

Описание адаптированной образовательной Программы для детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Русский Байтуган (далее АОП ДО для обучающихся с ЗПР) - нормативно-управленческий документ, представляющий модель образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган с обучающимися с ЗПР.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР спроектирована с учетом требований Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

Программа призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению, направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп коррекционной направленности в возрасте от 3 до 7 лет. Коррекционная деятельность включает психопрофилактику, психодиагностику, психокоррекцию и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО и ФОП ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Структура АОП для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП для обучающихся с ЗПР включает в себя: пояснительную записку, описание целей и задач программы, принципов и подходов к её формированию, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел АОП ДО для обучающихся с ЗПР содержит описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ЗПР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также средства, формы и методы реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: (предметно-пространственную развивающую образовательную среду; характер взаимодействия со взрослым; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому), а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

АОП для обучающихся с ЗПР определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- 1 Предметная деятельность.
- 2 Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
- 3 Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
- 4 Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 1. Восприятие художественной литературы и фольклора;

2. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
3. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
4. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
5. Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
6. Двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел АОП для обучающихся с ЗПР, включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ЗПР в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью АОП для обучающихся с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- учитывает особые образовательные потребности ребёнка обучающихся с ЗПР и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребёнка с ОВЗ.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся младшего и старшего дошкольного возраста детей с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

АОП ДО для обучающихся с ЗПР содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей развития обучающихся, а также качества реализации программы. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных организацией условий внутри образовательного процесса.