Утверждено
Приказом № 22/30-од
от «_01__» 09. 2020г
Директор ГБОУ СОШ
с.Русский Байтуган
_____В.А.Гордеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества образования дошкольного образования
структурного подразделения «Детский сад»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области

Гордеева В.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, CN=Гордеева В.А., E=bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru
00ff84b5409cdf2fa9
2022.06.03 08:25:58+04'00'

Принято на педагогическом совете
Протокол №__1___ от 31.08.2020г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (далее СП). Определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, регламентирует порядок ее проведения.

1.2 Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в СП (далее - Положение) разработано в соответствии

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 25.12.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10декабря 2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющий образовательную деятельность».

1.3 Система внутренней оценки качества образования СП служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.4. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под внутренней оценкой качества образования в СП понимается деятельность по информационному обеспечению управления СП «Детский сад», основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.6. Внутренняя оценка проводится по таким общим критериям:

- открытость и доступность информации об СП;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности СП.

1.7.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников СП, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели и задачи системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в СП «Детский сад»

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образовательной деятельности в СП «Детский сад» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательной организации.

2.2. Задачи:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне СП оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а так же интерпретации ее результатов использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в

СП.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования СП «Детский сад» являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Объекты исследования

- Контингент воспитанников;
- Родительская общественность;
- Кадровое обеспечение;
- Нормативно-правовое обеспечение;
- Уровень профессиональной компетентности;
- Качество и результативность работы;
- Выполнение режимных моментов;
- Освоение видов детской деятельности.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. В состав группы по оценке качества образования входят:

- старший воспитатель;
- специалисты (педагог-психолог);
- воспитатели.

4.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

4.3. К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.4. Формы проведения мониторинга:

тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, психолого-педагогическая диагностика.

4.5. Итоги мониторинга зачитываются на итоговом педагогическом совете.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Руководитель СП:

- устанавливает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяют пути дальнейшего развития СП;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в СП контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Старший воспитатель:

- организует систему оценки качества образования в СП;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и

динамике развития качества;

- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно -образовательного процесса.

5.3.Педагоги:

- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.
- 5.4. Медсестра:
- отслеживает состояние здоровья воспитанников:физическое развитие, заболеваемость, посещаемость;
- выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

5.5. Завхоз:

выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.6. Психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психолого-педагогический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в СП «Детский сад».

6.Сроки действия положения.

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Камышла.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируется в протоколе педагогического совета. В следствии чего, создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.

Приложение №1

Критерии внутренней оценки качества образовательной деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность")

20_____- 20_____уч.год

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	Баллы (от 0 до 10)

2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	Баллы (от 0 до 10)
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)