

Согласован  
решением Управляющего Совета  
от 23.03 2020 г. № 4  
Председатель Управляющего Совета:

 Сафина Р.М.

Утвержден  
Приказом №13/2 – од от 23.03.2020г.

Директор \_\_\_\_\_ Гордеева В.А.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Самарской области средней общеобразовательной**

**школы с. Русский Байтуган муниципального района**

**Камышлинский Самарской области**

**за 2019 год**

## Содержание:

I. Аналитическая часть самообследования	
Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Оценка организации образовательного процесса.....	5
Система управления организацией.....	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка востребованности выпускников.....	15
Внутренняя система оценки качества образования.....	16
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	23
Оценка материально-технической базы.....	24
Общие выводы.....	24
II. Показатели деятельности общеобразовательной ОО.....	28

## ВВЕДЕНИЕ

---

Самообследование ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

*Цель проведения самообследования-* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

*Задачи самообследования:*

- провести анализ результатов образовательной деятельности;
- провести анализ результатов системы управления;
- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- провести анализ результатов востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об учреждении	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган муниципального района Камышлинский Самарской области
Сокращённое название учреждения	ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Государственный аккредитационный статус школы	По типу – общеобразовательное учреждение По виду – средняя общеобразовательная школа
Учредители	<p>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.</p>
Год основания	Декабрь 2011
Юридический адрес, телефон	446972 Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, д.16. 8 (846) 64-3-93-49
Устав	<p>Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2015 года № 182-од Руководитель А.И.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 года № 1997 Врио заместителя министра М.М.Абламонова</p>
Лицензия на право образовательной деятельности	серия 63Л01, регистрационный № 6290 от 07.12.2015 года срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной	Серия 63А №0000532, регистрационный №487-16 от 29.01.2016 года, срок действия по 25.05.2024г.

аккредитации	
Руководитель ОО	Гордеева Валентина Анатольевна
Контактная информация	<p><i>Фактический адрес:</i> 446972, Самарская область, Камышлинский район, с. Русский Байтуган, ул. Школьная, д.16.</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> 8 (846) 64-3-93-49</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i>  <a href="mailto:bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru">bajtugan_sch_kmsh@samara.edu.ru</a></p>

Деятельность ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган регламентируется Уставом (с изменениями) и осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

У образовательного учреждения имеется структурное подразделение: СП «Детский сад «Василёк».

Анализ контингента обучающихся.

На конец декабря 2019 года в школе обучалось 61 учащихся.

I ступень - начальная школа -4 класса (31 учащихся).

II ступень - основная школа -5 классов (30 учащихся)

III ступень- средняя школа- 2 класса (6 учащихся)

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом школы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- *общеобразовательные программы дошкольного образования.*

Нормативный срок освоения 6 лет. Количество воспитанников -24.

- *образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО).*

Педагогический коллектив школы реализует ФГОС НОО в 1-4 классах посредством УМК «Школа России» (руководитель проекта А.А.

Плешаков). Нормативный срок освоения 4 года. Количество обучающихся – 31.

- образовательной программой основного общего образования(ФГОС ООО )5-9 классов- на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Нормативный срок освоения 5 лет. Количество обучающихся – 30.

Педагогический коллектив работал над задачей формирования универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на ступени основного общего образования в школе организована предпрофильная подготовка учащихся 5-9-х классов. В 2019 году по базисному учебному плану на предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов был предусмотрен 1 недельный учебный час по курсу «Основы юридической профессии».

- образовательной программой среднего общего образования. Содержание образовательной подготовки учащихся 10-11 -х классов определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Нормативный срок освоения 2 года. Количество обучающихся- 6.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах в школе реализуется физико-математическое профильное обучение.

В учебный план были включены программы систематических курсов различного уровня: базового, углублённого, профильного. На профильном уровне в 2019 году велось изучение 2 предметов: физика, математика.

Важнейшим средством построения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников являются элективные курсы. Учебным планом школы предусмотрен широкий спектр элективных учебных курсов различной направленности. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся 10-11-х классов изучили 3 элективных курса.

Направленность реализуемых элективных курсов:

1. Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

2. Углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

3. Пропедевтика вузовских дисциплин.

