


Согласован  
решением Управляющего Совета  
от 25.03 2021 г. № 4

Председатель Управляющего Совета:

 Сафина Р.М.

Утвержден  
Приказом №15 – од от 25.03.2021г.

Директор \_\_\_\_\_ Гордеева В.А.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Русский Байтуган  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

**за 2020 год**

## Содержание:

### I. Аналитическая часть самообследования

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Оценка организации образовательного процесса.....	5
Система управления организацией.....	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Оценка востребованности выпускников.....	16
Внутренняя система оценки качества образования.....	16
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	24
Оценка материально-технической базы.....	25
Общие выводы.....	25

### II. Показатели деятельности общеобразовательной ОО.....29

---

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ВВЕДЕНИЕ

---

Самообследование ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

*Цель проведения самообследования-* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

*Задачи самообследования:*

- провести анализ результатов образовательной деятельности;
- провести анализ результатов системы управления;
- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- провести анализ результатов востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об учреждении	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области
Сокращённое название учреждения	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Государственный аккредитационный статус школы	По типу – общеобразовательное учреждение По виду – средняя общеобразовательная школа
Учредители	<p>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.</p>
Год основания	Декабрь 2011
Юридический адрес, телефон	446972 Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, д.16. 8 (846) 64-3-93-49
Устав	<p>Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 15.01.202115 года № 008-од Руководитель А.И.Каврын</p> <p>Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2021года № 389 Руководитель управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента М.В.Горяинова</p>
Лицензия на право	серия 63Л01, регистрационный № 6290 от 07.12.2015

образовательной деятельности	года срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А №0000532, регистрационный №487-16 от 29.01.2016 года, срок действия по 25.05.2024г.
Руководитель ОО	Гордеева Валентина Анатольевна
Контактная информация	<i>Фактический адрес:</i> 446972, Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, д.16. <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 64-3-93-49 <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru">bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>

Деятельность ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган регламентируется Уставом (с изменениями) и осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

У образовательного учреждения имеется структурное подразделение: СП «Детский сад «Василёк».

Анализ контингента обучающихся.

На конец декабря 2020 года в школе обучалось 62 учащихся.

I ступень - начальная школа -4 класса (27 учащихся).

II ступень - основная школа -5 классов (31 учащихся)

III ступень- средняя школа- 2 класса (4 учащихся)

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- *общеобразовательные программы дошкольного образования.*

Нормативный срок освоения 6 лет. Количество воспитанников -15.

- *образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО).*

Педагогический коллектив школы реализует ФГОС НОО в 1-4 классах посредством УМК «Школа России» (руководитель проекта А.А. Плешаков). Нормативный срок освоения 4 года. Количество обучающихся – 27.

- *образовательной программой основного общего образования(ФГОС ООО )5-9 классов- на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Нормативный срок освоения 5 лет. Количество обучающихся – 31.*

Для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на ступени основного общего образования в школе организована предпрофильная подготовка учащихся 5-9-х классов. В 2020 году по базисному учебному плану на предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов был предусмотрен 1 недельный учебный час по курсу «Туристический бизнес» в первом полугодии и «Современные направления в дизайне» во втором.

- *образовательной программой среднего общего образования.* Нормативный срок освоения 2 года. Количество обучающихся- 4.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах в школе реализуется гуманитарный профиль.

В учебный план были включены программы систематических курсов различного уровня: базового, углублённого, профильного. На профильном уровне в 2020 году велось изучение 3 предметов: русский язык, история, право.

Важнейшим средством построения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников являются элективные курсы. Учебным планом школы предусмотрен широкий спектр элективных учебных курсов различной направленности. В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 10-11-х классов изучили 3 элективных курса.

Направленность реализуемых элективных курсов:

1. Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

2. Углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

3. Пропедевтика вузовских дисциплин.

