

Согласован

решением Управляющего Совета

от 01.08 2017 г. № 1

Утвержден

Приказом от 01.08.2017г. № 40-од

Председатель Управляющего Совета:

 Сафина Р.М.

Директор:

 Гордеева В.А.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения «Детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Русский Байтуган муниципального района
Камышлинский Самарской области
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

Проверен

начальником Камышлинского ТО

Рахметуллиным И.Ш.



« 31 » августа 2017г.

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ДОО.

1.2. Структура управления ДОО.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно - образовательного процесса.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

1.8. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

2. Внешние связи и взаимодействие с родителями.

2.1. Партнерства образовательного учреждения.

2.2. Взаимодействие с родителями.

3. Перспектива работы ДОО на 2017-2018 учебный год.

3.1 Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

4. Формы обратной связи.

II. Показатели деятельности дошкольной ОО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО

1.1. Формальная характеристика ДОО.

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Гордеева Валентина Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 23 года.
Старший воспитатель по СП «Детский сад «Василек»	Мухаметханиева Ляйсан Минзагитовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2015 года № 182-од Руководитель А.И.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 года № 1997 Врио заместителя министра М.М.Абламонова
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63Л01, регистрационный № 6290 от 07.12.2015 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А №0000532, регистрационный №487-16 от 29.01.2016 года, срок действия по 25.05.2024г.
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Контактная информация	<i>Юридический адрес:</i> 446972 Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, 16. <i>Фактический адрес:</i> 446972, Самарская область, Камышлинский район, с.Русский Байтуган, ул. Школьная, 16. <i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 64-3-93-22 <i>Адрес электронной почты:</i>

	muharamova.vera@yandex.ru
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы — 34 ребенка.	Площадь помещений детского сада 130 м ²
Общая площадь земельного участка	
Дополнительные помещения:	-

Структурное подразделение «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ

с. Русский Байтуган осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 ФЗ;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
3. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655
6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
7. Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;
8. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16.
9. Устав ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Должностные инструкции.

1.2. Структура управления ДОО:

Управление СП «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Школы, Положением о СП «Детский сад «Василек» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости и приоритета общечеловеческих ценностей.

Формами самоуправления СП «Детский сад «Василек» являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет, действующие на основании Положений.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитанников в СП «Детский сад «Василек» действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОО.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете СП «Детский сад «Василек».

Органом самоуправления трудового коллектива СП «Детский сад «Василек» является Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Общее собрание трудового коллектива СП «Детский сад «Василек» вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых СП «Детский сад «Василек» является основным местом работы.

Непосредственное управление СП «Детский сад «Василек» осуществляет старший воспитатель, назначенный директором Школы.

Старший воспитатель несёт ответственность перед участниками образовательного процесса и работниками СП «Детский сад «Василек», государством и директором Школы за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Школы, Положением о СП «Детский сад «Василек».

1.3. Характеристика состава воспитанников

Численность воспитанников:

Год	Число воспитанников	Из них дети:			Из общего числа детей	
		От 1,6 до 3	От 3 до 4 лет	Которым к 1 сентября следующего за	Девочек	Мальчиков

		лет		отчетным года исполнится				
				5 лет	6 лет	7 лет		
2014	34	6	6	10	6	6	17	17
2015	34	9	6	7	8	4	15	19
2016	34	7	6	6	6	9	14	20

В настоящее время в ДОО функционирует две дошкольные группы

(дети от 1,6 до 7 лет).

Структура состава воспитанников

а) по месту проживания: 100% воспитанников ДОО проживают в селе Байтуган.

б) по направлениям образования:

Группы	2014	2015	2016
Общеразвивающие группы	2 группы	2 группы	2 группы

1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно- образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
- Проводилась диагностика готовности детей к школе.
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной

образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДООУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

— изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-

развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 2
	Воспитатель — 2
Образовательный уровень	Высшее — 0(0%)
	Среднее специальное — 2 (100 %)
Уровень квалификации	1 категория – 2 (100 %)
	Без категории — 0 (0 %)
	До 5 лет – 2 (100 %)
	5-10 лет – 0 (0%)
Стаж работы в должности педагога	До 15 лет — 2 (100 %)
	15-30 лет — 0 (0 %)

	Свыше 30 лет — 0 (0 %)
	20-30 лет – 1
	30-55лет – 1
Возрастные показатели	Свыше 55 — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

1.8. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. Проект нашего детского сада предусматривает просторные групповые, раздевалки, умывальные, в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная среда создаётся с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе создаются хорошие условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Оформлены «уголки» для игр, экспериментальной деятельности, наблюдений и творчества. Тематически оформлены коридоры.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях.