Основными подходами при организации образовательной деятельности являются индивидуальный подход и системно-деятельностный подход.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4-й час проводится во второй половине дня в виде экскурсий, занятий на воздухе), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; для 2 - 11 классов - 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.00 часов. Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Учебным планом предусмотрен для учащихся 1 - 11 классов пятидневный режим работы учреждения. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и предпрофильных, кружковых, индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В школе на каждого обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта развития (копия заключения ПМПК, характеристика на обучающегося, социальный паспорт, коллегиальное заключение, индивидуальный образовательный план развития, социализация, дневник динамического наблюдения по предметам, мониторинг учебной деятельности, поведения и общения материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и др.). Документацию на данных обучающихся ведут педагоги, психологи, классные руководители и заместитель директора по УВР школы. Учителя школы осуществляют коррекционно-педагогическую работу, помощь на

уроках, еженедельных консультациях и во внеурочной деятельности на кружках.

Педагоги школы используют следующие технологии обучения детей с ОВЗ: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, уровневую дифференциацию, личностно-ориентированное обучение, метод двигательных заданий. Через метод двигательных заданий дети получают знания о свойствах разных предметов (цвет, форма, качество материалов); знакомятся с особенностями передвижений в пространстве, возможными направлениями движения; определяют местоположение одних предметов по отношению к другим и к самому себе, ориентируясь в схеме собственного тела. На уроках регулярно используются аудио- и видеозаписи, практические работы различной направленности. Дидактический материал к урокам подбирается строго с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Большое внимание уделяется принципу наглядности. На уроках создаются условия для развития памяти, внимания, воображения, восприятия и мышления.

Условия содержания, обучения и воспитания детей в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность обучающихся 1-9-х классов, организованная по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному). Организация занятий по этим направлениям способствует достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов. Содержание занятий по внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно- полезные практики и т.д.

*Вывод:* Условия обучения и воспитания в школе позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность.

Основные технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

*Выводы:* Образовательная программа ГБОУСОШ с. Русский Байтуган, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового, углубленного и профильного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. *Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.* Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;

Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения.

*Конференцию* составляют представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учащиеся 9-11 классов и педагогических работников Учреждения. Конференция является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. В период между Конференциями в качестве высшего органа выступает Управляющий совет Учреждения. В состав *Управляющего совета* учреждения входят родители, члены администрации и педагогического коллектива, референтные фигуры местного сообщества, обучающиеся средней школы.

*Педагогический совет:* определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 *предметных* методических объединений:

-объединение педагогов начальных классов;

-объединение педагогов естественно-научных дисциплин;

- объединение педагогов физико- математических дисциплин;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физической культуры, учителей ИЗО, музыки, технологии;
- объединение классных руководителей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

### Участие школы в конкурсах и проектах

Категории участников	Наименование конкурса	Областной уровень		Всероссийский, международный уровень	
		участие	место	участие	место
1. Участие школы	«Страна читающая»			участие	
	Областной турнир среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»		2 место		
	Урок Цифры.			участие	
2. Участие педагогов (ФИО)					
Мухаметханиева Ляйсан Минзигитовна	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект урока»			участие	
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»			участие	
Пупкова Наталья Николаевна	Педагогические тестирования				3 место
	Педагогический медианар			участие	
3. Участие учащихся (ФИО)					
Гаизов Адэль	X международная акция «Читаем детям о войне»			участие	
Гарипов Данир	Областной турнир по шахматам, посвященный памяти бывшего учителя Старо-Ермаковской средней школы, Почетного гражданина Камышлинского района Салиха Загитовича Шара-		1 место		

	футдинова				
Аверьянов Станислав	Областной турнир по шахматам, посвященный памяти бывшего учителя Старо-Ермаковской средней школы, Почетного гражданина Камышлинского района Салиха Загитовича Шарфутдинова		2 место		
Гарифуллина Алина	Областной турнир по шахматам, посвященный памяти бывшего учителя Старо-Ермаковской средней школы, Почетного гражданина Камышлинского района Салиха Загитовича Шарфутдинова		3 место		
Микина Юлия	Областной турнир по шахматам, посвященный памяти бывшего учителя Старо-Ермаковской средней школы, Почетного гражданина Камышлинского района Салиха Загитовича Шарфутдинова	участие			
Гарипов Данир	Легкая атлетика	участие			
Ибрагимова Ангелина		участие			
Микина Юлия	Всероссийская олимпиада по русскому языку				1 место
Сабилов Ралиф	Всероссийская олимпиада по русскому языку				2 место
Микина Юлия	Всероссийская олимпиада по литературе				3 место
Сабилов Ралиф	Всероссийская олимпиада по литературе			участие	
Антонов Степан	Всероссийская олимпиада по русскому языку				3 место
Саляхова Эльвира	Всероссийская олимпиада по русскому языку				2 место
Саляхова Эльвира	Всероссийская олимпиада по литературному чтению				1 место

