

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган)

СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего Совета
от _____ 2023 г. № _____
_____ Сафина Р.М.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ
Директор _____ Гордеева В.А.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский
Самарской области за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган)
Руководитель	Гордеева Валентина Анатольевна
Адрес организации	446972, Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, д.16
Телефон, факс	8 (846) 643-93-49, 8 (846) 643-93-49
Адрес электронной почты	bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	Декабрь 2011 года
Лицензия	Серия 63Л01, регистрационный № 6290 от 07.12.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000532, регистрационный №487-16 от 29.01.2016г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного направления;
- историко-естественного направления;
- физико-математического направления;
- искусство и спортивного направления;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей, работающих с учащимися с ОВЗ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, закупает средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусн ых СП 3.1/2.4.3598- 20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	

<p>общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/</p>	

Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	
Приказ об организации работы ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://baitschool.minobr63.ru/дистанционный-режим-обучения/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользовался технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования стал универсальный профиль (у нас класс-комплект). Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
---------	---------------------	--	--

Технологический	Русский язык. Математика Физика	0	1
Универсальный	Русский язык. Математика. История Право	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 7 (10,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа продолжала работу по Рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Все школьные традиционные мероприятия были проведены:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- «Осенний фейерверк»
- «Моя мама самая лучшая на свете»
- «Новогодняя ёлка»
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»
- «Международный женский день - 8 Марта»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- «Войны не знали мы, но все же...»
- «Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

Школьники приняли участие в различных акциях: «Безопасность в сети Интернет», «Подари книгу», «Завтрак для любимых», «Классное радио». Были проведены единые уроки.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали

участие в районных соревнованиях, занимали призовые места.

Оздоровительная работа:

Проводились беседы: «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов»; проведение физкультминуток на уроках; обеспечение безопасности жизнедеятельности: уроки по правилам дорожного движения; беседы по противопожарной безопасности.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

В школе работают детские организации «РМИД», «ЛЕГИОН», отряд волонтеров «Байтуган». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки плакатов и рисунков, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», празднованию Дня Победы. Во всех классах, с 1-11, были проведены уроки мужества и классные часы.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»).

Наша школа – малокомплектная, поэтому практически все ребята активные участники школьной жизни. Одним нравятся спортивные мероприятия, другим интеллектуальные

конкурсы. Но особо значимыми являются мероприятия, которые проводятся совместно с родителями. Именно в них школьники проявляют свои организаторские способности, творчество.

Учителя нашей школы работали экспертами олимпиад, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Многие учителя нашей школы делятся своим опытом публикуя свои уроки, мероприятия, сценарии. Почти весь педагогический коллектив имеет свои сайты, где можно узнать об их достижениях и достижениях их учеников.

Здоровье учащихся – важная составляющая воспитательной работы школы, поэтому уделялось внимание и приобщению детей к здоровому образу жизни. Для этого мы внедряем инновационные технологии развития здоровьесберегающей деятельности. Подвижные перемены, спортивные часы, школьные и районные соревнования, Дни здоровья. Малое количество учащихся в классах позволяет наиболее эффективно проводить интегрированные мероприятия с разновозрастным составом учащихся, а так же занятия на свежем воздухе. Именно в школе формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

В рамках направления «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» ведётся работа по программе «Здоровье». Главной задачей которой является привитие желания учащимся заботиться о своём здоровье с начальных классов. Проводится ряд мероприятий посвящённых здоровому образу жизни. В воспитательных планах классных руководителей имеется отражение данной программы.

Учащиеся ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган принимали участие в первенстве района по баскетболу, шахматам, теннису. Принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 7-9 классов. Спортивной подготовкой в нашей школе занимается учитель физкультуры Сафин Т.А.

Трудовое воспитание для нашей школы является составной частью воспитательной работы. Все: и учащиеся, и педагоги приняли участие в экологическом субботнике по уборке территории и в акции «Цветник у школы». Волонтёры школы принимали участие в акции «Весенняя неделя добра», где ребята оказали помощь в уборке территории на детской площадке, провели акцию «Мы хотим жить в чистом селе». С трудовым воспитанием неразрывно связано и экологическое.

Для организации досуга и культурного воспитания учащихся школа поддерживает связь со следующими учреждениями: ДЮСШ, дома культуры сельского поселения, сельская библиотека. Совместно с клубами сельского поселения школьники участвуют в концертах, посвящённых дню Пожилого человека, дню Матери, 8 марта и др.

Организация работы по **обеспечению безопасности** в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган ведётся постоянно. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения на дорогах и в транспорте проводятся классные часы, беседы, встречи и т.п. Учащиеся школы принимали участие в викторине «Уроки безопасности».

Ведётся целенаправленная работа по повышению **педмастерства классных руководителей** через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время.

Работает **школьное самоуправление**. Школьники участвуют в планировании и организации воспитательной работы, оценивают результаты и подводят итоги мероприятий, учатся критически анализировать совместную деятельность.

Педколлектив школы проводит систематическую работу по **профилактике правонарушений и преступлений** среди молодёжи.

Работа с каждой категорией обучающихся ведётся целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в

спортивных кружках и секциях.

Эффективность воспитательной работы учителей во многом зависит от умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираясь на их помощь и поддержку. Взаимодействие с родителями в школе строится на том, что учитель не поучает их, а советуется, размышляет вместе с ними. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство семьи и школы. Работа с коллективом родителей осуществлялась по двум направлениям: с коллективом родителей и индивидуально. Большая часть родителей с интересом и пониманием относится к тому, что происходит в школе: присутствует на собраниях, мероприятиях, праздниках, принимает участие в ремонте школы и дежурстве на вечерах и мероприятиях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	67
	– начальная школа	24
	– основная школа	39
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

8	10	10	10 0	4	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	1	1 4	1	1 4	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	10 0	10	2 6	4	1 0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	1	10 0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10 0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	10 0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е	11-е
--	------------	-------------

	классы	классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	100	4,2
2021/2022	100	29	3	100	43	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не было.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	1	20	1	14,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	1	20	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали неплохие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	0	0

по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	65,7

В 2021 году ЕГЭ по математике не сдавали.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	27	69,5
2020/2021	-	-
2021-2022	3,7	65,7

В 2022 году 1 обучающийся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 3 человека (100%). 1 обучающийся (33%) выбрали обществознание, 1 (33%) – историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Выпускники 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году – не получали

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
4. пропуски уроков по состоянию здоровья в течении четверти и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для выполнения ВПР;
5. низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Переш	Переш	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошл

	го	ли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в вузы	профессиональную ОО	ись на работу	и на срочную службу по призыву
2020	4	3	0	1	2	2	0	0	0
2021	5	1	0	4	1	0	1	0	0
2022	7	2	0	5	3	1	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все с высшим образованием.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что нуждались в совершенствовании компетенций, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе не оборудованы учебные кабинеты, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

В Школе имеются мнемосхемы для инвалидов. Доступ в здание осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	67	62
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/30	27/43,55
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7	4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,7	3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/50	35/50
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/100	1/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67/100	62/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91	10/91

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91	10/91
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9	1/9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91	10/91
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/82	9/82
1.29.2.	Первая	человек/%	2/18	2/18
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/36	4/36
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/27	3/27
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27	3/27
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27	3/27

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91	10/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бу-мажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	67	62
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.