

# 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

**«Жизнь ученических сообществ»** **(духовно – нравственное направление)**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Программа рассчитана на 2 года по 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами, и проведение совместных занятий, мероприятий.

Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности старшеклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Цель программы:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создание условий для:

* физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции личностного развития учащихся
* развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы.

1. Воспитание
   * гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;
   * способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;
   * воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
   * трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.
2. Формирование
   1. системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
   2. общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);

3. эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;

1. требности в здоровом образе жизни.

4.Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

1. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
2. 6. Формирование
   1. классного коллектива,
   2. системы самоуправления в классе, совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации.

7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

# Планируемые результаты

1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой

Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи)

1. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. (Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е в защищенной, дружественной просоциальной среде).
2. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Характер и результативность цели программы курса внеурочной деятельности определяются видами деятельности, с помощью которых строится система воспитательной работы:

1. познавательная деятельность;
2. спортивно - оздоровительная деятельность;
3. досугово-развлекательная деятельность;
4. художественная деятельность;
5. социальное творчество; 6. экологическая деятельность.

При реализации программы внеурочной деятельности можно выделить основные целевые направления:

1. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
2. Коллективизм как позиция характеризующие ребенка в его отношении к людям.
3. Любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.
4. Преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей.
5. Физическое воспитание и гигиеническая культура.

Раздел 1. Познавательная деятельность (11 часов)

Психологические особенности позднего подросткового возраста. Стресс. (2 ч.) Понятие семья и брак. Права и обязанности членов семьи. (2 ч.) Стиль воспитания в семье.

Конфликты поколений. Способы выхода из конфликтной ситуации. (2 ч.) Рынок труда.

Социальный заказ общества и государства. Построение профессиональной карьеры (3 ч).

Профилактика вредных привычек (2 ч).

Раздел 2. Досугово - развлекательная деятельность: подготовка и проведение праздников, коллективно – творческих дел (КТД) в классе и в школе(16 часов).

Организация работы рабочих групп. Работа над сценарием мероприятия. Создание презентаций и видеоклипов. Подготовка и оформление места проведения мероприятий. Подготовка и проведение осенних праздников (6 ч).

«Оружие победы» (Мероприятие, посвященное

Параду в г. Куйбышев 7 ноября 1941г.)

Подготовка и проведение зимних праздников (6 ч). Новый год. Вечер встречи выпускников, Смотр строя и песни.

Подготовка и проведение весенних праздников (6 часов). Праздник «8 марта». День Победы.

Раздел 3. Социальное творчество (7 часов)

Участие в школьных и сельских благотворительных акциях («Я верю в тебя, солдат!», поздравление ветеранов, День Победы). Участие в экологических акциях «Чист» Участие в Днях безопасности, защиты детей, ГО.

# 3. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Творческий выход** |
|
| 1-2 | День безопасности | Выставка рисунков, боевых листков |
| 3-4 | Психологические особенности позднего подросткового возраста.  Стресс. | Тесты, тренинги |
| 5-6 | День Дублера | Подготовка бесед, занятий в качестве дублеров учителей |
| 7-8 | Осенний бал | Участие в КТД «Королева  Осень» |
| 9-10 | КТД «Оружие победы» | Презентация, конкурс чтецов, сочинений, авторских стихов, рисунков |
| 11-12 | Понятие семья и брак. Права и обязанности членов семьи. | Сообщение, презентация  генеалогическое древо» |
| 13-14 | Стиль воспитания в семье. Конфликты поколений. Способы выхода из конфликтной ситуации. | Саморегуляция, тренинги |
| 15 | Профилактика вредных привычек | Листовки, плакат. Оформление уголка здоровья. |
| 16-18 | Новый год | Праздник  в классе, оформление кабинета |
| 19-21 | Рынок труда. Социальный заказ общества и государства. Построение профессиональной карьеры | Тренинги, тестирование, встречи с представителями производств, ВУЗов |
| 22 | Вечер встречи с выпускниками | Выставка, концерт |
| 23-24 | Смотр строя и песни | Конкурс, учебные сборы |
| 25-26 | Праздник 8 марта | Праздник в классе |
| 27 | День ГО | Викторина, выпуск боевых листков |
| 28 | Экологическая акция  «Чистое село» | субботник |
| 29-32 | День Победы | Оформление. Поздравление ветеранов |
| 33 | Профилактик вредных привычек | Тестирование |
| 34 | День защиты детей | Оформление стендов, конкурс рисунков.  Летняя каникулярная занятость |
|  | Итого | 34 |