

Доступная среда

В детском саду функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей от 1 года до 7 лет.

О специально оборудованных учебных кабинетах:

В учреждении не имеется оборудованного логопедического кабинета, для проведения специальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда (с подгруппами детей и индивидуально). Занятия проводятся в групповой комнате.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В учреждении организована развивающая предметно пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающая физическое, социально-эмоциональное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Все имеющееся в образовательной среде оборудование безопасное, трансформируемое, полифункциональное, обеспечивающее насыщенность и вариативность среды.

В детском саду имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), условия для осуществления образовательной деятельности, с целью активизации двигательной активности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки, оснащенные современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Комплекс мероприятий направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуемый в группах комбинированной направленности включает с себя следующие мероприятия:

- проведение релаксационных пауз на занятиях и динамических перемен между занятиями с целью снятия утомления;
- организация занятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни;
- обучение детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны в движении после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны летом);
- формирование приемов самоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения);
- рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- оптимальный двигательный режим;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- поддержание положительного эмоционально-психологического климата в группе;
- проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей.
- организация уголков уединения в групповых помещениях.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Педагогами в работе с детьми с ОВЗ используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и др.)

В детском саду имеются:

— ноутбук — 1(с выходом в интернет)

— телевизор – 1

Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: музыкальный центр — 1

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

В детском саду обеспечена:

— Возможность беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него.

— Возможность самостоятельного передвижения по территории организации в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников организации, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий.

— Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории ДОУ.

— Предоставление бесплатно в доступной форме, с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов, информации об их правах и обязанностях, видах образовательных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

— Включение условий доступности предоставляемых образовательных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления образовательных услуг (при

необходимости).

О специальных условиях охраны здоровья:

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований
- охрана труда

В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.