

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Самарской области**

**Северо-Восточное управление**

**ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Руководитель

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Русский Байтуган

---

Пупкова Н.Н.  
Протокол № 1  
от «26» 08 24 г.

---

Пупкова Н.Н.  
«26» 08 24 г.

---

Гордеева В.А.  
Приказ № 23/1-од  
от «26» 08 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Информационная безопасность»**

**для обучающихся 7 класса**

**с использованием оборудования Центра «Точка роста»**

**с. Русский Байтуган 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности с использованием оборудования Центра «Точка роста» составлена для 7 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний об устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – общеинтеллектуальное.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

### **Задачи программы:**

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган общее количество времени на 2023–2024 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

### **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) /УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

Наместникова М. С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7 – 9 классы. Учебное пособие

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://multiurok.ru/> - Мультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

1. Ноутбуки
2. МФУ

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Социальная инженерия: распознать и избежать**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах

#### **Ложная информация в Интернете**

Фейковые новости. Поддельные страницы.

#### **Безопасность при использовании платежных карт в Интернете**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.  
Безопасность банковских сервисов

#### **Беспроводная технология связи**

Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

## **Резервное копирование данных**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах

## **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов**

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;
2. Обучающиеся расширят знания о странах, материках, различных природных объектах.
  1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
  2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
  3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
  4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета

## **КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Социальная инженерия: распознать и избежать</b>			
1.1	Социальная сеть	1	Беседа
1.2	Назначение социальных сетей	1	Беседа
1.3	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа
1.4	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа
1.5	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа
1.6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
1.7	Распознаем обман	1	Игра
1.8	Использование приемов социальной инженерии	1	Клубная деятельность
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Ложная информация в Интернете</b>			
2.1	Фейковые новости	1	Беседа
2.2	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа
2.3	Поддельные страницы	1	Беседа
2.4	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа
2.5	Правда или Ложь	1	Игра
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете</b>			
3.1	Что такое транзакция	1	Беседа
3.2	Банковские операции	1	Беседа
3.3	Транзакции и связанные с ними риски	1	Практическая работа
3.4	Правила совершения онлайн покупок	1	Практическая работа
3.5	Безопасность банковских сервисов	1	Практическая работа
3.6	Сайты-зеркала	1	Беседа
Итого по разделу		6	
<b>Раздел 4. Беспроводная технология связи</b>			
4.1	Уязвимости Wi-Fi соединений	1	Беседа
4.2	Публичные и непубличные сети	1	Практическая работа
4.3	Опасности открытого Wi-Fi	1	Практическая работа
4.4	Правила работы в публичных сетях	1	Практическая работа
4.5	IP-адреса	1	Беседа
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 5 Резервное копирование данных</b>			
5.1	Облачные хранилища	1	Беседа
5.2	Опасности для данных	1	Беседа
5.3	Безопасность личной информации	1	Практическая работа
5.4	Создание резервных копий	1	Практическая работа
5.5	Утеря данных	1	Практическая работа
Итого по разделу		5	

Раздел 6. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов			
6.1	Выбор темы проекта	1	Беседа
6.2	Разработка целей и задач	1	Практическая работа
6.3	Разработка проекта	1	Практическая работа
6.4	Разработка проекта	1	Практическая работа
6.5	Презентация проекта	1	Беседа
Итого по разделу		5	

### ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Социальная сеть	1	Беседа
2	Назначение социальных сетей	1	Беседа
3	Поиск контента в социальных сетях	1	Практическая работа
4	Приемы социальной инженерии	1	Практическая работа
5	Правила безопасности в виртуальных контактах	1	Практическая работа
6	Как обезопасить себя в социальных сетях	1	Беседа
7	Распознаем обман	1	Игра
8	Использование приемов социальной инженерии	1	Клубная деятельность
9	Фейковые новости	1	Беседа
10	Как отфильтровать ложную информацию	1	Практическая работа
11	Поддельные страницы	1	Беседа
12	Как не оказаться на поддельной странице	1	Практическая работа
13	Правда или Ложь	1	Игра
14	Что такое транзакция	1	Беседа
15	Банковские операции	1	Беседа
16	Транзакции и связанные с ними риски	1	Практическая работа
17	Правила совершения онлайн покупок	1	Практическая работа
18	Безопасность банковских сервисов	1	Практическая работа
19	Сайты-зеркала	1	Беседа
20	Уязвимости Wi-Fi соединений	1	Беседа
21	Публичные и непубличные сети	1	Практическая работа
22	Опасности открытого Wi-Fi	1	Практическая работа
23	Правила работы в публичных сетях	1	Практическая работа
24	IP-адреса	1	Беседа
25	Облачные хранилища	1	Беседа
26	Опасности для данных	1	Беседа
27	Безопасность личной информации	1	Практическая работа
28	Создание резервных копий	1	Практическая работа
29	Утеря данных	1	Практическая работа
30	Выбор темы проекта	1	Беседа
31	Разработка целей и задач	1	Практическая работа
32	Разработка проекта	1	Практическая работа
33	Разработка проекта	1	Практическая работа
34	Презентация проекта	1	Беседа