## Проведение семинаров на базе школы

Мероприятие	Сроки
Районный семинар «Воспитательный потенциал современного урока»	март

*Выводы:* Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур управления качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган по основным направлениям деятельности, определенным в программах развития школы на 2019 - 2023 годы.

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Цель.* Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

Оценка качества образования в образовательном учреждении регламентируется «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы.

### Результаты внутришкольной и внешней оценки качества образования

#### На начальной ступени

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя	Достигнутые значения показателей	Вывод
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	Годовое оценивание	45,8%	Показатель достигнут
Успеваемость выпускников 4 кл.	Не менее 100%	Годовое оценивание	95,80%	Ниже запланированных, не справились с предложенными заданиями учащиеся с ООП

Уровень сформированности УУД учащихся 4 кл.	Отсутствие учащихся с низким уровнем сформированности УУД	Интегрированная контрольная работа по проверке мета-предметных результатов обучения	Познавательные УУД: высокий уровень - 33% средний уровень - 46% низкий уровень - 21% Регулятивные УУД: высокий уровень - 17% средний уровень - 54%	Имеются учащиеся с низким уровнем познавательных УУД (21 %) и регулятивных УУД (29%), однако необходимо отметить, что в течение учебного года наблюдается положительная динамика сформированности
---	---	---	---	---

**Итоги 2018-2019 учебного года**  
(по состоянию на 31 мая 2019 г)

	численность учащихся на начало учебного года (чел.) по ОШ-1	кол-во учащихся прибывших за уч.г.	кол-во учащихся выбывших за уч.г.	численность учащихся на конец уч.г.	из них кол-во отличников	кол-во хорошистов	Второгодники				остав . на осень
							все го	с 1 " 2 "	с 2 " 2 "	с 3 " 2" и более	
1 кл.	9	0	0	9	0	0	1	0	0	0	0
2 кл.	10	0	0	10	5	3	0	0	0	0	0
3 кл.	5	0	0	5	1	2	1	0	0	1	0
4 кл.	7	0	0	7	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 кл.	8	0	0	8	2	4	0	0	0	0	0
6 кл.	6	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0
7 кл.	4	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0
8 кл.	6	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0
9 кл.	6	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10 кл.	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
11 кл.	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
<b>Итого 10-11 кл.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	100	0	0	100	16,4 %	31,3 %	0%	0 %	0 %	0 %	0%

Результатом образовательной деятельности являются основные учебные результаты выпускников 9 и 11 классов.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2014-2015 уч.г.г., 2015-2016 уч.г.г., 2016-2017 уч.г.г., 2017-2018 уч.г.г., 2018-2019 уч.г.г.

<i>Средний балл</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (Базовый ур.)</i>	<i>Математика (Профильный ур.)</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>
2014-2015 уч.год	68	4	41	59	40	44	-	35
2015-2016 уч.год	69	12	-	-	-	-	-	48
2016-2017 уч.год	78,6	4,6	56	53	-	-	52	59,8
2017-2018 уч. год	74,7	-	58	59	-	65,5	-	61
2018-2019 уч. год	54,8	-	41,8	37,5	-	-	48	39

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2014-2015 уч.г.г., 2015-2016 уч.г.г., 2016-2017 уч.г.г., 2017-2018 уч.г.г., 2018-2019 уч.г.г.

<i>Средний балл</i>	<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>	
	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
2014-2015 уч.год	29	4	12,5	3
2015-2016 уч.год	33,5	4,8	17,8	4
2016-2017 уч.год	29,5	4,2	12	3,4
2017-2018 уч.год	33	4,5	20	4
2018-2019 уч.год	25,8	3,6	12	3,4

### **Выводы:**

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации

вливают: качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения, квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.

