

УТВЕРЖДЕНО



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Русский Байтуган

муниципального района Камышлинский Самарской области

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2017г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.5. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

- разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основными образовательными программами начального и основного общего образования ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган. Охват всех направлений и видов для учащихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

3.2.1. По направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2.2. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность.

3.2.3. В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования

Внеурочная деятельность должна быть организована через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса определяются в конце предыдущего учебного года на основе анкетирования учащихся и родителей.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является основополагающей составной частью воспитательной системы учреждения.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются руководителями кружков (секций, студий и т.п.) и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников или разновозрастных группах.

4.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь);

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь);

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4.5. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.6. Для внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

4.7. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается двойственный договор о реализации внеурочной деятельности.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. В сентябре ( первая неделя) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение не менее 40 минут.

4.11. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 70 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

4.12. Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.13. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 25% от класса.

4.14. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.16. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

### **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Для внеурочной деятельности базисный учебный план на учебный год задает общий недельный максимальный объем на 1 ученика в количестве: 5 часов в 1 классе, 8 часов – во 2-4 классах, 9 часов – в основной школе

5.2. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

5.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию начальной и основной образовательной программы.