В ДОО создана *предметно-развивающая среда*, которая соответствует принципам образовательной программы, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны, условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр «Парикмахерская», «Больница», и др.);
- предметно-развивающее пространство физического развития (уголок здоровья в группе);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповом помещении);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (уголок изобразительного творчества в группе).

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

Число персональных компьютеров – 1.

из них доступны для пользования детьми -1.

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -0.

Наличие адреса электронной почты -1.

2. Внешние связи и взаимодействие с родителями.

2.1 Партнерства образовательного учреждения

Педагогами велось сотрудничество с различными социальными структурами.

Форма	Предмет	Результаты взаимодействия
--------------	----------------	----------------------------------

отношени й	отношений	
<i>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</i>		
ЦРБ	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)	<p>- Определен контингент лиц, подлежащий предварительным и периодическим медицинским осмотрам, согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.11 г. № 302-Н «Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при проведении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)</p> <p>- Составлен поименный список лиц, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.11 г. № 302-Н «Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при проведении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований) на 2012 год»</p> <p>- составлен план проведения медосмотров сотрудников ДОО</p>
ЦРБ Педиатр отдел	Оказание медицинских услуг, организация лечебно-профилактической работы с воспитанниками ДОО.	Результаты осмотра воспитанников узкими специалистами, уровень здоровья воспитанников
ФГУЗ «Центр гигиены и	Производственный лабораторный контроль,	<p>Результаты производственного контроля</p> <p>- качество мытья обработки кухонного инвентаря и столовой посуды удовлетворительное;</p>

эпидемиологии в Самарской области»	гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований	- содержание активного хлора в дезинфицирующих растворах соответствует нормам; - пробы продуктов по бактериологическим показателям отвечают требованиям СанПиН 2.3.2 1078-01
<i>Формирование художественно-эстетической культуры через художественную литературу</i>		
Сельская библиотека	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой	- Посещение детьми библиотеки. - Проведение тематических выставок детской художественной литературы. - Презентации новинок литературы по мере пополнения книжного фонда
Сельский краеведческий музей	Проведение экскурсий	- посещение старшими дошкольниками музея

Взаимодействие с социальными партнерами дает возможность для интеллектуального и физического развития дошкольников.

2.2 Взаимодействие с родителями

С открытия ДОО в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел (уборка и оформление территории) , праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

3. Перспектива работы ДОО на 2017-2018 учебный год:

3.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития

За 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Достаточно хорошие показатели

- мониторинга развития воспитанников по всем направлениям развития;
- создание в образовательном учреждении комфортных и благоприятных условий для детей;
- участие детей и педагогов в мероприятиях разного уровня;
- сотрудничество с другими организациями;
- организация системы работы с родителями воспитанников и др.

Несмотря на достижения, указанные в данном отчёте, есть аспекты, по которым показатели достигнуты не были или достигнуты были недостаточно.

Педагогам необходимо более ответственно относиться к сохранению и укреплению здоровья детей, то есть постоянно соблюдать режимные моменты, более продуманно подходить к планированию и проведению прогулки с детьми, давать необходимые консультации родителям и выполнять другие мероприятия, способствующие снижению заболеваемости.

Больше времени необходимо уделять индивидуальной работе с детьми. Каждый педагог должен заботиться о развитии творческих способностей у детей.

В перспективе перед собой мы ставим следующие цели и задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация образовательной программы, соответствующей ФГОС;
- повышение процента посещаемости до 75%;
- постоянное повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей.

- оказание консультативной и методической помощи семьям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обязательная подготовка номеров и участие детей в районных конкурсах и концертах.

4. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в них аспектам деятельности доводятся до администрации учреждения через средства связи: почту, электронную почту или на сайт ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

Почтовый адрес: 446972 Самарская область, Камышлинский район, с.Русский Байтуган, ул. Школьная,16.

Электронная почта: mukhametkhanieva@mail.ru, muharamova.vera@yandex.ru

Старший воспитатель Мухаметханиева Ляйсан Минзагитовна

телефон 8(84664)-3-93-48

Достоверность данных подтверждаю

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	34	34
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	34	34
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	28
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	1
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100	3/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	2/100	3/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/100%	2/66%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%	1/33,3%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	3/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,25	3,25
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

В.А.

Гордеева В.А.

МП