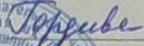


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган
муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверена
зам. директор по УВР
 Пупкова Н.Н.
(подпись) (ФИО)
10 июня 2025 г.

Утверждена приказом № 21 - од
от 10 июня 2025 г.
директор  Гордеева В.А.
(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс) Школьный музей
Класс 1-8
Общее количество часов по учебному плану 34 ч.
В неделю – 1 ч.
В год – 1 ч.

Рассмотрена на заседании МО учителей истории, обществоведения, географии и биологии
(название методического объединения)
Протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Руководитель МО  Бадртдинова Ю.О.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2024-2025 учебный год.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие

музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей «Память» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на совместную творческую деятельность педагогов и учащихся, на развитие самоуправления и самостоятельности учащихся. Определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем. Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем, материальных научных исследований; на анализе педагогического опыта, детского и родительского спроса, современных требований модернизации образования, потребность общества и социальном заказе, потенциале образовательной организации и т.д.

Новизна программы её проявляется в том, что она предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания, способствует индивидуализации образования и воспитания. А также, здесь предусматривается работа с высокомотивированными детьми по освоению ими основ исследовательской деятельности. С развитием исследовательской деятельности и учитель, и ученик прикасаются к таинству нового (пусть даже субъективно нового) знания и осваивают технику этой работы. Отношения учитель – ученик построены на принципах сотрудничества и свободы выбора.

Цель и задачи программы

Целью разработанной внеурочной деятельности является осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- образовательные:** расширить и углубить знания по истории и культуре родного края и страны на основе материалов музея;
- развивающие:** приобщить школьников к исследовательской деятельности, развить познавательный интерес к изучению истории родного села;
- воспитательные:** способствовать воспитанию гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формированию национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

- Организационная и методическая работа;
- Поисково-исследовательская работа;
- Экспозиционная и учетно-хранительная работа;
- Экскурсионно-массовая работа;
- Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее:

Практическая работа, сборы, собрания, экскурсии, изучение исторических событий, встречи, уроки мужества, акции.

Планируемые результаты реализации программы

Реализация программы «Школьный музей» предполагает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование личности, способной к саморазвитию и самостоятельному принятию решений;
- уважение культуры, традиций и особенностей жизни в различных исторических периодах;
- уважение к традициям и культуре родного края;
- формирование нравственности учащихся, социальное и культурное самоопределение.

Предметные результаты:

- формирование знаний об истории музейного дела и его особенностях;
- расширение и систематизация знаний об истории родного края;
- умение вести поисково-краеведческую деятельность;
- знакомство со специальными терминами, характерными для музейного дела и поисково-краеведческой работы.

Метапредметные результаты достигаются путем формирования универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- понимание поставленной задачи;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- адекватная оценка правильности действий и соответствия результатов требованиям данной задачи;
- коррекция действий на основе их оценки с учетом сделанных ошибок для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- поиск необходимой информации для выполнения задания, используя различные источники, в том числе интернет;
- построение сообщений в устной и письменной форме;
- установление причинно-следственных связей, аналогий и т.д.

Коммуникативные УУД:

- принятие точки зрения других людей и умение ориентироваться на позицию партнера;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение принимать общее решение в совместной деятельности;
- владение диалогической и монологической речью, используя адекватные языковые средства.

Результаты освоения программы «Школьный музей» внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об истории родного края, об особенностях поисковой работы и правилах безопасности во время нахождения в экспедиции.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): подготовка тематической экспозиции, выставки в школьном музее.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): презентация организованной экспозиции школьного музея для родителей и жителей села.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» рассчитана на обучающихся 8 класса.

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. Цели, задачи, участники музейного движения. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности объединений

обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждениях.

Тема 2. Основы музейных знаний (2 часа)

О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Тема 3. Сбор материала для школьного музея (2 часа)

Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения в школьной библиотеке. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села Байтуган.

Тема 4. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 5. Работа с историческими источниками (2 часа)

Основные источники по истории: книга памяти Камышлинского района, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.

Тема 6. Изучение архивных документов (2 часа)

Изучение документов первых лет работы школы, фотографии, книги. Создание стенда.

Тема 7. Реставрация экспонатов в условиях школьного музея (2 часа)

Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 8. Оформление выставок и музейных экспозиций (2 часа)

Изучение информации о типах музейных экспозиций. Организация

тематических выставок.

Тема 9. Наша школа в истории села (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории села. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 10. Фонды школьного музея (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Тема 11-13. Родной край в истории страны (6 часов)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Уникальные особенности природы, истории и культуры. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры сел Камышлинского района.

Тема 14. Военная слава земляков (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, СВО. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 15. Экскурсионная работа в школьном музее (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного

собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.
Проведение экскурсий.

Тема 16-17. Индивидуальные консультации по темам проектов (4 часа)

Тематическое планирование

№ п/п.	Раздел	Кол-во часов	Форма Проведения Занятий/Виды деятельности
1	Вводное занятие	2	Проведение ТБ, беседа, практическая работа.
2	Основы музейных знаний	2	Беседа, практическая работа.
3	Сбор материала для школьного музея	2	Беседа, практическая работа: составление записей, рисунки.
4	Учет и описание музейных предметов	2	Беседа, ролевая игра-практикум.
5	Работа с историческими источниками	2	Беседа, составление брошюр.
6	Изучение архивных документов	2	Беседа. Практическая работа: оформление стенда.
7	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2	Беседа, практическая работа.
8	Оформление выставок и музейных экспозиций	2	Практическая работа: тематические выставки.
9	Наша школа в истории села	2	Беседа, сбор информации о школе, о истории села Байтуган.
10	Фонды школьного музея	2	Беседа, практическая работа: умение сопоставлять экспонаты в определенные фонды музея.
11- 13	Родной край в истории страны	6	Беседа, практическая работа, экскурсии, оформление стенда «Они работали в школе с. Байтуган»

14	Военная слава земляков	2	Практическая работа: сбор информации, проекты.
15	Экскурсионная работа в школьном музее	2	Практическая работа: проведение экскурсии активом музея.
16-17	Индивидуальные консультации по темам проектов	4	Индивидуальная защита проектов.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п.	Содержание программы	Теор.	Практ.	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1	1	2
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.	1	1	2
3	Где и как собирать материалы для музея.	1	1	2
4	Учет и описание музейных предметов.	1	1	2
5	Работа с историческими источниками.	1	1	2
6	Изучение архивных документов.	1	1	2
7	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея.	1	1	2
8	Как оформить выставку, музейную Экспозицию.	1	1	2
9	Наша школа в истории села.	1	1	2
10	Комплектование фондов музея.	1	1	2
11	Краеведение Историческое прошлое нашего Села Байтуган.	1	1	2
12	Историческое прошлое Камышлинского Района.	1	1	2
13	Историческое прошлое села Красный Яр.	1	1	2

14	Военная слава участников ВОВ и СВО с. Байтуган.	1	1	2
15	Экскурсионная работа.		2	2
16	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник.	1	1	2
17	Итоговые занятия. Защита проектов.	1	1	2
	Итого			34 ч.

Материально техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор);
- кабинет истории, школьный музей;
- стенды школьного музея, экспонаты школьного музея;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- схемы описания музейных предметов.

Список литературы:

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2015 г.
- 6.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. -М.: ЦДЮТиК,2003. - 154 с.
- 7.Музееведение: Ребенок в музее (социологический и психолого-педагогический аспекты): Сб. науч. тр. НИИ культуры. М.: 1993.