

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Решение  
от «16» марта 2022 № \_5\_\_

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
от 16.03. 2022 № 6/1-од

Директор

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган



*В.А.* В.А.Гордеева

## ПРОГРАММА

**по устранению фактора риска  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  
в государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с.Русский Байтуган муниципального района Камышлинский  
Самарской области**

с. Русский Байтуган

**Цель:** Создание условий к 2024 году для обучающихся - билингов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения за счёт проведения воспитательных мероприятий, внеурочных занятий, направленных на преодоление языковых барьеров, организации индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

**Задачи:**

1. Изучить уровень владения русским языком обучающимися - билингвами с языковыми барьерами.
2. Организовать индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь учащимся-билингвам с языковыми барьерами.
3. Оказывать помощь родителям учащихся-билингов в адаптации в языковой среде (беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации);
4. Разработать программы внеурочной деятельности, направленные на преодоление языковых барьеров обучающихся с неродным русским языком.
5. Включить в программу воспитания мероприятия, основанные на духовных ценностях носителей языка.

**Целевые показатели и индикаторы цели :**

1. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
2. Доля обучающихся (для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения), успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%.
3. Степень сформированности коммуникативной компетенции детьми, слабо владеющими русским (неродным) языком – повышение на 15%.
4. Доля обучающихся, слабо владеющими русским (неродным) языком, охваченных консультативной психолого-педагогической помощью – 100%.
5. Доля обучающихся, слабо владеющих русским (неродным) языком, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100%.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги).
2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов.
3. Результаты ВПР.
4. Тестирование на степень сформированности коммуникативной компетенции.

5. Опрос.
6. Мониторинг.
7. Анализ.

**Сроки и этапы реализации программы:**

15.03.2022 – 15.12.2022 гг.

1. Подготовительный этап – анализ проблем и планирование мероприятий программы (март 2022 г)
2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (апрель- 15.12.2022 г).
3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2023 год (15.12-30.12.2022г)

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др.
2. Получение всеми выпускниками документов об основном и среднем общем образовании.
3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся.
4. Созданы условия для обучения и воспитания обучающихся, слабо владеющих русским (неродным) языком.

**Исполнители:** зам. директора образовательного учреждения, педагог-психолог, учителя русского языка и литературы, классные руководители.

**Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.**

Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Изучить уровень владения обучающимися - билингвами с языковыми барьерами русским языком.	Диагностика степени сформированности коммуникативной компетенции детьми, слабо владеющими русским (неродным) языком	Апрель	Степень сформированности коммуникативной компетенции детьми, слабо владеющими русским (неродным) языком	Педагог-психолог, социальный педагог.	Учащиеся, классные руководители
Организовать индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь учащимся -билингвам с языковыми барьерами.	Индивидуальная работа психологов, социальных педагогов, классных руководителей с детьми и родителями разных национальностей. Тренинги по основам межличностного общения.	Весь период	Журнал учета консультаций. Доля обучающихся, слабо владеющими русским (неродным) языком, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100%. Доля обучающихся, слабо владеющими русским (неродным) языком, охваченных консультативной психолого-педагогической помощью – 100%.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и ОУ	Учащиеся, классные руководители

Оказывать помощь родителям учащихся-билинггов в адаптации в языковой среде.	Беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации	Весь период	Протоколы родительских собраний, журнал учета индивидуальных консультаций. Доля родителей обучающихся, слабо владеющих русским (неродным) языком, охваченных мероприятиями – 100%.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители ОУ	Родители учащихся
Разработать программы внеурочной деятельности, направленные на преодоление языковых барьеров обучающихся с неродным русским языком.	1. Разработка программ внеурочной деятельности. 2. Презентация программ внеурочной деятельности перед обучающимися и родителями. 3. Анкетирование по выбору программ внеурочной деятельности. 4. Внесение изменений в учебный план школы. 5. Составление расписания внеурочной деятельности	Август 2022 г	Наличие программ, учебного плана, доля детей, охваченных программами, способствующими преодолению языковых и культурных барьеров – 100%	Зам. директора по УР, классные руководители ОУ	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учащиеся
Включить программу воспитания мероприятия, основанные на духовных ценностях носителей языка.	в Этно-фестиваль с привлечением родителей учащихся. Представление культуры, традиций и обычаев разных народов. Тематические выставки, проведены библиотечные уроки, посвященные языковому многообразию.	Октябрь 2022 г	Доля учащихся разных национальностей, привлеченных к подготовке и к участию в этно-фестивале – 70%.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Родители и учащиеся

