

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Самарской области

Северо-Восточного управления

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
руководитель

Бадртдинова Ю.О.

Протокол №1

От «26» 08 24 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

Пупкова Н.Н.

«26» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Русский Байтуган

Гордеева В.А.

Приказ №23/1-од от
26.08.2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

для обучающихся 9 классов

Предмет (курс) Труд (технология) для детей ОВЗ
Общее количество часов по учебному плану – 34 ч.
В неделю: 9 класс -1 ч.
В год: 9 класс- 34 ч.

Автор:

9 класс: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 кл. М.: Вентана-Граф, 2020.



Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (среднего общего образования)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (среднего общего образования) ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган
4. Примерные программы по учебным предметам Технология: программа : 5–9 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синицина – М.: «Вентана-Граф», 2017

Целями реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Планируемые результаты изучения предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения :

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения :

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результатами освоения :

- Способствовать формированию и развитию умений и навыков (специальных и общеучебных) получения знаний
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов.

- Способствовать запоминанию цифрового материала как ориентира для понимания количественных характеристик изучаемых объектов и явлений.
- Способствовать формированию представления о приёмах работы
- Способствовать осознанию существенных признаков понятий, технологических процессов.
- Создать условия для выявления причинно-следственных связей:
 - раскрыть причины плохой успеваемости
 - выяснить последствия плохой успеваемости
- Способствовать пониманию закономерности технологических процессов
- Создать условия для выявления взаимосвязи между теорией и практикой
- Способствовать пониманию зависимости между теорией и практикой.

Содержание разделов и тем учебной программы

№Раздела	Разделы и темы программы	Кол-во часов по государственной программе
1	<p>Социальные технологии</p> <p>1.1. Специфика социальных технологий</p> <p>1.2. Социальная работа. Сфера услуг</p> <p>1.3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология</p> <p>1.4. Технологии в сфере средств массовой Информации</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Медицинские технологии</p> <p>2.1. Актуальные и перспективные медицинские технологии</p> <p>2.2. Генетика и геновая инженерия</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Технологии в области электроники</p> <p>3.1. Нанотехнологии</p> <p>3.2. Электроника</p> <p>3.3. Фотоника</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Закономерности технологического развития цивилизации</p> <p>4.1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий</p> <p>4.2. Современные технологии обработки материалов</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

	4.3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	2
	Профессиональное самоопределение	6
	5.1. Современный рынок труда	2
	5.2. Классификация профессий	2
	5.3. Профессиональные интересы, склонности и Способности	2
	Исследовательская и созидательная деятельность	6
	6.1. Разработка и реализация специализированного проекта	6
	Всего	34

Рабочая программа составлена из расчёта 34 учебные недели, 1 час в неделю, т.е. на 34 часа в год.

2.Содержание программы для обучающихся с ОВЗ 9 класс (34 ч)

Раздел1 «Социальные технологии» (12 ч)

Тема1.1: Специфика социальных технологий (1 ч)

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Самостоятельная работа. Поиск информации о социальных технологиях, применяемых в XXI в., и профессиях, связанных с реализацией социальных технологий.

Тема1.2: Социальная работа. Сфера услуг (1ч)

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема1.3: Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология (2 ч)

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Практическая работа. Оценка уровня общительности.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, сервисах мгновенного обмена сообщениями, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России

Тема1.4: Технологии в сфере средств массовой информации (2ч)

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война.

Самостоятельная работа. Осуществление мониторинга (исследования) СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новой технологии, обслуживающей ту или иную группу потребностей.

Раздел 2.«Медицинские технологии» (8ч)

Тема2.1: Актуальные и перспективные медицинские технологии(2 ч)

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Практическая работа. Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона.

Самостоятельная работа. Исследование потребностей в медицинских кадрах в районе проживания

Тема2.2: Генетика и генная инженерия (2 ч)

Понятие о генетике и генной инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о значении понятий «диспансеризация» и «вакцинация», целях и периодичности их проведения

Раздел 3 «Технологии в области электроники» (6 ч)

Тема 3.1: Нанотехнологии (2ч)

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения..

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий

Тема 3.2: Электроника (2 ч)

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Тема 3.3: Фотоника (2 ч)

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете об областях деятельности человека, в которых применяется фотоника и нанопотоника

Раздел 4. «Закономерности технологического развития цивилизации» (6 ч)

Тема 4.1: Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий (2 ч)

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о циклах технологического и экономического развития России, закономерностях такого развития

Тема 4.2: Современные технологии обработки материалов (2 ч)

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о современных технологиях обработки материалов: ультразвуковая резка и ультразвуковая сварка; лазерное легирование, лазерная сварка, лазерная гравировка; плазменная наплавка и сварка, плазменное бурение горных пород

Тема4.3: Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование (2 ч)

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

Практическая работа. Знакомство с контрольно измерительными инструментами и приборами.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о мерах длины, применявшихся в Древнем мире, на Руси, в Западной Европе

Раздел 5.«Профессиональное самоопределение» (6ч)

Тема5.1: Современный рынок труда (2 ч)

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие «рынок труда». Понятия «работодатель», «зароботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Самостоятельная работа. Изучение групп предприятий региона проживания

Тема5.2: Классификация профессий (2 ч)

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Самостоятельная работа. Поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях

Тема5.3: «Профессиональные интересы, склонности и способности» (4 ч)

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Практические работы. Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Профессиональные пробы. Выбор образовательной траектории

Раздел 6.«Исследовательская и созидательная деятельность» (6ч)

Тема6.1: Специализированный творческий проект (6 ч)

Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.)- Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1 Социальные технологии 6 ч			
1-2	Специфика социальных технологий	1	
3-4	Социальная работа. Сфера услуг	1	
5-8	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	2	
9-12	Технологии в сфере средств массовой информации	2	
Раздел 2 Медицинские технологии 4 ч			
13-16	Актуальные и перспективные медицинские технологии	2	
17-20	Генетика и геновая инженерия	2	

Раздел 3 Технологии в области электроники 6 ч			
21-24	Нанотехнологии	2	
25-28	Электроника	2	
29-32	Фотоника	2	
Раздел 4 Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч			
33-36	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	2	
37-40	Современные технологии обработки материалов	2	
41-44	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	2	
Раздел 5 Профессиональное самоопределение 6 ч			
45-48	Современный рынок труда	2	
49-52	Классификация профессий	2	
53-56	Профессиональные интересы, склонности и способности	2	
Раздел 6 Исследовательская и созидательная деятельность 6 ч			
57-68	Разработка и реализация специализированного проекта	6	