

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
С. Русский Байтуган
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2022 г. № 16 – од
Директор ГБОУ СОШ
с. Русский Байтуган
_____Гордеева В.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеурочной деятельности обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
С. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский
Самарской области**

ПРИНЯТО с учетом мнения
общешкольного родительского комитета
(протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

Мнение обучающихся учтено на
заседании Совета обучающихся
(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г., Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2.2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- 2.3. Сохранение и преумножение традиций школы.
- 2.4. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.6. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- 2.7. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.8. Формирование общей культуры обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;

- общественно-полезные практики; социальная практика
- летняя школа (летний лагерь);
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в классных журналах. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях дневного пребывания, создаваемых на базе школы.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

6.1. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в форме ЗАЧЕТА/НЕЗАЧЕТА. Незачет ставится, если пропустил более 70% учебного времени.

6.2. При принятии педагогом решения о зачете/незачете обучающемуся прохождения годовой промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе «Зачет», «Незачет» (Приложение №4).

7. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности.

7.3. Классные руководители осуществляют координирующую роль:

-организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-организуют выбор обучающимися и родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности;

-осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.4. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности, участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. По предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

8. Управление внеурочной деятельностью

8.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

8.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора школы.

8.3. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося
« 5 » класса _____

(Ф.И.ребёнка), из предлагаемых направлений и форм внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ
Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«РДШ+ЮИД»
Спортивно-оздоровительное направление	«Школьный спортивный клуб»
Коммуникативная деятельность	«Волонтеры»/ «Киноуроки в школах России»
	«Развитие Функциональной грамотности»
«Ученье с увлечением!»	«Основы креативного мышления»
	«Математика с увлечением»
	«Родное слово»
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Маленькая страна»

выбираем для своего ребёнка следующие виды ВД (написать от руки):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося
«___» класса _____

(Ф.И.ребёнка), из предлагаемых направлений и форм внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ
Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«История Самарского края»
Художественно-эстетическое	«Театральный»
Общеинтеллектуальное	«Родное слово»
	«Сложные вопросы»
	«ППП»
	«РДШ+ЮИД»
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный клуб»
«Учение с увлечением!»	«Креативное мышление»
	«Развитие функциональной грамотности»
	«Математическая грамотность»
	«Математическое конструирование»
Информационная культура	«Информационная безопасность»
Коррекционно-развивающие занятия	«Чувствуем, познаем, размышляем», «Говорим правильно», «Познай себя»

выбираем для своего ребёнка следующие виды ВД (написать от руки):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол № ____
от «__» _____ 202__ г
родительского собрания ____ «__» класса

(наименование, место нахождения образовательной организации) Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ «__» класса предлагаемых направлений и форм внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Кол-во учащихся (число цифрами и письменно)
Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	
Информационно-просветительские занятия патриотической, краеведческой, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	
	«История Самарского края»	
Художественно-эстетическое	«Театральный»	
Общеинтеллектуальное	«Родное слово»	
	«Сложные вопросы»	
	«ППП»	
	«РДШ+ЮИД»	
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный клуб»	
«Ученье с увлечением!»	«Креативное мышление»	
	«Развитие функциональной	
	«Математическая грамотность»	
	«Математическое конструирование»	
Информационная культура	«Информационная безопасность»	
Коррекционно-развивающие занятия	«Чувствуем, познаем, размышляем», «Говорим	

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности за 20 ____/20 ____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____
Срок реализации программы внеурочной деятельности _____
ФИО педагога _____
Количество обучающихся (по списку) _____
Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____
Дата проведения промежуточной аттестации _____
Форма проведения промежуточной аттестации _____
Вид оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА			Примечания
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Педагог _____ *Подпись* *Расшифровка*