На результаты ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс), а именно, наличие неудовлетворительных оценок за экзамены по выбору, повлияли следующие факторы: отсутствие у выпускников правильного выбора предметов для сдачи экзаменов, оптимально соответствующего успеваемости и знаниям по предметам; результаты экзаменов по выбору не влияли на итоговую отметку по предмету и на получение аттестата.

### **Работа с одаренными детьми.**

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган успешно функционировала и развивалась система работы с одаренными детьми. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном и окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников практически по всем заявленным предметам. В 2019 году победителями школьного этапа олимпиады стало 5 человек, количество призёров 35.

*Выводы:* в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от муниципального до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива школы, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018-2019 учебном году 11 класс закончили 4 ученика и поступили в ВУЗы Ссузы Самары и РФ.

Выпускники выбрали для продолжения своей образовательной траектории следующие направления:

№	Направления подготовки	Количество поступивших
1.	Сельское хозяйство - механизация	1
2.	Кадастровая палата	1

3.	Образование, педагогика	1
4.	Военная подготовка	1

ВУЗах в основном соответствует направлениям подготовки школьников по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения. Направления подготовки по ИУП были сделаны выпускниками осознанно. 100% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Профильное обучение достигло своей цели.

В 2018-2019 учебном году 4 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган. Из них 2 человека обучается в учреждении среднего профессионального образования с.Камышла, 1- в г. Самара – юридическое направление, 1- в г. Бугульма - медицинский колледж и 2 человека продолжают дальнейшее обучение в школе.

*Вывод:* 66,7 % выпускников 9-го класса выбрали для продолжения своего образования СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9х классах.

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества образования в школе осуществляется посредством лицензирования, акредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга.

В качестве источников для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников,

временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Внутришкольный контроль за отчётный период осуществлялся администрацией школы по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО и ООО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательной деятельности
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях методических объединений учителей предметников, научно-методического и педагогического советов.

В 2019 году обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы, результаты можно просмотреть на сайте школы

### **Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья.**

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе(для 1-11 классов), имеется необходимая спортивно-оздоровительная база. Во всех

2-11-х классах введён 3 час физкультуры, в первых классах - динамическая пауза.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ за отчётный период реализовывалась программа «Здоровье». Целью которой является воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В рамках реализации данной программы проводились классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Для увеличения двигательной активности школьников организуются массовые спортивные и физкультурно — оздоровительные мероприятия: занятия в спортивных секциях, уроки хореографии, спортивные праздники, Дни здоровья, спартакиады, походы на природу. 73% учащихся систематически посещают спортивные секции. В рамках районной и окружной спартакиады учащиеся школы принимают участие по таким видам как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, плавание, шахматы и завоёвывают призовые места.

Уроки физической культуры были организованы в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Учитель физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организует занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» во время уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями.

Ежегодно проводится мониторинг учащихся 1-11-х классов по вопросам правильного питания, конкурсы ученических проектов, семейной фотографии «Любимое блюдо семьи» и плакатов о здоровой и вкусной пище, творческий марафон «Знатоки здорового питания».

В июне на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Радуга», в котором отдохнуло 48,4 % учащихся.

Учитывая имеющиеся случаи нарушения учащимися правил дорожного движения, в течение учебного года с ними и их родителями проведена большая профилактическая работа: беседы, тестирование, собрания, экскурсии, просмотры учебных фильмов, встречи с представителями ГИБДД.

*Выводы:* В ОУ созданы необходимые условия и система работы по сохранению, укреплению и оздоровлению школьников, по данным вопросам обеспечена интеграция с ЦДО «Созвездие» и социальными партнерами.

## Воспитательная деятельность

**Главной целью воспитательной работы** школы стало развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были решены следующие задачи:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения.
- Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

В 2019 году в школе проводилась работа по всем направлениям. Внеурочная деятельность была разнообразной: это и праздники, различные творческие конкурсы, концерты, выставки, субботники, встречи со специалистами, спортивные соревнования.

Наша школа – малокомплектная, поэтому практически все ребята активные участники школьной жизни. Одним нравятся спортивные мероприятия, другим интеллектуальные конкурсы. Но особо значимыми являются меро-

приятия, которые проводятся совместно с родителями. Именно в них школьники проявляют свои организаторские способности, творчество.

Учителя нашей школы работали экспертами олимпиад, РКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Многие учителя нашей школы делятся своим опытом публикуя свои уроки, мероприятия, сценарии. Почти весь педагогический коллектив имеет свои сайты, где можно узнать об их достижениях и достижениях их учеников.