Основными подходами при организации образовательной деятельности являются индивидуальный подход и системно-деятельностный подход.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4-й час проводится во второй половине дня в виде экскурсий, занятий на воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; для 2 - 11 классов - 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.00 часов. Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Учебным планом предусмотрен для учащихся 1 -11 классов пятидневный режим работы учреждения. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и предпрофильных, кружковых, индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В школе на каждого обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта развития (копия заключения ПМПК, характеристика на

обучающегося, социальный паспорт, коллегиальное заключение, индивидуальный образовательный план развития, социализация, дневник динамического наблюдения по предметам, мониторинг учебной деятельности, поведения и общения материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и др.). Документацию на данных обучающихся ведут педагоги, психологи, классные руководители и заместитель директора по УВР школы. Учителя школы осуществляют коррекционно- педагогическую работу, помощь на уроках, еженедельных консультациях и во внеурочной деятельности на кружках.

Педагоги школы используют следующие технологии обучения детей с ОВЗ: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, уровневую дифференциацию, личностно-ориентированное обучение, метод двигательных заданий. Через метод двигательных заданий дети получают знания о свойствах разных предметов (цвет, форма, качество материалов); знакомятся с особенностями передвижений в пространстве, возможными направлениями движения; определяют местоположение одних предметов по отношению к другим и к самому себе, ориентируясь в схеме собственного тела. На уроках регулярно используются аудио- и видеозаписи, практические работы различной направленности. Дидактический материал к урокам подбирается строго с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Большое внимание уделяется принципу наглядности. На уроках создаются условия для развития памяти, внимания, воображения, восприятия и мышления.

Условия содержания, обучения и воспитания детей в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность обучающихся 1-9-х классов, организованная по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному). Организация занятий по этим направлениям способствует достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов. Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно- полезные практики и т.д.



*Вывод:* Условия обучения и воспитания в школе позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность.

Основные технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

*Выводы:* Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового, углубленного и профильного уровней. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и

организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. *Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.* Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения; Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения. *Конференцию* составляют представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учащиеся 9-11 классов и педагогических работников Учреждения. Конференция является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. В период между Конференциями в качестве высшего органа выступает Управляющий совет Учреждения. В состав *Управляющего совета* учреждения входят родители, члены администрации и педагогического коллектива, референтные фигуры местного сообщества, обучающиеся средней школы.

*Педагогический совет:* определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано 6 *предметных* методических объединений:

- объединение педагогов начальных классов;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физической культуры, учителей ИЗО, музыки, технологии;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов коррекционно-развивающей направленности.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

### Проведение семинаров на базе школы

Мероприятие	Сроки
Районный семинар «Организация воспитательно-профилактической работы с обучающимися в ОУ по развитию правосознания и повышения правовой грамотности»	25.11.2020г.

*Выводы:* Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур управления качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган по основным направлениям деятельности, определенным в программах развития школы на 2019 - 2023 годы.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Цель.* Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

Оценка качества образования в образовательном учреждении регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы.

### Результаты внутришкольной и внешней оценки качества образования

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статисти-ки	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	67	61	62
	– начальная школа	30	31	26	27
	– основная школа	25	30	31	31
	– средняя школа	7	6	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттеста-та:				
	– об основном общем	–	1	–	–

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган было 3 учащихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>31,8</b>	<b>6</b>	<b>27,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Ко-л-во	%		
5	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	80	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0
Итого	31	30	96,8	10	32,3	3	9,7	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полуго-дие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Ко-л-во	%					
10	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	3	75	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучаю-щихся получили 100 бал-лов	Сколько обучаю-щихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	2	0	0	69,5
Математика (профильная)	2	0	0	27
Биология	2	0	0	45
Обществознание	1	0	0	41
Итого:	7	0	0	46

### Средний балл ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 бал.			Сколько обучающихся получили 90–98 бал.			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	3	4	2	0	0	0	1	0	0	74,7	54,8	69,5
Математика (профильная)	3	4	2	0	0	0	0	0	0	58	36	27
Биология	2	0	2	0	0	0	0	0	0	65,5	-	45
Обществознание	1	2	1	0	0	0	0	0	0	61	39	41

#### **Выводы:**

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют: качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения, квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.

На результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс), а именно, наличие неудовлетворительных оценок за экзамены по выбору, повлияли следующие факторы: отсутствие у выпускников правильного выбора предметов для сдачи экзаменов, оптимально соответствующего успеваемости и знаниям по предметам; результаты экзаменов по выбору не влияли на итоговую отметку по предмету и на получение аттестата.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном и окружном этапе Всероссийской олимпиады

школьников практически по всем заявленным предметам. В 2020 году призерами окружного этапа олимпиады стало 2 человека, количество участников 25% учеников 7-11 классов.

*Выводы:* в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от муниципального до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива школы, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	2	0	1	3	3	0	0	0
2019	6	2	0	4	4	1	3	0	0
2020	5	3	0	1	2	2	0	0	0

ВУЗ в основном соответствует направлениям подготовки школьников по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения. Направления подготовки по ИУП были сделаны выпускниками осознанно. 100% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Профильное обучение достигло своей цели.



## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества образования в школе осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга.

В качестве источников для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Внутришкольный контроль за отчётный период осуществлялся администрацией школы по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО и ООО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательной деятельности
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях методических объединений учителей предметников, научно-методического и педагогического советов.

### **Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья.**

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе (для 1-11 классов), имеется необходимая спортивно-оздоровительная база. Во всех 2-11-х классах введён 3 час физкультуры, в первых классах - динамическая пауза.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ за отчётный период реализовывалась программа «Здоровье». Целью которой является воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В рамках реализации данной программы проводились классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Для увеличения двигательной активности школьников организуются массовые спортивные и физкультурно — оздоровительные мероприятия: занятия в спортивных секциях, уроки хореографии, спортивные праздники, Дни здоровья, спартакиады, походы на природу. 73% учащихся систематически посещают спортивные секции. В рамках районной и окружной спартакиады учащиеся школы принимают участие по таким видам как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, шахматы и завоёвывают призовые места.

Уроки физической культуры были организованы в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Учитель физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организует занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» во время уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к

специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями.

Ежегодно проводится мониторинг учащихся 1-11-х классов по вопросам правильного питания, конкурсы ученических проектов, семейной фотографии «Любимое блюдо семьи» и плакатов о здоровой и вкусной пище, творческий марафон «Знатоки здорового питания».

В июне на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Радуга», в котором отдохнуло 48,4 % учащихся.

Учитывая имеющиеся случаи нарушения учащимися правил дорожного движения, в течение учебного года с ними и их родителями проведена большая профилактическая работа: беседы, тестирование, собрания, экскурсии, просмотры учебных фильмов, встречи с представителями ГИБДД.

*Выводы:* В ОУ созданы необходимые условия и система работы по сохранению, укреплению и оздоровлению школьников, по данным вопросам обеспечена интеграция с ЦДО «Созвездие» и социальными партнерами.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие программы:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности,

способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019 - 2020 учебном году:

развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание школьников;

художественная деятельность и эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

трудовая деятельность;

физкультурно-оздоровительная работа;

самоуправление в школе и в классе;

повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Все школьные традиционные мероприятия были проведены:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»

«Осенний фейерверк»

«Моя мама самая лучшая на свете»

«Новогодняя ёлка»

День защитника Отечества, «Уроки Мужества»

«Международный женский день - 8 Марта»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Месячники «За здоровый образ жизни»

«Войны не знали мы, но все же...»

«Последний звонок - онлайн.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

Школьники приняли участие в различных акциях: «Безопасность в сети Интернет». Были проведены единые уроки.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях.

