

Отчет о деятельности общественного наркологического поста

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

за 2024 -2025 учебный год

Количество обучающихся в образовательной организации – 47

№	Направление/критерий	Количественный показатель	Наименование мероприятия, программы, проекта и т.д.
1	Процесс реализации профилактической деятельности		
1.1	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешенных к использованию экспертным советом соответствующего уровня	1	«Полезные привычки»
1.2	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т.п.	6	Конкурс «Осенняя кругосветка» Осенний кросс, «А, ну-ка, парни», Зарница.
1.3	Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)	5 класс 16 человек (10%)	Волонтерский отряд «Байтуган»
1.4	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т.п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	1	СПТ (учащиеся 7-11 классов)
2	Профилактическая работа с обучающимися		
2.1	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)	100 81%	Досуговая деятельность: все учащиеся участвуют в реализации общешкольного плана воспитательной работы и плана работы классных руководителей. Дополнительное образование
2.2	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа обучающихся)	42%	«Полезные привычки», учащиеся 1-4 классов
2.3	Доля обучающихся, состоящих на учете в образовательной организации за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	3 чел (1,8%)	
2.4	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа (при наличии соответствующей записи в журнале)	5	Индивидуальные беседы социального педагога и директора школы по распространению и употреблению снюсов. Беседа с представителями правоохранительных органов –

			инспектор ОДН, старший инспектор ОДН На ноябрь назначена беседа с наркологом.
2.5	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	Рекомендации на консультацию.
2.6	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
3	Профилактическая деятельность педагогов		
3.1	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа педагогов)	16%	«Полезные привычки»
3.2	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ и имеющих подтверждающий документ (% от общего числа педагогов)	0	
3.3	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ (% от общего числа педагогов)	9 чел.	Классные руководители
3.4	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	3	
4	Профилактическая работа с родителями		
4.1	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	2	
4.2	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т.д. по профилактике употребления ПАВ) (% от общего числа родителей)		
4.3	Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ	5	Консультация-беседа

**Анализ работы школьного наркопоста
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
за 2024-2025 учебный год.**

Миссия НАРКОПОСТА в образовательном учреждении заключается в объединении всех имеющихся ресурсов для оптимизации профилактической работы, направленной на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью у детей и подростков.

Таким образом, деятельность наркопоста, направлена на:

1. Предупреждение, отсрочку и сдерживание вовлечения детей и подростков в употребление ПАВ, уменьшение числа лиц, входящих в группу повышенного риска;
2. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;
3. Формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, коррекцию дезадаптивных форм поведения, усиление позитивных механизмов развития личности.

Первичная профилактика предполагает решение двух групп задач:

Реализация общих задач направлена: на формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; на формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного, ответственного поведения детей, а также обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему при прекращении приема наркотиков.

Реализация специфических задач связана: с формированием у детей представления о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье и социальное благополучие человека; развитием отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркомании; освоением приемов поведения, позволяющих избежать наркозависимости.

Воспитательные цели (задачи) и выбранные направления (формы) работы наркопоста следует выбирать и корректировать в соответствии с возрастными особенностями целевой группы, с которой проводится профилактическая работа.

Содержание профилактической работы на разных этапах школьного обучения

Цели	Задачи	Направления, формы работы
	1-4	
Формирование установок и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к курению и употреблению алкоголя	1. Обсуждение проблем, связанных с употреблением табака и алкоголя с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. Обучение приемам эффективного взаимодействия со сверстниками; 3. Расширение репертуара социально одобряемого поведения, направленного на формирование здорового образа жизни; 4. Создание каждому ребенку ситуации успеха	1. Психодиагностика степени адаптированности детей к школьному обучению и риска адаптации, самооценки, уровня тревожности; 2. Выделение детей «группы риска»; 3. Проведение детскородительских дней здоровья, походов, веселых стартов, традиционных классных праздников, направленных на формирование ЗОЖ; 4. Превентивное обучение в рамках внеурочной занятости.
	5-9	
1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного стиля поведения с доминированием ценностей ЗОЖ; 2. Развитие позитивной «Я – концепции»	1. Обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. Обучение навыкам асертивного поведения, противостояния групповому давлению; 3. Формирование адекватной самооценки подростков и позитивного отношения к себе и окружающим; 4. Расширение репертуара социально одобряемого поведения посредством реализации социальных проектов, участия в общешкольных профилактических акциях и программах	1. Психодиагностика личности подростков (акцентуаций характера, уровня самооценки, тревожности, наличие референтной группы, социометрический статус); 2. Работа с «группой риска» (социально-психологический тренинг, индивидуальная коррекция поведения, консультирование); 3. Проведение дискуссий по различным проблемам наркотизации подростков с использованием видеороликов, отрывков видеофильмов; 4. Работа по технологии «Тетрадка дружбы»; 5. Превентивное обучение по профилактическим программам.
	10-11	
1. Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие;	1. Обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ (ВИЧ-инфекции, СПИД) с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. Обучение навыкам конструктивного поведения для достижения	1. Социально-психологические тренинги (личностного роста, профессионального самоопределения и др.); 2. Проведение дискуссий по различным проблемам наркотизации подростков с использованием

