

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области

Принята
на педагогическом совете
№ 4 от «24» марта 2025 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
_____ Гордеева В.А.
Приказ №11-од от 24.03.2025 г.

**Программа повышения качества образования
в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**

1. Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (2025 год)
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%.3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:<ul style="list-style-type: none">- технологические карты диагностики деятельности педагогов;- листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно- деятельностного, метапредметного подхода – 100%.5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях

	<p>регионального уровня составит 100%;</p> <p>6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 100 %.</p> <p>7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем, повысится до 90 %.</p> <p>8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 40%.</p> <p>9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Технологические карты диагностики деятельности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - листы наблюдений и анализа уроков; - анкетирование обучающихся и родителей; - аналитические справки
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (март 2025 года) – Аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>Второй этап (сентябрь-октябрь 2025 г.) – Внедренческий.</p> <p>Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>Третий этап (ноябрь-декабрь 2025 г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (2026 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Основные мероприятия	<p>Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мероприятия: обучающие семинары, КПК по программам ДПО; разработка концепции и программы психолого-педагогической поддержки (ППП) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологопедагогические тренинги для обучающихся. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. 5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы по мере изменения целевых показателей.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Миссия ОУ

Непрерывное движение в сторону улучшения каждого из всех. Создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации:

- создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса;
- подготовка участников к выбору здорового образа жизни, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности;
- выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, физически-здоровой, свободной личности.

Стратегическая цель: Формирование личности ребёнка, способной адаптироваться в изменяющемся мире.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Анализ текущего состояния информатизации школы.

На текущий момент в школе работает 10 педагогов. Учебный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры: 10 учителей с высшим педагогическим образованием, 7 учителей с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой категорией, 2 – без категории.

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган – малокомплектная школа. Наполняемость классов от 1 до 8 учащихся. В начальных классах и в старшем звене – класс-комплекты.

На основе мониторинга результатов ОГЭ и ЕГЭ, а также предметных результатов обучения обучающихся школ за последние 3 года в 2024 году ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган была включена в список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Программа повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) отсутствие соответствующей материально-технической базы;
- 2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие

эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс. В условиях сельской местности школа становится центром такого комплекса, работа которого направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Здоровьесбережение – важнейшая функция спортивно-оздоровительной работы нашего учреждения. Именно физическая культура имеет огромное значение в развитии физических и духовных качеств личности. Наша задача – организовать спортивно-оздоровительную работу таким образом, чтобы она приносила моральное удовлетворение, пользу здоровью учащихся и имела социальную значимость.

Здание школы расположено в центре села. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в кирпичном 2-х этажном здании. Капитальный ремонт здания был проведен в 2013 году. Здание школы имеет следующий набор помещений: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека. Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже располагаются помещения спортивного зала, раздевалка, подсобные помещения, кабинеты начальных классов, на втором – библиотека, кабинеты старших классов. В компьютерном классе установлено 10 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет, кроме этого имеется мобильный компьютерный класс.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно. Котельная работает на газе.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелеными насаждениями.

По итогам проведенного самоанализа было выявлено следующее:

- Увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты. Школа расположена в отдаленном районе области. Контингент обучающихся

школы сложный: более 80% - дети татарской национальности, для которых характерно двуязычие и русский язык не является родным;

- Снижение доли родителей, активно сотрудничающих со школой по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с «рисковым профилем» определены следующие факторы риска, которые планируются к устранению:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2.2.Рисковый профиль школы.

Факторы риска ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- доля обучающихся с низким индексом ESCS -100%;

- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы-54%.

2.3.Цели и задачи школы:

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2025-2026 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.

2)Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.

3)Использовать современные педагогические технологии обучения.

4)Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: понижение к концу 2026 года доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 15% с помощью применения адресной дифференцированной помощи, психолого-педагогической поддержки

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов обучившихся на семинарах, КПК по целевым программам	Обучающие семинара, КПК по программам ДПО	Удостоверения и сертификаты
доля обучающихся 5-9 классов прошедших через психолого-педагогические тренинги	Разработка концепции и программы психолого-педагогической поддержки (ППП) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психолого педагогические тренинги для обучающихся.	Концепция и программа ППП обучающихся с рисками школьной неуспешности. Фото- и видеоматериалы. Листы обратной связи по результатам тренинга.
доля педагогов освоивших и применяющих адресную дифференцированную помощь (АДП) обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением АДП. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения АДП. Публикации педагогов.