#### **Оздоровительная работа :**

Проводились беседы : «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов»; проведение физкультминуток на уроках; обеспечение

безопасности жизнедеятельности: уроки по правилам дорожного движения; беседы по противопожарной безопасности.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

В школе работают детские организации «РМИД», «ЛЕГИОН». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, приняли участие в окружном этапе конкурса Юных Инспекторов Движения.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки плакатов и рисунков, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», празднованию Дня Победы. Во всех классах, с 1-11, были проведены уроки мужества и классные часы.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими

трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»).

Наша школа – малокомплектная, поэтому практически все ребята активные участники школьной жизни. Одним нравятся спортивные мероприятия, другим интеллектуальные конкурсы. Но особо значимыми являются мероприятия, которые проводятся совместно с родителями. Именно в них школьники проявляют свои организаторские способности, творчество.

Учителя нашей школы работали экспертами олимпиад, РКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Многие учителя нашей школы делятся своим опытом публикуя свои уроки, мероприятия, сценарии. Почти весь педагогический коллектив имеет свои сайты, где можно узнать об их достижениях и достижениях их учеников.

**Здоровье учащихся** – важная составляющая воспитательной работы школы, поэтому уделялось внимание и приобщению детей к здоровому образу жизни. Для этого мы внедряем инновационные технологии развития здоровьесберегающей деятельности. Подвижные перемены, спортивные часы, школьные и районные соревнования, Дни здоровья. Малое количество учащихся в классах позволяет наиболее эффективно проводить интегрированные мероприятия с разновозрастным составом учащихся, а так же занятия на свежем воздухе. Именно в школе формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В рамках направления «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» ведётся работа по программе “Здоровье”, главной задачей которой является привитие желания учащимся заботиться о своём здоровье с начальных классов. Проводится ряд мероприятий посвящённых здоровому образу жизни. В воспитательных планах классных руководителей имеется отражение данной программы.

Учащиеся ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган принимали участие в первенстве района по баскетболу, шахматам, теннису. Принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 7-9 классов (девушки). Спортивной подготовкой в нашей школе занимается учитель физкультуры Сафин Т.А.

**Трудовое воспитание** для нашей школы является составной частью воспитательной работы. Все: и учащиеся, и педагоги приняли участие в экологическом субботнике по уборке территории и в акции «Цветник у школы». Волонтеры школы принимали участие в акции «Весенняя неделя добра», где ребята оказали помощь в уборке территории на детской площадке, провели акцию «Мы хотим жить в чистом селе». С трудовым воспитанием неразрывно связано и экологическое.

Для организации досуга и культурного воспитания учащихся школа поддерживает связь со следующими учреждениями: ДЮСШ, дома культуры сельского поселения, сельская библиотека. Совместно с клубами сельского поселения школьники участвуют в концертах, посвящённых дню пожилого человека, дню матери, 8 марта и др.

Организация работы по **обеспечению безопасности** в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган ведётся постоянно. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения на дорогах и в транспорте проводятся классные часы, беседы, встречи и т.п. Учащиеся школы принимали участие в викторине «Уроки безопасности», в конкурсе агитбригад «ЮИД» в округе наша команда заняли 1 место – младшая группа.

Ведётся целенаправленная работа по повышению **педмастерства классных руководителей** через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время.

Работает **школьное самоуправление**. Школьники участвуют в планировании и организации воспитательной работы, оценивают результаты и подводят итоги мероприятий, учатся критически анализировать совместную деятельность.

Педколлектив школы проводит систематическую работу по **профилактике правонарушений и преступлений** среди молодёжи.

Работа с каждой категорией обучающихся ведётся целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Эффективность воспитательной работы учителей во многом зависит от умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираясь на их помощь и поддержку. Взаимодействие с родителями в школе строится

на том, что учитель не поучает их, а советуется, размышляет вместе с ними. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство семьи и школы. Работа с коллективом родителей осуществлялась по двум направлениям: с коллективом родителей и индивидуально. Большая часть родителей с интересом и пониманием относится к тому, что происходит в школе: присутствует на собраниях, мероприятиях, праздниках, принимает участие в ремонте школы и дежурстве на вечерах и мероприятиях.

