**Аналитическая справка**

**о реализации Программы развития**

**СП «Детского сада «Василек» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган**

 Программа Развития принята 03.09.2014г.

 Сроки реализации Программы 2014-2016 г. г.

1.Цель: Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.

 Задачи: - Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.

 - Повысить профессиональный уровень педагогического состава –прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельность, использование ИКТ.

 - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно- коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.

 - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;

- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.

 2. Цель Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

Задачи: - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:

 • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад»

• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети»

- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)

 - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.

 3. Цель Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям

Задача - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.

- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.

 - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации Программы

 • Создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка. • Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья детей. • Преодоление и предупреждение нарушений развития, а также формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе. Разработчики Программы

• Администрация ДОУ.

• Творческая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете №3 от 12.03.2013г.

**Информационная справка об образовательном учреждении**

Полное наименование Учреждения – Структурное Подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русский Байтуган, сокращенное наименование Учреждения –СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

Местонахождение учреждения:

 446972 Самарская область Камышлинский район с. Русский Байтуган

ул. Школьная,16

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

 С января 2012 г. в Учреждении функционируют 2 группы детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности, предельная наполняемость которых в зависимости от возраста детей устанавливается в соответствии с Законом об образовании РФ и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

СП «Детский сад «Василек» посещает 34 ребенка. Исследования семей показало: состав и социальный статус семей разнообразен.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ

 - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, уголок сада.

 Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДОУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе, мы уделяем большое внимание познавательно-речевому, физическому развитию детей, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников.

 **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием .

Курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов. в период с 2011 по 2014г.г. прошли 3 педагога-100% .

 Педагоги ДОУ планомерно повышают свою квалификацию. В ДОУ сложился коллектив педагогов, ориентированный на повышение профессионального мастерства, педагогических знаний через самообразование. В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база: необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования . Созданы условия для познавательной и творческой активности детей: выставки,тематические уголки, материал в которых периодически меняется – «Права ребенка», «Безопасность дошкольника», «Наша Родина», «Уголок космоса» .

 В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

 • коллективное творчество воспитанников и педагогов в оформлении детского сада

• совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ

 • формирование дружелюбных взаимоотношений в коллективе и создание положительного микроклимата в ДОУ

 • единство с родителями, взаимопонимание между ними и сотрудниками дошкольного учреждения

• бережное отношение к окружающей природе и забота об озеленении детского сада.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе 1 компьютер, 1 телевизор.

**Организация образовательного процесса**

 Цель: Обеспечение разностороннего развития детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

• помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.

Основная программа: Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез» издание 2015 года. Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

**Реализация Программы** позволило повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

 **В ходе реализации Программы достижение следующих результатов**:

 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.

 - активное включение родителей в образовательный процесс

 - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

1. Для воспитанников и родителей: - каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;

 - хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;

 - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

 - каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов: - каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

 -квалификация педагогов позволило обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

 - дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

 - поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ: - налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- обновление и развитие материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Такое удобное расположение даѐт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.