2. Развитие позитивной «Я – концепции»	запланированных жизненных перспектив; 3. Формирование активной жизненной позиции посредством включения в деятельность наркопоста (добровольчества, волонтерства)	видеороликов, отрывков видеофильмов; 3. Участие в волонтерском движении (добровольчестве); 4. Проведение ролевых и деловых игр; 5. Социальное проектирование; 6. Превентивное обучение по профилактическим программам.
--	---	--

Анализ ситуации с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) и опыт работы по первичной профилактике среди несовершеннолетних свидетельствуют о необходимости включения в эту деятельность самих подростков. Специфика интересов заключается в потребности подростка в общении со сверстниками: общие увлечения дают повод для общения, определяют его содержание и средства. В значительной части случаев подросток интересуется тем, чем интересуются его сверстники. В современных условиях в школе необходимо внедрять новые эффективные технологии первичной профилактики, поддерживать и развивать инициативы, исходящие от самих подростков, строить новую, более демократичную, систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Привлечение подростков к волонтерской (добровольческой) деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих со сверстниками профилактические акции и занятия, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. Организация добровольческой деятельности – важный и сложный процесс, базирующийся на балансе интересов школы, нужд общества и желания молодежи приносить пользу на добровольной основе. Правильное управление им является залогом стабильной работы добровольцев и максимальной пользы. Планирование и прогнозирование, важные составляющие успешной и плодотворной деятельности при работе с добровольцами, позволяющие определить, как будет построена работа. При планировании работы с добровольцами важен баланс между краткосрочными потребностями и долгосрочными планами школы. Школьным волонтерским отрядом выпущена стенгазета «Мы за ЗОЖ», проведены веселые старты для учащихся младшего звена. В школе также работает орган ученического самоуправления, который организует для учащихся и вовлекает их в различную внеурочную деятельность.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки как алкоголь и курение присутствуют.

За прошедший год сделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Обновляется уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопост. Проводились мероприятия по утверждённому плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

Успешно реализуются классными руководителями профилактический курс «Полезные привычки». Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях классных руководителей.

Проведено СПТ учащихся 7-11 классов.

Основной задачей руководителей наркопостов и классных руководителей при работе с родителями является их просвещение по проблеме наркомании, как зависимом поведении, приобретающем

массовый характер, их роли в этой проблеме, ознакомление с признаками употребления детьми наркотиков.

В работе с родителями решаются задачи: Понимание родителями объективной ситуации и ошибок в семейном воспитании и социализации подростка; Принятие на себя ответственности за аномалии детско-родительских отношений и ответственности за выход из кризисной ситуации; Создание мотивации к самоизменению, коррекции отношений. Работа над собственными внутриличностными конфликтами.

В течении года на родительских собраниях освещались вопросы: «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды», «Учимся понимать своего ребенка», «Нравственные уроки моей семьи», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Особенности адаптации школьника» .

В течение года были проведены индивидуальные консультации социально-психологической службой школы для родителей учащихся.

Руководителем наркопоста и социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

В течении года прошли следующие мероприятия: классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Взрослые проблемы детей», «Твой организм под микроскопом», , «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Правонарушение и ответственность», выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь», изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни», показ фильмов об алкоголизме, проведен День трезвости. В школе велась предупредительно-профилактическая работа: классные часы по технике безопасности; уроки мужества; встречи с интересными людьми на базе школы и сельской библиотеки; тренинги личностного роста в рамках классных часов; экскурсии в музеи; организация и проведение спортивно-творческих мероприятий: Школьные зимние Олимпийские Игры, Вперед, мальчишки, соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, Веселые старты; традиционные школьные мероприятия: месячник, гражданско-патриотического воспитания, месячник по ЗОЖ, «Новый год», «День Учителя», «Поклонимся великим тем годам», организован традиционный летний пришкольный лагерь «Радуга».

В течение года инспектор проводит индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

Проведены административные советы школы по предупреждению отклоняющегося поведения.

В целом запланированные мероприятия были проведены на должном уровне.

Цель наркопоста: Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению психоактивных веществ. Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

Задачи наркопоста:

Своевременное выявление учащихся группы риска.

Проведение активной работы с родителями.

Изучение государственных и международных документов о правах человека.

Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе, через работу кружков.

Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни ведущих к здоровью и препятствующих употреблению психоактивных веществ

Работа с педагогическим коллективом. Подготовка специалистов, способных проводить уроки по позитивной профилактике в школе и по выявлению группы риска.

Направления работы наркопоста:

Профилактика вредных привычек.

Профилактические меры по охране здоровья и здорового образа жизни.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Профилактика безнадзорности.

Виды работ

✓ Антинаркотическая пропаганда.

✓ Организация здорового досуга.

✓ Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д.

- ✓ Тренинг личностного роста.
- ✓ Беседы.
- ✓ Лекции.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации.
- ✓ Ролевые игры.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Дебаты.