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью обеспечения условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС 00) в школе функционирует библиотека. Число книг в книжном фонде, включая учебники, брошюры, журналы, составило 9728 экземпляров, в том числе учебников -1528 штук. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

### Информационные ресурсы

В 2020 году продолжилась активная ежедневная работа учителей, администрации ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей школы база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

ОУ имеет свой сайт <http://baitschool.minobr63.ru/> в сети Интернет.

Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур школы, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности школы: сведения об образовательной организации, сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.



## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган расположена в 1 здании, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, 1 столовая, 1 библиотека, 1 спортивный зал, стадион. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется специальное оборудование для доступа к школе. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников, медицинского обслуживания. Территория школы разделена в соответствии с санитарными нормами на зоны. Однако не все помещения и учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

*Выводы:* в ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ОУ успешно реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового, профильного и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

4. Высокие результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы педагогического коллектива по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого- педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

5. 2 выпускника 9-го класса выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильного обучения.

6. 1 выпускник 11-го класса выбрал для дальнейшего обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

7. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения. 100% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе.

8. В ОУ созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

9. В ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

10. Внутренняя система оценки качества образования ОУ обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития школы. Система находится в постоянном развитии

11. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

12. В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

Проблемные зоны:

- Не всегда наблюдаются высокие результаты ОГЭ, что предполагает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов.

Необходимость совершенствования системы работы с одаренными учащимися, с детьми с ОВЗ, с особыми потребностями, формирования системы оценки личностных достижений обучающихся.

-Недостаточный уровень воспитательной работы классных коллективов, что предполагает дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

-Наличие противоречий между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в период перехода на новые образовательные стандарты.

-Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации ФГОС.

-Снижение эффективности традиционных форм общения в системе «школа - родители».

-Невысокая эффективность используемых форм коллективной внеурочной деятельности. Положительные предпосылки развития ОУ:

-В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

-Наличие сложившегося высокопрофессионального коллектива.

-Высокие результаты достижений учащихся в учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

-Наличие модели ученического самоуправления школы.

-Наличие системы спортивно-оздоровительной работы и разветвленного социального партнерства.

К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития образовательной организации, относятся:

Развитие целенаправленной работы с одаренными обучающимися с привлечением ресурсов образовательной информационной сети, педагогического потенциала учителей, повышение результативности олимпиадного и конкурсного движения.

-Использование социального партнерства для организации социальных проектов, исследовательской деятельности обучающихся, развитие их социальной активности и гражданской ответственности.

-Создание системы воспитательной работы по гражданскому, военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям деятельности.

-Повышение качества образования на основе развития инновационной деятельности педагогов, индивидуально-личностного и личностно-ориентированного подходов к обучающимся, системы психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности.

Цели и задачи на 2021 год:

Цель №1. Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы

Задачи:

1. Сохранить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 100 %.
2. Добиться снижения уровня простудных заболеваний у обучающихся на 20% по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно- нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной направленностями.
4. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 24%.
5. Увеличить количество детей занятых учебно- исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
6. Охватить 50% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 65% в интеграции с центром дополнительного образования «Созвездие».

Цель №2 : Достижение нового качества образовательной деятельности школы

Задачи:

1. Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Достижение соответствия результатов обучения государственным стандартам у 100 % обучающихся.
3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 85% педагогов.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	62	61
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/43,55	45,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	25,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	11,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5	54,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27	36
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	1/20

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/20
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/50	35/50
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/100	4/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/100	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%	11/73%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91%	11/73%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%	3/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%	1/6,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%	11/72%
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/82%	5/30%
1.29.2.	Первая	человек/%	2/18%	6/42%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/36%	4/28%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%	2/14%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27%	3/21%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%	2/14%



1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%	14/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	14/86
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	62	62
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	9