Большое внимание в школе уделяется **формированию нравственных норм**. На классных часах с помощью игры, беседы, диалога учащиеся учились разбираться в самих себе, лучше понимать людей, употреблять различные формы вежливости. Учились быть честными и добрыми. В течение года учащиеся продолжали знакомиться со своими правами и обязанностями. Для учащихся 5-9 классов была проведена игра «Права без обязанностей: миф или реальность?». В подготовке игры приняли участие члены Омбудсмана. Главным праздником является Новый год. Он требует большой подготовки. Сказка для учащихся 1-4 классов и Новогодний вечер очень понравились и детям, и родителям, и гостям, которые пришли на праздник.

Особое место уделялось **патриотическому воспитанию**, главной задачей которого является формирование гражданской позиции школьников. Она проявляется и формируется в конкретных делах. В этом учебном году продолжает работать военно-патриотический клуб «Легион» под руководством Бадртдинова И.А., 6 мая 2017г. на площади Славы в г. Самаре нашим воспитанникам клуба было вручено СВИДЕТЕЛЬСТВО под № 127.

Учащиеся школы постоянно следили за обелиском: убираем территорию, зимой очищаем её от снега. Ежегодно 23 февраля и 9 мая по традиции возлагаем венки Памяти. Традиционным является месячник по военно-патриотическому воспитанию: «А ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни», «Зарница». Эти мероприятия стали любимыми для всех школьников. В школе работает музей, где собран материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Приобщают классные руководители ребят и к теме «Моя малая Родина». Праздник осени в начальных классах и осенний вечер в 5-11 классах прививают любовь к окружающей нас природе, а классные часы «Герои России» воспитывают учащихся на примерах истории и судьбах людей сегодняшнего дня.

В этом учебном году команда ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, которую подготовил учитель истории и ОБЖ Бадртдинов И.А., приняла участие в районном смотре строевой подготовки, посвященном Дню защитника Отечества, но призового места не получила.

06.05.2019 г. в нашей школе и сельских библиотеках проходила акция «Читаем детям о Войне». Учащиеся читали стихи и рассказы о войне,

слушали и анализировали информацию, приняли участие даже воспитанники старшей группы детского садика СП «Василек». На встречу с детьми в этот день пришли вдовы ВОВ. Они рассказали ребятам о тех нелегких днях своей жизни и жизни нашей Родины. Ученики увлеченно слушали, а потом задавали вопросы и делали выводы. Эта встреча очень понравилась ребятам и гостям. Цель его – патриотическое воспитание учащихся. Организаторы мероприятия поставленную задачу выполнили.

**Здоровье учащихся** – важная составляющая воспитательной работы школы, поэтому уделялось внимание и приобщению детей к здоровому образу жизни. Для этого мы внедряем инновационные технологии развития здоровьесберегающей деятельности. Подвижные перемены, спортивные часы, школьные и районные соревнования, Дни здоровья. Малое количество учащихся в классах позволяет наиболее эффективно проводить интегрированные мероприятия с разновозрастным составом учащихся, а так же занятия на свежем воздухе. Именно в школе формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. В рамках направления «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» ведётся работа по программе “Здоровье”, главной задачей которой является привитие желания учащимся заботиться о своём здоровье с начальных классов. Проводится ряд мероприятий посвящённых здоровому образу жизни. В воспитательных планах классных руководителей имеется отражение данной программы.

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган принимали участие в первенстве района по баскетболу. Принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 7-9 классов (девушки). Спортивной подготовкой в нашей школе занимается учитель физкультуры Сафин Т.А.

**Трудовое воспитание** для нашей школы является составной частью воспитательной работы. Все: и учащиеся, и педагоги приняли участие в экологическом субботнике по уборке территории и в акции «Цветник у школы». Волонтеры школы принимали участие в акции «Весенняя неделя добра», где ребята оказали помощь в уборке территории на детской площадке, провели акцию «Мы хотим жить в чистом селе». С трудовым воспитанием неразрывно связано и экологическое. В апреле традиционно проходит экологическая неделя, мероприятия которой направлены на воспитание любви к живой и неживой природе.

