

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Решение  
от «24» марта 2025 № \_4\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от 24.03. 2025 № 11/1-од

Директор  
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган  
\_\_\_\_\_ В.А.Гордеева

## **Программа антирисковых мер**

**«Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы с.Русский Байтуган муниципального района  
Камышлинский Самарской области**

**с. Русский Байтуган, 2025**

**1. Программа антирисковых мер «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области.**

**2. Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
2. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
3. Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
4. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
5. Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках.
6. Вовлекать школьников в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах.
7. Осуществлять психолого-педагогическую помощь учащимся с низким уровнем познавательных способностей.

**3. Целевые показатели:**

1. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%.
3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – увеличение на 5%.
4. Доля обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению – повышение на 5%.
5. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению - повышение на 5%.
6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5 %.
7. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100%.
8. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик» - 30%.
9. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности – 100%.

10. Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью – 20%.
11. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.
12. Количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами ОО - 5.

#### **4. Сроки и этапы реализации программы:**

Март 2025 г. – Май 2026 г.

1. Подготовительный этап – анализ проблем и планирование мероприятий программы (март 2025 г)
2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (апрель 2025 г. – декабрь 2025 г.).
3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2026 год.

#### **5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач::**

1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги)
2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов
3. Результаты ВПР
4. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев).
5. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы: И.В.Сорокина, С.Е.Джаджа)
6. Опрос.
7. Мониторинг.
8. Анализ.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др.
2. Получение всеми выпускниками документов об основном и среднем общем образовании.
3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся.
4. 40% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося.
6. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**7. Исполнители:** директор, зам. директора образовательного учреждения, педагог-психолог, учителя.

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

1	Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственны	Участники
	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	Апрель, Сентябрь 2025 год	Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут по результатам диагностики – 100%.	учителя-предметники, классный руководитель	Учащиеся
	Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.	1. Организация наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик» 2. Проведение индивидуальных занятий обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы.	Весь период	Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик» - 30%. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5 %.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, наставники	Учащиеся

<p>Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.</p>	<p>1. Проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов образовательного учреждения по использованию современных технологий обучения в образовательной деятельности, технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющими профессиональные затруднения. 3. Проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам анализа результатов внешних оценочных процедур,</p>	<p>Весь период</p>	<p>1. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков. 2. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%. 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – увеличение на 5%. 5. Доля обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению – повышение</p>	<p>Заместитель директора по УВР, председатели УМО, учителя-наставники</p>	<p>Учителя-предметники</p>
--	--	--------------------	---	---	----------------------------

	<p>окружных мониторингов, государственной аттестации, всероссийских проверочных работ.</p> <p>4. Организация открытых уроков учителей-предметников, соответствующих требованиям ФГОС</p>		<p>на 5%.</p> <p>6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению - повышение на 5%.</p> <p>7. Количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами ОО - 5.</p>		
<p>Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.</p>	<p>1. Внесение изменений в учебный план</p> <p>2. Внесение изменений в рабочие программы в соответствии с типичными затруднениями обучающихся</p>	Август	<p>Учебный план школы составлен с учетом выявленных трудностей обучающихся.</p> <p>Наличие рабочих программ с внесенными изменениями.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, председатели УМО, учителя-наставники</p>	<p>Учителя-предметники</p>

<p>Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках.</p>	<p>1. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 2. Собеседование с учителями по итогам посещения уроков. 3. Разработка методических рекомендации для учителей по результатам посещения уроков.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Урок, соответствующий требованиям ФГОС</p>	<p>Администрация, председатели УМО, учителя-наставники</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Вовлекать школьников в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах.</p>	<p>1. Включение в урочную деятельность заданий исследовательского характера. 2. Выполнение исследовательских проектов в рамках занятий внеурочной деятельности.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью – 20%.</p>	<p>Учителя-предметники, классный руководитель</p>	<p>Учащиеся</p>
<p>Осуществлять психолого-</p>	<p>Индивидуальная работа психологов,</p>	<p>Весь период</p>	<p>Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная</p>	<p>Социальный педагог,</p>	<p>Учащиеся, классные</p>

<p>педагогическую помощь учащимся с низким уровнем познавательных способностей.</p>	<p>социальных педагогов, классных руководителей.</p>		<p>психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности – 100%.</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители ОУ</p>	<p>руководители</p>
---	--	--	---	---	---------------------