Аннотация к рабочей программе курса предпрофильной подготовки «Профессия учителя в современном мире»

Название	Сроки	Краткая характеристика программы	Кол-во
	реализации	приткая марактернетика программы	часов в
программы	решнизации		год/
			неделю
Профессия	1 год	Курс позволяет обучающимся	1 час в
учителя в	1104	получить представление о	неделю
современном		значимости педагогических	34 часа
мире		профессий для общества,	в год
мирс		раскрывает особенности профессий	3.54
		в области педагогики и помогает	
		ознакомиться с особенностями	
		профессиональной деятельности по	
		всем направлениям. Программа	
		«Профессия учителя в современном	
		мире » помогает более подробно	
		узнать о востребованности	
		педагогических профессий и об	
		области трудоустройства, а также	
		какими профессиональными	
		качествами и компетенциями	
		должны обладать специалисты в	
		образовательных учреждениях.	
		Цели:	
		– информирование учащихся	
		о профессии	
		учитель и	
		eë Mecre	
		среди других	
		существующих современных	
		профессий;	
		 формирование у учащихся 	
		понимания ценности,	
		необходимости	
		педагогических профессий в	
		современном обществе;	
		 ознакомление учащихся с 	
		требованиями к человеку,	
		выбирающему профессию	
		учитель	
		Задачи курса:	
		– знакомить учащихся с миром	
		педагогических профессий на	
		современном уровне развития	

общества:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в области педагогики;
- обеспечить учащимся возможность самопознания готовности к работе с детьми и взрослыми;
- обеспечить получение практического опыта с целью познания своих способностей, необходимых для успешной педагогической деятельности;
- помочь ученику сориентироваться в выборе педагогической профессии;
- показать типичные для данного профиля виды деятельности.

Знакомство с профессией педагог происходит на уровне профориентационной работы. Так как этот вводный курс, обращённый к школьникам 9-х классов, является подготовительным и содержит 34 часа, выбираются интерактивные методы обучения, где данная небольшими дозами теория обязательно опирается на личный, социальный, научный и психологический ОПЫТ школьника. Обучающиеся получат информацию о перспективных педагогических профессиях (тьютор, игропедагог, тренер по майнд-фитнесу и др.), а общеобразовательных также об предметах необходимых для освоения профессии педагог.