

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Самарской области**

**Северо-Восточного управления**

**ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
руководитель

\_\_\_\_\_  
Мухаметханиева Л.М.

Протокол №1

от «26» 08 24 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Пупкова Н.Н.

«26» 08 24 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
СОШ с.Русский  
Байтуган

\_\_\_\_\_  
Гордеева В.А.

Приказ №23/1-од  
от  
26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Школьный музей»**

для обучающихся 1-4 классов

**Русский Байтуган 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школьный музей» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган.
- рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган.

Программа курса «Школьный музей» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 1-4 классах .

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Школьный музей» направлены на:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

#### **Ценностное наполнение внеурочных занятий:**

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы

образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

- сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.
- развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.
- воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Школьный музей»**

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Тема 2. Где и как собирать материалы для музея.

Работа в школьной библиотеке, в музее. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми района и города.

Тема 3. Работа с историческими источниками.

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Тема 4. Наследие в школьном музее.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 5. Функции школьного музея.

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 6. Организация школьного музея.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы

организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Тема 7. История Родного края.

Трудовая история села. Реализация проекта «Память поколений».

Тема 8. Наша школа в истории села.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.

Тема 11. Фонды школьного музея

Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 12. Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга.

Тема 13. Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

#### Тема 14. Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

#### Тема 15. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление участников СВО, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

#### Тема 16. Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Тема 17. Создание презентаций на основе собранного материала

Тема 18. Музеи Камышлинского района: знакомство с музеями, просмотр видеофильмов.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Школьный музей»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Учащиеся должны знать:

- основы теории организации музейного дела,
- сущность и особенности школьного музея,
- проведение поисковой работы,
- памятные даты воинской славы России,
- как подготовить музейную экскурсию,
- как провести музейную экскурсию.

Учащиеся должны уметь:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками,
- проводить беседу, брать интервью,
- работать с инвентарной книгой,
- правильно проводить поиск,
- создавать небольшие экспозиции,
- проводить экскурсию, лекцию.

**Тематическое планирование  
учебного курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
3	Где и как собирать материалы для музея.	1	
4	Работа с историческими источниками.	1	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>

5	Наследие в школьном музее.	1	
6	Функции школьного музея	1	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
7	Организация школьного музея.	1	
8	История Родного края. Трудовая история села	4	<a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-altaiskii-krai">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-altaiskii-krai</a>
9	Наша школа в истории села	3	
10	Моя семья и родной край.	2	
11	Комплектование фондов школьного музея	1	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
12	Фонды школьного музея	1	
13	Учёт и описание музейных предметов	1	
14	Экспозиция школьного музея.	1	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
15	Тексты в музейной экспозиции	1	
16	Военная слава земляков	9	

17	Экскурсионная работа в школьном музее	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/perechen-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov-dli-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/perechen-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov-dli-1.html</a>
18	Создание презентаций на основе собранного материала	2	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
19	Музеи Камышлинского района.	1	<a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-altaiskii-krai">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-altaiskii-krai</a>
	ИТОГО	34ч.	