

СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

Проект
«Этот удивительный космос»

Руководитель:

воспитатель

Хасанова Анастасия Николаевна.

Участники проекта:

Подготовительная к школе группа

2022г

Содержание :

Паспорт проекта

Краткое описание работы

Актуальность проекта

Цель

Задачи

Ожидаемый результат

Этапы реализации

Вывод

Список литературы

Описание

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Этот удивительный Космос»

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Сроки реализации проекта : апрель 2022 г.

Руководитель: Хасанова Анастасия Николаевна - воспитатель .

Участники: дети подготовительной к школе группы

Предмет исследования: планеты Солнечной системы.

Методы исследования:

- одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
- метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций);
- опытно - экспериментальная деятельность;
- словесный (беседа, использование художественного слова, пояснение);
- практический (самостоятельное выполнение работы);
- проблемно – мотивационный;
- наблюдение;
- творческая деятельность.

Перспективы развития проекта:

- распространение проекта, в том числе, посредством Интернет - ресурсов;
- дальнейшая совместная деятельность по вопросу изучения космоса.

1.Краткое описание работы.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах. В данном проекте представлен материал по формированию начальных представлений о космосе, планетах Солнечной системы.. Реализация проекта осуществляется через организацию исследовательской деятельности-индивидуальный исследовательский проект.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) является «поддержка инициативы детей в различных видах деятельности», «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»

Проект поможет научить детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять в различных видах детской деятельности.

2.Актуальность выбора темы и значимость исследования.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдения за объектами и явлениями. Система работы по теме «Космос» , как индивидуальный детско- родительский проект ,предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка.

Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Проект поможет научить добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять в различных видах детской деятельности.

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель: систематизировать представления о планетах солнечной системы.

Задачи:

Удовлетворение потребности в самовыражении, через вовлечение в исследовательский проект «Этот удивительный космос». Найти ответ на вопрос «Как на самом деле выглядят планеты?»

Развивать познавательные и интеллектуальные способности, творческий потенциал.

Развитие интегративных качеств:

«Любознательный, активный», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Овладевший необходимыми умениями и навыками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

Для родителей:

Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, стимулировать творческую активность родителей, используя метод детско-родительских проектов;

Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

Для педагога:

Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

Ожидаемый результат:

Дети:

- Сформированность у ребенка ответа на вопрос «Как на самом деле выглядят планеты?», нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта по теме « Это удивительный Космос».
- Заинтересованность темой космоса, проявление познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей

- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных-исследовательских способностей через различные виды деятельности.
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта.

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный.

Составление плана проекта.

Сбор информации по теме «Космос».

Подбор иллюстративного материала на тему о космосе

Подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

Привлечение родителей к сбору материала.

2 этап. Практический .

Реализация проекта.

Организованная познавательная, исследовательская, творческая деятельность.

Методы исследования:

- Просмотр книг, энциклопедий, журналов для детей.

	Дети	Воспитатель
(информационный этап) Чтение художественной литературы, энциклопедии. Творческая деятельность-поделка «Солнечная Система»	Планеты разного цвета, все круглые. планеты кружатся рядом с солнцем. на планетах, которые близко к солнцу очень жарко Участие детей группы в оформлении	Просмотр мультфильмов на тему «Космос» Рассматривание иллюстраций. Рассказ педагога о том, как на самом

	макета Космоса в ДОУ. Коллективная поделка макет «Космос»	деле выглядят планеты) Экспериментальная деятельность. «Как выглядит космический дождь» (с детьми всей группы). Оформление документации, презентации проекта.
--	---	---

- Экспериментальная деятельность.

Важно соблюдать технику безопасности:

- Проводить опыты только под присмотром взрослых.
- Во время эксперимента следить за ребёнком, не разрешать пробовать на вкус ингредиенты.
- Использование безопасной посуды.
- Надеть перчатки, защитные очки.

Опыт «Космический дождь»

Цель: узнать, как выглядит космический дождь.

Содержание опыта:

Прозрачный стакан, добавляем- 3 ст.ложки воды, уксус- 1 ст. ложка, пищевой краситель, растительное масло, пищевая сода.

- Творческая деятельность. Поделка «Солнечная система».
- Создание презентации об исследовательской работе.
- Изготовление макета «Космос»



3 этап. Заключительный.

Просмотр презентации в детском саду с детьми подготовительной группы ДОУ.

Вывод:

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Список использованной литературы.

1. Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.
2. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М., 1986г.
3. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
4. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011г.
5. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.