

Программа

деятельности детского школьного объединения

«Республика Мальчишек и Девчонок»

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

I. Введение.

II. Теоретическое обоснование необходимости создания программы.

III. Содержание программы.

1. Общие положения

2. Структура РМид

3. Управление в РМид

IV. Нормативные документы ДШО «Республика Мальчишек и Девчонок»

- Конституция РМид
- «Закон о выборах»

V. Ожидаемые результаты реализации программы.

I. Введение

Разработка программы деятельности детского школьного объединения является важным направлением реализации программы развития воспитания в системе образования России.

Предшествующий опыт доказывает – у детских организаций должно быть свое место в обществе, свои социальные функции, они призваны через присущие им формы и методы работы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации, приобретенных знаний в реальных отношениях. Существование детских объединений и организаций как одного из важнейших факторов социализации ребёнка является мощным инструментом, позволяющих эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства.

Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детского объединения в школе.

II. Теоретическое обоснование необходимости создания программы.

Анализ ситуации , сложившиеся в подростковой среде последние годы, свидетельствует о том, что отсутствие должностного внимания общества к организации , свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам.

Воспитание детей молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экологического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подросткового поколения, функционирование детских объединений .

Для подростков типично стремление к объединению в различные группы , организации. При этом отмечается тенденция негативного отношения детей к формальному, знаковому содержанию.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания , умение , навыки.

Учитывая, что наиболее эффективный путь обновления содержания деятельности детского объединения – это путь разработки и реализации программ деятельности- вариативный программный подход , который предоставляет детям и взрослым возможность создания организаций, отвечающих их желаниям , учитывающим возможности и традиции образовательного учреждения , школа приступила к созданию программы деятельности своего детского объединения.

Программа детского объединения «РМид» интегрирует в себе программу СПО ФДО «4+3» , программу «Новая цивилизация», учитывает наработки педагогов школы.

III . Содержание программы

1. Общие положения

РМид- детское добровольное самостоятельное объединение учащихся ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

1. Цели и задачи РМид

Цель: формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участни-

ков в процессе игрового взаимодействия.

Задачи:

* Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями коллектива.

* Поддерживание творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации учащихся.

2. Основные принципы деятельности РМид

2.1 Принцип добровольности: вступление и выход из объединения осуществляется на добровольно основе.

2.2 Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью объединения, решаются только его членами.

2.3 Принцип равноправия и сотрудничества: объединение на равных правах с другими формированиями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет представительство в них.

2.4 Принцип гласности: все решения объединения доводятся до сведения его членов через средства массовой информации.

2.5 Принцип коллективности: любое решение в объединении принимаются после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

2.6 Принцип ответственности: жители республики несут ответственность перед своим объединением, объединение несет ответственность перед своими членами.

3. Роль взрослых в жизни Детского объединения

- 3.1 Роль взрослых не сводится ни к руководящей, ни к пассивно-наблюдательной. Они являются равноправными жителями РМиД.
- 3.2 Старшие вожатые выполняют роль советника в органах республики самоуправления.
- 3.3 Классные руководители выполняют роль советника на Городском собрании.

4. Членство в объединении

Членство в детском объединении коллективное. В РМиД может войти коллектив ребят, объединенный в город со своими законами и традициями, гербами и гимном.

II. Структура РМиД

РМиД объединяет учащихся 1-11 классов

РМиД:

- 1. Город Малышей (1-4 кл.)
- 2. Район ЧиЖ (5-8 кл.)
- 3. Союз старшеклассников (9-11 кл.)

2.1 Город Малышей

В городе Малышей «живут» ребята начальных классов. За основу мы взяли город и героев книги Носова «Незнайка и его друзья», а так же развивающую программу ФДО «Юная Россия», «4+3».

В начале 1 класса учащиеся знакомятся с произведением «Незнайка и его друзья», выбирают героя и улицу, на которой живут до окончания 3-4 класса.

Каждый год в октябре месяце для первоклассников бывает открытие города Малышей. К ребятам - первоклассникам на праздник приходит Незнайка со своими друзьями, они рассказывают о том, что ждет малышей в городе, знакомят с законами, традициями города.

Для малышей 2, 3, 4 классов. в ноябре проводится праздник «День города».

Для жителей города малышей проходят мероприятия, которые уже стали традиционными: это *“Открытие города”*, *“День города”*, *“Восходящие звездочки”*, *“Мисс города малышей”*, *“Прощание с городом малышей”*.

Постоянно действует выставка детских рисунков *“Вернисаж Тюбика”*.

У жителей города малышей есть карта путешествия. И ребята вместе с Незнайкой и его друзьями путешествуют по 7 тропинкам, в соответствии с программой Федерации детских организаций *“Юная Россия”*, 4 + 3.

1 тропинка - *“Сами с усами”*,

2 тропинка - *“Не опоздай”*.

