

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Занимательная химия»

Название программы	Сроки реализации	Краткая характеристика программы	Кол-во часов в год/ в неделю
«Занимательная химия»	8 класс	<p>Цель программы: развитие у обучающихся практических навыков решения химических задач и проведения опытов, а также содействовать развитию общих умений наблюдать, анализировать и объяснять химические явления.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать и систематизировать знания по основным разделам школьного курса химии (строение атома, химическая связь, химические формулы и уравнения реакций, свойства водорода и кислорода, смеси, растворы, основные классы неорганических веществ, окислительно- восстановительные реакции). •формировать умения: пользоваться основными понятиями и символами химии, правильно записывать химические формулы и уравнения реакций. <p>Развивающие:</p> <p>Развивать: наблюдательность и внимание через анализ химических процессов и решение задач; логическое и критическое мышление, умение делать обоснованные выводы; кругозор обучающихся, демонстрируя взаимосвязь химии с другими науками и окружающим миром; интерес к изучению химии через занимательные задания и простейшие демонстрации; мотивацию к исследовательской деятельности и самостоятельному изучению химических явлений.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Воспитывать: самостоятельность и ответственность при выполнении практических заданий; аккуратность и внимательность к технике безопасности при проведении даже простых опытов; культуру учебного труда, умение работать с учебными материалами и оборудованием; интерес и бережное отношение к природе через понимание химических процессов, происходящих в окружающем мире. <p>Возраст обучающихся: 12-15 лет.</p> <p>Формы занятий: беседа, практикум.</p> <p>Практические занятия проводятся с применением оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p>	34 ч./1 ч. в неделю;