

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области

| | | |
|--|---|--|
| «Согласовано» Руководитель ШМО <u>В.А. Тердеева В.А.</u> «01» 09 2018 г. | «Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Н.Н. Пупкова Н.Н.</u> «01» 09 2018 г. | «Утверждаю» приказ № <u>31-09</u> от «02» 09 2018 г. Директор <u>В.А. Тердеева В.А.</u> |
|--|---|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
по *обществознанию 10-Кл.*
«*Вопросы современного обществознания*»
предмет, класс и т.п.

Тердеевой В.А.
Ф.И.О. учителя

на 2018 – 2021 учебный период

Составлено на основе
программы _____

Название, автор, год издания

с. Русский Байтуган

2018 год

Программа элективного курса «Вопросы современного обществознания» для 10-11 класса

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие – 18 занятий). Состоит из ____ учебных разделов.

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2013.
- Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2013.

пособия:

- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2015.
- Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2015.
- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2015.

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2015.
- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
- материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе».
- //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
- //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2016-2017.
- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2016-2017.
- ЕГЭ-2017-2018. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2018.

➤ задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2018.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

«Вопросы современного обществознания»

| № п/п | Наименование раздела (темы). Содержание занятия | Кол-во часов | Формы и приемы обучения | Образовательный продукт | Дата занятия |
|--------------|--|---------------------|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Общество | 6 ч. | | | |
| 1 | Системное строение общества | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия | конспект, схема структуры общества | |
| 2 | Многовариантность общественного развития | 1 | альтернативно-проектное моделирование | модель развития событий | |
| 3-4 | Типология обществ | 2 | практикум, работа с документами | заполнение таблицы | |
| 5 | Глобальные проблемы человечества | 1 | практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ | выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ | |
| 6 | Социальные институты | 1 | лекция, практикум, дискуссия | конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции | |
| | Человек | 2 ч. | | | |
| 7 | Социализация индивида | 1 | лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе | конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий | |
| 8 | Свобода и ответственность личности | 1 | работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии | правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты | |
| | Познание | 2 ч. | | | |
| 9 | Истина и ее критерии. Относительность истины | 1 | работа с документами, решение тестов ЕГЭ | правильное выполнение заданий | |
| 10 | Научное познание. Формы научного познания | 1 | практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты | правильное выполнение заданий | |
| | Духовная жизнь общества | 5 ч. | | | |
| 11 | Культура и духовная жизнь | 1 | работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | тезисы темы; написание эссе | |
| 12 | Роль СМИ в современном обществе | 1 | просмотр видеоряда, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист» | опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала | |

| | | | | | |
|----|--|-------------|--|---|--|
| 13 | Наука и ее роль в обществе | 1 | лекция, работа с документами | конспект | |
| 14 | Роль религии в жизни общества | 1 | просмотр видеофильма, дискуссия | формирование собственной позиции, опыт публичной защиты | |
| 15 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | дискуссия с элементами моделирования | составление интеллект-лект-карты | |
| | Экономика | 6 ч. | | | |
| 16 | Экономика потребителя и производителя | 1 | решение проблемных заданий, дискуссия | правильное выполнение заданий | |
| 17 | Роль государства в экономике | 1 | лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ | конспект, правильное выполнение заданий | |
| 18 | Ценные бумаги | 1 | практикум | правильное выполнение заданий | |
| 19 | Деньги и денежная система государства | 1 | лекция, составление опорных схем, решение заданий | конспект, правильно выполненные схемы и задания | |
| 20 | Регулирование спроса и предложения | 1 | практикум | опорные схемы и графики | |
| 21 | Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица) | 1 | решение познавательных задач, дискуссия | правильное решение задач, формирование собственного мнения | |
| | Социальные отношения | 4 ч. | | | |
| 22 | Социальные группы, их классификация | 1 | практикум | заполнение таблиц, схем | |
| 23 | Неравенство и социальная стратификация | 1 | лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | написание эссе | |
| 24 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 | деловая игра | защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе | |
| 25 | Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств | 1 | работа с документами, решение заданий ЕГЭ | правильно выполненные задания, опорная схема темы | |
| | Политика | 3 ч. | | | |
| 26 | Власть, ее происхождение и виды | 1 | лекция, работа с документами, дискуссия | конспект | |
| 27 | Политическая система государства | 1 | лекция, решение заданий ЕГЭ | правильно решенные задания, опорная схема | |
| 28 | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | 1 | семинар | опыт публичной защиты | |
| | Право | 2 ч. | | | |
| 29 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1 | работа с документами, дискуссия | опорная схема, опыт публичной защиты | |
| 30 | Международный механизм | 1 | деловая игра | опыт групповой рабо- | |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------|--|---|--|
| | защиты прав человека в современном мире | | «Судебное заседание» | ты, опыт публичной защиты | |
| 31-32 | Подготовка творческой работы | 2 | сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы | формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы | |
| 33-34 | Защита творческой работы | 2 | семинар | опыт публичной защиты и критической оценки | |
| Итого: | | 34 ч. | | | |