3 тропинка - *“Вот мой дом родной”*.

4 тропинка - *“Хочу я взрослым стать”*.

5 тропинка - *“Девчонок не берем”*.

6 тропинка - *“Марья - искусница”*.

7 тропинка - *“Приходите к нам”*.

Всю работу в городе малышей организуют вожатые из союза друзей малышей, совместно со старшей вожатой.

СДМ - это отряд учеников с 5-го по 8-ой классы, которые хотят работать с малышами. Они организуют и проводят все коллективные мероприятия для ребят начальных классов. Но самое важное, что эти ребята не просто организуют и проводят все праздники, а являются вожатыми в закрепленных за ними классах; проводят в этих классах мероприятия, помогают классным руководителям, ходят на экскурсии и в походы с малышами, являются для них старшими друзьями. И эта дружба остается даже когда малыши переходят в среднее звено.

В *СДМ* есть свой командир, свои законы. На заседаниях союза вожатые учатся проводить мероприятия с детьми в классах, делятся своим опытом, обсуждают проведенные мероприятия.

Кроме этого *СДМ* организует интересный досуг для себя. Традиционно проводятся: *«Посвящение в вожатые»*, *«Дни именинника»* и другие.

В классах (т.е. на каждой улице города Малышей) действует система Чередования поручений. Ребята, пройдя через эту систему получают представление о различных видах деятельности и могут выбрать ту, которая им по душе.

Кроме этого в г. Малышей есть «Клуб Затейников» (разновозрастной отряд), работающий по программе «Игра - дело серьезное», работает Совет глав улиц (на котором как раз и подводятся итоги, планируется работа).

В работе с учащимися нач. звена мы ставим задачей не только сделать жизнь детей интересной и увлекательной, но и развитие их самостоятельности, подготовку младших школьников на смену старшим активистам.

2.2 Район ЧиЖ (чрезвычайно интересной жизни)

Перейдя в 5-й класс, дети попадают в район ЧИЖ. Их улицы уже перерастают в города. Класс дает название городу, придумывает законы для него, вводит традиции. Также на городском собрании выбирается мэр и вице-мэр всеобщим голосованием. Такое собрание проводится в начале учебного года, и на нем дети разбиваются по отделам. В нашей школе их пять. По желанию детей количество отделов в городе может быть увеличено. Учащиеся выбирают для себя ту сферу деятельности, которая им ближе. Затем выбирают заведующие отделами.

2.3 Союз старшекласников

Учащиеся же 9-11 классов живут уже в Союзе старшекласников. Все жители Союза поделены по объединениям. Исходя из собственных интересов, дети выбирают для себя то объединение, в котором они хотели бы жить и работать. На данный момент зарегистрированы объединения: Green Peace, «Прессцентр», «Премьера», Совет старшекласников и другие. В каждом объединении выбран человек, отвечающий за работу в данном направлении не только в Союзе старшекласников, но и в районе ЧИЖ. Это Министры. Совет Министров в РМИД осуществляет исполнительную власть.

Программа деятельности РМИД в среднем и старшем звене включает в себе элементы политико-экономической игры «Новая цивилизация». Игра «Новая цивилизация» помогает объединять практически все направления воспитательной работы. Это объединение осуществляет правительство школьного государства, которое разрабатывает программы по различным направлениям воспитательной работы, поощряет участников (условные «государственные награды»). Таким образом, предполагаемая игра является своеобразным «помощником» всего педагогического коллектива, разумеется, если педагоги заинтересованы в развитии личности школьника, а не только в передаче знаний, предусмотренных официальной программой.

Развивающий эффект игры определяется теми возможностями, которые открываются перед ее участниками. Прежде всего, это прекрасная возможность активного межличностного взаимодействия с различными людьми, включая не только ровесников, но и специалистов разного профиля.

Это реальные условия для самоопределения (даже в профессиональном плане), например работа на должности министра и др.

III .Деятельность городов РМид

Г О Р О Д

1. Город, желающий войти в состав РМид, создается на базе класса. Жители города дают ему название, герб, гимн, законы и традиции, которые строго соблюдаются жителями города.
2. Каждый житель города является членом одного из отделов.

УПРАВЛЕНИЕ в ГОРОДЕ РМид

1. Высший орган - городское собрание, собрание всех жителей города, руководит работой отделов - улиц, подводит итоги и анализирует деятельность города - МЭРИЯ.
2. В городе существуют отделы:
 - а) краеведения и экологии;
 - б) спорта и туризма;
 - в) печати и информации;
 - г) культуры;
 - д) быта.
3. Руководит работой мэрии - Мэр города, каждый член мэрии является руководителем одного из отделов.

ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ

Высший орган самоуправления в городах - городское собрание, собрание всех жителей города.

