

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района  
Камышлинский Самарской области

Утверждено  
приказом от 09.01.2024 г. № 1 – од  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Гордеева В.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном краеведческом музее**  
**в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**



с. Русский  
Байтуган, CN  
=Гордеева  
В.А., E=  
bajtugan\_sch\_  
kmsch@  
samara.edu.ru  
00ebf814848d  
44e54e  
2024.01.17

## **1. Общие положения**

1.1. Школьный краеведческий музей является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, действующего на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в части учета и хранения фондов — Федерального закона о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, Устава ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (далее по тексту ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган может именоваться «школа»).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным документом школы, регламентирующим организацию работы школьного краеведческого музея.

1.3. Школьный музей подлежит учету в органах управления образования. Учет и регистрация школьного музея осуществляется в соответствии «Положением о паспортизации школьных музеев Самарской области», утверждаемым Министерством образования. Школьный музей, прошедший процедуру регистрации, получает номерное свидетельство установленного образца.

1.4. Организация школьного музея является результатом краеведческой работы обучающихся и педагогических работников. Школьный музей создается по инициативе педагогических работников, обучающихся, родителей учащихся, общественности.

1.5. Учредителем школьного музея является ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган. Учредительным документом школьного музея является приказ о его организации, изданный директором школы.

1.6. Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по трем направлениям краеведческой работы: семья, школа, родной край.

1.7. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.8. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Школьный музей способствует:

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников села.

2.2. Задачи:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

## **3. Содержание и формы работы:**

3.1. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением

образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитательной деятельности и дополнительным образованием детей.

3.2. Школьный музей осуществляет свою деятельность по направлениям: экскурсионная деятельность, поисково-собираательная, научно-исследовательская, просветительская, работа с Советом музея.

3.3. В соответствии со своим планом работы Совет музея проводит и организует:

- пополнение фондов музея, путем активного поиска;
- изучение литературно-исторических и других источников, соответствующих требованиям музея;
- ведение учета фондов, обеспечение сохранности музейных предметов;
- создание и обновление экспозиции выставок;
- проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы обучающихся;
- установление и поддержание связи с другими музеями соответствующего профиля.

#### **4. Руководство работой музея.**

4. Полную ответственность за сохранность и деятельность музея несет директор школы и заведующая музеем, назначенная приказом директора.

#### **5. Учет и обеспечение сохранности фонда.**

5.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца (пронумерованной и опечатанной) и заверенной директором школы.

5.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательные (схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.п.).

5.3. Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные ордена и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы в

государственный музей, либо вообще не могут быть включены в фонды музея. Хранение взрывоопасных предметов в музее школы категорически запрещается.

## **6. Порядок закрытия школьного краеведческого музея.**

6.1. Вопрос о прекращении деятельности школьного музея и его закрытии решается педагогическим советом школы.

6.2. Решение о прекращении деятельности музея согласовывается с Департаментом образования.

6.3. Для передачи фондов музея в государственный или общественный музей создается специальная комиссия и оформляется соответствующая документация.