

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Самарской области

Северо-Восточное управление

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с. Русский Байтуган

Пупкова Н.Н.
Протокол № 1 от «24» 08
23 г.

Пупкова Н.Н.
«24» 08 23 г.

Гордеева В.А.
Приказ № 18-од от «24» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

для обучающихся 7 класса

с использованием оборудования Центра «Точка роста»



с. Русский Байтуган 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности с использованием оборудования Центра «Точка роста» составлена для 7 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний об устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – общеинтеллектуальное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган общее количество времени на 2023–2024 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) /УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

Наместникова М. С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 7 – 9 классы. Учебное пособие

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://multiurok.ru/> - Мультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

1. Ноутбуки
2. МФУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Социальная инженерия: распознать и избежать

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах

Ложная информация в Интернете

Фейковые новости. Поддельные страницы.

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.
Безопасность банковских сервисов

Беспроводная технология связи

Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Резервное копирование данных

Безопасность личной информации. Созданиерезервных копий на различных устройствах

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНО ВИРУСА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;
2. Обучающиеся расширят знания о странах, материках, различных природных объектах.
1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятия |
|--|--|------------------|--------------------------|
| Раздел 1. Социальная инженерия: распознать и избежать | | | |
| 1.1 | Социальная сеть | 1 | Беседа |
| 1.2 | Назначение социальных сетей | 1 | Беседа |
| 1.3 | Поиск контента в социальных сетях | 1 | Практическая работа |
| 1.4 | Приемы социальной инженерии | 1 | Практическая работа |
| 1.5 | Правила безопасности в виртуальных контактах | 1 | Практическая работа |
| 1.6 | Как обезопасить себя в социальных сетях | 1 | Беседа |
| 1.7 | Распознаем обман | 1 | Игра |
| 1.8 | Использование приемов социальной инженерии | 1 | Клубная деятельность |
| Итого по разделу | | 8 | |
| Раздел 2. Ложная информация в Интернете | | | |
| 2.1 | Фейковые новости | 1 | Беседа |
| 2.2 | Как отфильтровать ложную информацию | 1 | Практическая работа |
| 2.3 | Поддельные страницы | 1 | Беседа |
| 2.4 | Как не оказаться на поддельной странице | 1 | Практическая работа |
| 2.5 | Правда или Ложь | 1 | Игра |
| Итого по разделу | | 5 | |
| Раздел 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете | | | |
| 3.1 | Что такое транзакция | 1 | Беседа |
| 3.2 | Банковские операции | 1 | Беседа |
| 3.3 | Транзакции и связанные с ними риски | 1 | Практическая работа |
| 3.4 | Правила совершения онлайн покупок | 1 | Практическая работа |
| 3.5 | Безопасность банковских сервисов | 1 | Практическая работа |
| 3.6 | Сайты-зеркала | 1 | Беседа |
| Итого по разделу | | 6 | |
| Раздел 4. Беспроводная технология связи | | | |
| 4.1 | Уязвимости Wi-Fi соединений | 1 | Беседа |
| 4.2 | Публичные и непубличные сети | 1 | Практическая работа |
| 4.3 | Опасности открытого Wi-Fi | 1 | Практическая работа |
| 4.4 | Правила работы в публичных сетях | 1 | Практическая работа |
| 4.5 | IP-адреса | 1 | Беседа |
| Итого по разделу | | 5 | |
| Раздел 5 Резервное копирование данных | | | |
| 5.1 | Облачные хранилища | 1 | Беседа |
| 5.2 | Опасности для данных | 1 | Беседа |
| 5.3 | Безопасность личной информации | 1 | Практическая работа |
| 5.4 | Создание резервных копий | 1 | Практическая работа |
| 5.5 | Утеря данных | 1 | Практическая работа |
| Итого по разделу | | 5 | |

| Раздел 6. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------|
| 6.1 | Выбор темы проекта | 1 | Беседа |
| 6.2 | Разработка целей и задач | 1 | Практическая работа |
| 6.3 | Разработка проекта | 1 | Практическая работа |
| 6.4 | Разработка проекта | 1 | Практическая работа |
| 6.5 | Презентация проекта | 1 | Беседа |
| Итого по разделу | | 5 | |

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятия |
|------|--|------------------|--------------------------|
| 1 | Социальная сеть | 1 | Беседа |
| 2 | Назначение социальных сетей | 1 | Беседа |
| 3 | Поиск контента в социальных сетях | 1 | Практическая работа |
| 4 | Приемы социальной инженерии | 1 | Практическая работа |
| 5 | Правила безопасности в виртуальных контактах | 1 | Практическая работа |
| 6 | Как обезопасить себя в социальных сетях | 1 | Беседа |
| 7 | Распознаем обман | 1 | Игра |
| 8 | Использование приемов социальной инженерии | 1 | Клубная деятельность |
| 9 | Фейковые новости | 1 | Беседа |
| 10 | Как отфильтровать ложную информацию | 1 | Практическая работа |
| 11 | Поддельные страницы | 1 | Беседа |
| 12 | Как не оказаться на поддельной странице | 1 | Практическая работа |
| 13 | Правда или Ложь | 1 | Игра |
| 14 | Что такое транзакция | 1 | Беседа |
| 15 | Банковские операции | 1 | Беседа |
| 16 | Транзакции и связанные с ними риски | 1 | Практическая работа |
| 17 | Правила совершения онлайн покупок | 1 | Практическая работа |
| 18 | Безопасность банковских сервисов | 1 | Практическая работа |
| 19 | Сайты-зеркала | 1 | Беседа |
| 20 | Уязвимости Wi-Fi соединений | 1 | Беседа |
| 21 | Публичные и непубличные сети | 1 | Практическая работа |
| 22 | Опасности открытого Wi-Fi | 1 | Практическая работа |
| 23 | Правила работы в публичных сетях | 1 | Практическая работа |
| 24 | IP-адреса | 1 | Беседа |
| 25 | Облачные хранилища | 1 | Беседа |
| 26 | Опасности для данных | 1 | Беседа |
| 27 | Безопасность личной информации | 1 | Практическая работа |
| 28 | Создание резервных копий | 1 | Практическая работа |
| 29 | Утеря данных | 1 | Практическая работа |
| 30 | Выбор темы проекта | 1 | Беседа |
| 31 | Разработка целей и задач | 1 | Практическая работа |
| 32 | Разработка проекта | 1 | Практическая работа |
| 33 | Разработка проекта | 1 | Практическая работа |
| 34 | Презентация проекта | 1 | Беседа |