— обсуждает вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимает по

ним необходимые решения;

— рассматривает и утверждает план внеклассных мероприятий, слушает отчеты ответственных лиц и органов самоуправления своего коллектива о работе;

— высказывает свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в городе и школе;

— избирает мэрию города сроком на 1 год, заслушивает отчеты о ее работе, дает им оценку;

— заслушивает информации о выполнении решений предыдущего собрания и принимает по ним соответствующие решения;

— решает вопросы о награждении.

МЭР ГОРОДА

Мэр города является главой первичного коллектива. Избирается на городском собрании сроком на 1 год простым большинством голосов.

Мэр города :

а) руководит работой городской мэрии;

б) руководит жизнью и деятельностью города;

в) поддерживает контакт с мэриями других городов;

г) является членом Президентского Совета мэров, обязан посещать каждое заседание.

МЭРИЯ ГОРОДА

Состоит из заведующих отделами, существующих в городе. Избирается сроком на 1 год членами данных отделов.

Мэрия:

а) контролирует работу отделов (каждый член городской мэрии отвечает за

свое направление);

б) совместно с мэром распределяет обязанности между отделами при подготовке к КТД и другим мероприятиям. Следит за выполнением этих обязанностей.

в) руководители отделов посещают МУР.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ В ГОРОДЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организует помощь, консультации жителям города, которым трудно дается освоение учебных предметов.
2. Собирает информацию об учебе горожан, сообщает о ней при подведении итогов.
3. Обеспечивает участие городских команд в интеллектуальных конкурсах, в различных образовательных программах, конференциях.

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ

1. Организует досуг жителей города (подготовка и проведение городских культурно-массовых мероприятий).
2. Отвечает за подготовку городской команды к КММ РМиД.
3. Повышение культурного уровня горожан.

ОТДЕЛ ПЕЧАТИ и ИНФОРМАЦИИ

1. Знакомит жителей с событиями РМиД с. Русский Байтуган.
2. Осуществляет связь с общешкольной газетой и телецентром (заметки и репортажи о событиях в городах и РМиД в целом).
3. Является органом издания городской газеты. Пользуется информацией,

представляемой членами других отделов.

4. Может иметь корреспондента в лице работников других отделов.

ОТДЕЛ СПОРТА и ТУРИЗМА

1. Работа этого отдела направлена на повышение уровня ОФП горожан и привлечения их к туризму.
2. Отдел привлекает горожан к участию в меж. городских и республиканских соревнованиях, прививая серьезное отношение к ним.
3. Отдел отвечает за подготовку к соревнованиям и организацию походов.

ОТДЕЛ БЫТА

1. Содержит в порядке территорию города, организуя регулярные дежурства.
2. Является главным озеленителем города.
3. Следит за внешним видом и поведением горожан.
4. В функцию отдела также входит контроль за состоянием учебников и городской казны.

IV .Управление в РМиД

Съезд - высший орган РМиД. Собирается по мере необходимости, но не реже

2-х раз в год. На Съезде обсуждаются основные вопросы жизнедеятельности организации; подводятся итоги работы за год и награждаются самые активные и талантливые жители.

Награждение ведется по нескольким номинациям:

- 1) самый активный город - это город, который по итогам года набрал большее количество баллов по сравнению с другими городами;
- 2) лучший в номинации «спорт и туризм»;

- 3) лучший в культурно-массовой работе - класс, отличившийся очень хорошими выступлениями в КММ;
- 4) лучший отдел печати и информации;
- 5) лучший отдел быта;
- 6) на съезде также награждаются лучшие вокалисты, танцоры и актеры Республики, а также победители в номинации «Самый активный житель РМИД»;
- 7) также у нас существует номинация «Лицо школы». Победителем в ней может стать как отдельно взятый житель Республики, так и целый город. Лицо школы - это человек или город, который наиболее часто и успешно представляет школу на различных городских мероприятиях, конференциях и т.д.;
- 8) еще одна номинация носит название «Открытие года» - это человек или класс, наиболее ярко и неожиданно проявивший себя в различных видах деятельности;
- 9) кроме награждения по номинациям на Съезде присваивается звание «Почетный житель республики». Почетные жители - это люди (как учащиеся, так и учителя), которые внесли большой вклад в работу объединения. Имена всех почетных жителей заносятся в специальную книгу.

Кроме положительных номинаций на Съезде также оглашается номинация «Разочарование года» - это город, который не принимал в жизнедеятельности объединения фактически никакого участия.

V. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы деятельности детского объединения «РМИД» предполагает повышение роли детского общественного объединения в школе:

- * создание условий для включения в работу детского объединения всех учащихся и педагогических работников школы; для более полного удовлетворения потребностей и интересов;
- * формирование представлений о процессах и явлениях, происходящих в реальном государстве;

* создание условий для развития социальной активности личности учащихся, формирования их правовой, политической, нравственной культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности.