

## СПРАВКА

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-5 КЛАССОВ

**Дата проведения:** апрель, 2022год

**Класс:** 1 - 5 класс

**Методика:** Лускановой Н.Г.

**Цель обследования:** определение уровня школьной мотивации учащихся

**Метод:** анкетирование

**Количество человек:** 35 из 35

#### Полученные результаты диагностики:

С помощью методики изучения школьной мотивации выявлен уровень заинтересованности учащихся с 1 по 5 класс учебной работой в школе. Данная диагностика проводилась с помощью анкетирования для определения школьной мотивации А.Г. Лускановой.

<b>1 класс</b>	<b>2021– 2022 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации	4 (50%)
Средний уровень школьной мотивации	1 (12,5%)
Внешняя мотивация (Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.)	1 (12,5%)
Низкая школьная мотивация	1 (12,5%)
Негативное отношение к школе	0 (0%)

<b>2 класс</b>	<b>2021– 2022 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации	2 (25%)
Средний уровень школьной мотивации	1 (12,5%)
Внешняя мотивация (Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.)	3 (62,5%)
Низкая школьная мотивация	0
Негативное отношение к школе	0

<b>3 класс</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации	0
Средний уровень школьной мотивации	2(50%)

Внешняя мотивация (Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.)	2(50%)
--	--------

Низкая школьная мотивация	0
Негативное отношение к школе	0
<b>4 класс</b>	<b>2021– 2022 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации	2 (25%)
Средний уровень школьной мотивации	2 (25%)
Внешняя мотивация (Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.)	4 (50%)
Низкая школьная мотивация	0
Негативное отношение к школе	0

<b>5 класс</b>	<b>2021– 2022 учебный год</b>
Высокий уровень школьной мотивации	4 (40%)
Средний уровень школьной мотивации	2 (20%)
Внешняя мотивация (Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.)	4 (40%)
Низкая школьная мотивация	0
Негативное отношение к школе	0

**Результаты исследования позволяют нам сделать следующий вывод:**

Преобладающее количество учащихся с 1 по 5 класс имеют 1 и 2 уровни учебной мотивации.

Рекомендации:

- Развитие внутренней мотивации учащихся. Для того, чтобы учащийся включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были не только поняты, но и приняты, т.е. они приняли значимость для учащихся и нашли отклик в их переживаниях.
- В процессе обучения учителю важно учитывать и поддерживать в развитии познавательную потребность ученика: в младших классах-любопытность, в средних- потребность в творческой деятельности.
- Создание педагогических условий для формирования у школьников конструктивного, развивающего делового общения в процессе обучения.

Зам.директора по ВР :  Мухаметханиева Л.М.