

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган
муниципального района Камышлинский Самарской области

Принята

на педагогическом совете

№ 2 от «29» декабря 2021г

Утверждаю

Директор

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

_____Гордеева В.А.

Приказ №36-од от 29.12.2021г.

**Программа повышения качества образования
в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**

1. Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (2022 год)
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Задачи	1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %. 4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 100%. 5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях

	регионального уровня составит 100%; 6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 100 %. 7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем, повысится до 90 %. 8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 40%. 9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.
Методы сбора и обработки информации	Технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков; - анкетирование обучающихся и родителей; - аналитические справки
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (декабрь 2021 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. Второй этап (2022 г.) – Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. Третий этап (2022 гг.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. Четвертый этап (2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
Основные мероприятия	Риск: Низкий уровень учебной мотивации обучающихся. Мероприятия: обучающие семинары, КПК по программам ДПО; разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся 5-8 классов; диагностика учебной мотивации обучающихся 5-8 классов; взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.

	Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мероприятия: обучающие семинары, КПК по программам ДПО; разработка концепции и программы психолого-педагогической поддержки (ППП) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психологопедагогические тренинги для обучающихся. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами. Риск: Низкий уровень вовлечённости родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения. Мероприятия: разработка программы взаимодействия школы с родителями обучающихся 7-9 классов; Проведение мероприятий с родителями: родительские собрания, консультации, родительская конференция, дни открытых дверей, праздники, конкурсы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. 5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 6. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы по мере изменения целевых показателей.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Миссия ОУ

Непрерывное движение в сторону улучшения каждого из всех. Создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации,

- создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса;
- подготовка участников к выбору здорового образа жизни, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности;
- выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, физически-здоровой, свободной личности.

Стратегическая цель: Формирование личности ребёнка, способной адаптироваться в изменяющемся мире.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Анализ текущего состояния информатизации школы.

На текущий момент в школе работает 10 педагогов. Учебный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры: 10 учителей с высшим педагогическим образованием, 8 учителей с высшей квалификационной категорией, 2 – с первой категорией. С 2018-2019 учебного года школа испытывает дефицит педагогических кадров. Для устранения проблемы в течение 2 прошлых лет 2 педагога прошли курсы переподготовки. На начало 2021-2022 года данную проблему удалось частично решить). В 2022-2023 учебном году ожидаем прибытия молодого специалиста и выхода из отпуска по уходу за ребенком учителя химии.

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган – малокомплектная школа. Наполняемость классов от 4 до 10 учащихся. В начальных классах и в старшем звене – класс-комплекты.

На основе мониторинга результатов ОГЭ и ЕГЭ, а также предметных результатов обучения обучающихся школ за последние 3 года в 2021 году ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган была включена в кластер школ с низкими результатами обучения.

Программа повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) отсутствие соответствующей материально-технической базы;
- 2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс. В условиях сельской местности школа становится центром такого комплекса, работа которого направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Здоровьесбережение – важнейшая функция спортивно-оздоровительной работы нашего учреждения. Именно физическая культура имеет огромное значение в развитии физических и духовных качеств личности. Наша задача – организовать спортивно-оздоровительную работу таким образом, чтобы она приносила моральное удовлетворение, пользу здоровью учащихся и имела социальную значимость.

Здание школы расположено в центре села. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в кирпичном 2-х этажном здании. Капитальный ремонт здания был проведен в 2013 году. Здание школы имеет следующий набор помещений: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, столовая с пищеблоком,

библиотека. Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже располагаются помещения спортивного зала, раздевалка, подсобные помещения, кабинеты начальных классов, на втором – библиотека, кабинеты старших классов. В компьютерном классе установлено 10 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет, кроме этого имеется мобильный компьютерный класс.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно. Котельная работает на газе.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелёными насаждениями.

По итогам проведенного самоанализа было выявлено следующее:

- Увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты (В период пандемии новой коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение увеличилась доля обучающихся, снизивших образовательные результаты. Школа расположена в отдаленном районе области. Контингент обучающихся школы сложный: более 80% - дети татарской национальности, для которых характерно двуязычие и русский язык не является родным;
- Снижение доли родителей, активно сотрудничающих со школой по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с «рисковым профилем» определены следующие факторы риска, которые планируются к устранению:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

2.2.Рисковый профиль школы.

Факторы риска ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

1. Низкая учебная мотивация обучающихся:

- оценка мотивации обучающихся учителями -59 баллов из 100;
- уровень мотивации обучающихся – 66 баллов из 100.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- доля обучающихся с низким индексом ESCS -100%;
- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы-54%.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей:

- высокая степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей

2.3.Цели и задачи школы:

Риск 1: низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, и выявить ведущие учебные мотивы.
- 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 3) Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- 4) Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 2: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для

эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
- 2) Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
- 3) Использовать современные педагогические технологии обучения.
- 4) Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.

Риск 3: Низкий уровень вовлечённости родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения.

Цель: повышение на 12% к концу 2022 года доли родителей обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности к оказанию им помощи и поддержки в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
- 2) Разработать программу взаимодействия школы с родителями.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.

Риск: Низкий уровень учебной мотивации обучающихся

Цель: *повышение к концу 2022 года доли обучающихся 5-8 классов с высоким и средним уровнем внутренней учебной мотивации на 15% с помощью формирующего оценивания и воспитывающего обучения*

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов обучившихся на семинарах, КПК по целевым программам	Обучающие семинары, КПК по программам ДПО	Удостоверения и сертификаты
оформленная программа мониторинга учебной мотивации обучающихся	Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся 5-8 классов	Сайт школы
доля обучающихся 5-8	Диагностика учебной	Аналитическая

классов повысивших учебную мотивацию	мотивации обучающихся 5-8 классов	справка
доля педагогов освоивших и применяющих технологию формирующего оценивания (ТФО) на уроках	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением ТФО. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения ТФО. Публикации педагогов.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: понижение к концу 2022 года доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 15% с помощью применения адресной дифференцированной помощи, психолого-педагогической поддержки

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
доля педагогов обучившихся на семинарах, КПК по целевым программам	Обучающие семинара, КПК по программам ДПО	Удостоверения и сертификаты
доля обучающихся 5-8 классов прошедших через психолого-педагогические тренинги	Разработка концепции и программы психолого-педагогической поддержки (ППП) обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психолого педагогические тренинги для обучающихся.	Концепция и программа ППП обучающихся с рисками школьной неуспешности. Фото- и видеоматериалы. Листы обратной связи по результатам тренинга.
доля педагогов освоивших и применяющих адресную дифференцированную помощь (АДП) обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проектировочные сессии. Взаимопосещение уроков. Методические дни с открытыми уроками, мастер-классами.	Методические разработки уроков с применением АДП. Фото- и видеоматериалы. Карты оценки применения АДП. Публикации педагогов.

Риск: Низкий уровень вовлечённости родителей в оказание помощи и поддержки детям в процессе обучения

Цель: повышение на 12% к концу 2022 года доли родителей обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности к оказанию им помощи и поддержки в процессе обучения

Целевые показатели	Мероприятия	Формы контроля
разработанная программа взаимодействия школы с родителями обучающихся 7-9 классов	Разработка программы взаимодействия школы с родителями обучающихся 7-9 классов	Протокол заседания педагогического совета. Сайт школы
доля родителей обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности взаимодействующих со школой	Проведение мероприятий с родителями: родительские собрания, консультации, родительская конференция, дни открытых дверей, праздники, конкурсы	Разработки сценариев мероприятий. Листы обратной связи: отзывы родителей. Листы регистрации. Фото- и видеоматериалы.