Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган)

РАССМОТРЕНА	**СОГЛАСОВАНА**	**УТВЕРЖДЕНА**
на заседании ШМО	Зам. директора по УР	Приказом №16-од от
Протокол №1	_____/Пупкова Н.Н	31.08.2022
от 29.08.2022		директор ГБОУ СОШ
Руководитель ШМО		с. Русский Байтуган
_____/Гордеева В.А.		_____/Гордеева В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Сложные вопросы обществознания»

для 9 класса

Составитель: Гордеева Валентина Анатольевна
учитель истории и обществознания

Гордеева В.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, CN=Гордеева В.А., E=bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru
00ff84b5409cdf2fa9
2022.09.14 08:40:06+04'00'

с. Русский Байтуган, 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Сложные вопросы обществознания» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022-2023 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс «Сложные вопросы обществознания» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьсбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты. В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам.Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно - тематический план

№ п\п	Тема	Колич. часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ,		Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос

	демоверсией,кодификатором.			
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни		Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.Особенности подросткового		Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		Устный журнал.Составление презентаций по теме.	Групповая работа,составление презентаций,раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство		Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства		Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
12.	Социальная структура общества. Социальные группы.		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по

	Социальные ценности и конфликты.			теме.
13.	Нации и межнациональные отношения		Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций,раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы		Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.		Пресс-конференция	Доклады учащихся,обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан		Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.		Семинарское занятие.	Доклады учащихся,обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности.		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос

	Права потребителей			
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.		Семинарское занятие.	Доклады учащихся,обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.		Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух		Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений		Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2		Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Обучающее решение задач.	Решение заданий
33-34	Итоговая предэкзаменационная работа	2 ч	Контрольное решение тестов	Итоговая работа

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.