

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области



«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

Гордеева В.А..

План работы педагога-психолога

с. Русский Байтуган

Психологическая служба образовательной организации и своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Законом РФ «Об образовании» от 22.08.2004г №122- ФЗ.
- Приказом № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ» с приложением.
- Приказом МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Распорядительно-нормативными документами (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.).
- Приказом МО РФ от 9 июля 1998 года №1880г. О целевой комплексной программе "Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики".
- Решением коллегии от 27 мая 1997 года № 6/1 «О стратегии воспитании и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Уставом образовательной организации.

Деятельность психологической службы образовательной организации направлена на:

- Психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса;
- Оказание психологической помощи обучающимся;
- Сохранение и укрепления психологического здоровья обучающихся;
- Оказание поддержки талантливым и одаренным детям;
- Оказание поддержки уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, дети испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

Направление деятельности педагога- психолога

Психологическая диагностика:

- Изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- Проведение психолого-педагогической диагностики детей в разных возрастных периодах с целью определения оптимального образовательного направления.
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;
- Изучение межличностных отношений в коллективе между детьми и взрослыми;

Психологическая коррекция и развитие:

- Оказание психологической поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, межличностном общении;
- Осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся;
- Оказание психологической поддержки развития личности учащихся с целью сохранения своей индивидуальности при общей деятельности педагога - психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов в образовательном учреждении, и предупреждение возможных девиаций поведения;
- Оказание психологической помощи педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- Оказание психологической поддержке детям с ограниченными возможностями здоровья;

Психологическое консультирование:

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу
- Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей;
- Консультирование учащихся по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическая профилактика:

- Профилактика трудностей адаптации у учащихся 1,5,10 классов и вновь прибывших учащихся;
- Профилактика возникновения кризисных ситуаций и суицидального поведения;
- Психологическая поддержка детям выпускных классов в подготовке к экзаменам;
- Профилактика возникновения деструктивных форм поведения, вредных привычек;

Организационно методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психологических и коррекционных диагностик с учетом возможностей детей;

Цель работы педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса для повышения качества образования, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

- Изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- Изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- Предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- Формирование жизнестойкости детей и подростков;
- Снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- Обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- Формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- Развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- Создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- Выявление и развитие одаренности учащихся;
- Выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- Формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- Оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- Взаимодействие с органами управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Условия проведения	Сроки выполнения
1	Психологическая диагностика	Диагностика адаптации к обучению в школе 1 классов Наблюдение за учащимися 1 классов во время уроков, перемен. Анкетирование 1 классов по оценке уровня мотивации к учебе (тест Н.Г. Лускановой, Л.А.Венгера)	Групповое	Сентябрь Октябрь
		Социально-психологическое тестирование(СПТ) учащихся 7-11 классы	Групповое	Сентябрь Октябрь
		Диагностика учащихся направляемых на ПМПК	Учащиеся 1-4 кл.	По запросу
		Диагностическая работа по выявлению особенностей психологической адаптации учащихся с ОВЗ, обучающихся в школе. Диагностика страхов по методике «Несуществующее животное», «Моя семья»	Педагоги Учащиеся 1-4 кл.	1 четверть
		Диагностика 4 классов при переходе в среднее звено Тест «Какой Я» определение самооценки ребенка Диагностика уровня интеллектуального развития младших классов при переходе в среднее звено Тест Д.Векслера	Учащиеся 4 кл.	Апрель Май
		Диагностика учащихся 1-4 классов по суицидальному риску Методика выявления уровня депрессии	Учащиеся 1-4 кл.	Апрель
		Диагностика учащихся начальной школы выявления уровня самооценки, уровнем тревожности, при низкой школьной мотивации Тест отношение к оценке Тест Незаконченные предложения «семья для меня...»	Учащиеся 2-4 кл.	По запросу
2	Консультативная диагностика	Консультирование родителей (опекунов) по организации помощи в адаптационный период	Родители (опекуны)	В течении учебного года
		Консультирование родителей(опекунов) по вопросам семейного воспитания,	Родители (опекуны)	В течении учебного года

		взаимоотношения родителей и детей.		
		Консультирование учащихся школы	Учащиеся	В течении учебного года
		Консультирование педагогов по вопросам межличностных отношений обучающихся.	Педагоги	В течении учебного года
		Консультирование родителей (опекунов) по решению сложности при дистанционном обучении учащихся.	Родители (опекуны)	В течении учебного года
3	Коррекционно-профилактическая работа	Коррекционно-профилактическая работа с детьми ОВЗ (по результатам ПМПК)	Индивидуально с учащимися	В течении учебного года
		Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Групповое с учащимися	В течении учебного года
		Осуществление работы по профилактике правонарушений	Групповое с учащимися	В течении учебного года
		Составление индивидуального коррекционного маршрута работы с детьми ОВЗ (по результатам ПМПК)	Индивидуально с учащимися	В течении учебного года
		Тренинговые занятия по программам Обучающиеся 1-4 класс	Психолог	В течении учебного года
		Индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в поведении	Психолог	В течении учебного года
4	Организационно-методическая работа	Подборка материалов для разработки развивающих и коррекционных программ, консультаций по вопросам, тренингов, психологических занятий	Психолог	В течении учебного года
		Аналитическая работа по результатам диагностики учащихся интеллектуального развития, личностных особенностей	Психолог	В течении учебного года
		Аналитическая работа по результатам диагностики суицидальных рисков	Психолог	В течении учебного года
		Заполнение психолого-педагогической карты ребенка	Психолог	В течении учебного года
		Заполнение психолого-педагогической характеристики на ребенка для предоставления на ПМПК	Психолог	по запросу
		Посещение уроков в адаптационный период 1-9 класс	Психолог	По запросу