Для организации досуга и культурного воспитания учащихся школа поддерживает связь со следующими учреждениями: ДЮСШ, дома культуры сельского поселения, сельская библиотека. Совместно с клубами сельского поселения школьники участвуют в концертах, посвящённых дню пожилого человека, дню матери, 8 марта и др.

Организация работы по **обеспечению безопасности** в ГБОУ СОШ с. Русский

Байтуган ведется постоянно. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения на дорогах и в транспорте проводятся классные часы, беседы, встречи и т.п. На встречи и беседы приглашаются работники ГО и ЧС. 4 раза в течение 2018-2019 учебного года проводились мероприятия по отработке практических действий учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. На эти мероприятия были приглашены работники государственной противопожарной службы, ГИБДД.

Учащиеся школы принимали участие в викторине «Уроки безопасности», в конкурсе агитбригад «ЮИД» в районе наши команды заняли 2 место – младшая группа, 1 место – старшая группа. Также старшая группа приняла участие в окружном конкурсе Агитбригад.

Ведется целенаправленная работа по повышению **педмастерства классных руководителей** через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время.

Работает **школьное самоуправление**. Школьники участвуют в планировании и организации воспитательной работы, оценивают результаты и подводят итоги мероприятий, учатся критически анализировать совместную деятельность.

В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Радуга», который посещали учащиеся с 7 до 14 лет. Главная цель работы лагеря – формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье, негативного отношения к вредным привычкам, воспитание толерантности. Ребята работали по программе «Здорово живём».

Педколлектив школы проводит систематическую работу по **профилактике правонарушений и преступлений** среди молодёжи. На внутришкольном контроле в школе стоят ученика.

Работа с каждой категорией обучающихся ведётся целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребёнка. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Эффективность воспитательной работы учителей во многом зависит от умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираясь на их помощь и поддержку. Взаимодействие с родителями в школе строится на

том, что учитель не поучает их, а советуется, размышляет вместе с ними. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечивающей единство семьи и школы. Работа с коллективом родителей осуществлялась по двум направлениям: с коллективом родителей и индивидуально. Большая часть родителей с интересом и пониманием относится к тому, что происходит в школе: присутствует на собраниях, мероприятиях, праздниках, принимает участие в ремонте школы и дежурстве на вечерах и мероприятиях.

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью обеспечения условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС 00) в школе функционирует библиотека. Число книг в книжном фонде, включая учебники, брошюры, журналы, составило 9728 экземпляров, в том числе учебников -1528 штук. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

### Информационные ресурсы

В 2019 году продолжилась активная ежедневная работа учителей, администрации ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей школы база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

ОУ имеет свой сайт <http://baitschool.minobr63.ru/> в сети Интернет.

Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур школы, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности школы: сведения об образовательной организации, сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное

сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган расположена в 1 здании, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, 1 столовая, 1 библиотека, 1 спортивный зал, стадион. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется специальное оборудование для доступа к школе. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников, медицинского обслуживания. Территория школы разделена в соответствии с санитарными нормами на зоны. Однако не все помещения и учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

*Выводы:* в ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ОУ успешно реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового, профильного и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и

осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

4. Высокие результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы педагогического коллектива по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

5. 4 выпускника 9-го класса выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильного обучения.

6. 2 выпускника 11-го класса выбрали для дальнейшего обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

7. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения. 100% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе.

8. В ОУ созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

9. В ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

10. Внутренняя система оценки качества образования ОУ обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития школы. Система находится в постоянном развитии

11. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует

требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

12. В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

Проблемные зоны:

- Не всегда наблюдаются высокие результаты ОГЭ, что предполагает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательных результатов.

Необходимость совершенствования системы работы с одаренными учащимися, с детьми с ОВЗ, с особыми потребностями, формирования системы оценки личностных достижений обучающихся.

- Недостаточный уровень воспитательной работы классных коллективов, что предполагает дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

- Наличие противоречий между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в период перехода на новые образовательные стандарты.

- Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации ФГОС.

- Снижение эффективности традиционных форм общения в системе «школа - родители».

- Невысокая эффективность используемых форм коллективной внеурочной деятельности. Положительные предпосылки развития ОУ:

- В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

- Наличие сложившегося высокопрофессионального коллектива.

- Высокие результаты достижений учащихся в учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности.

- Наличие модели ученического самоуправления школы.

- Наличие системы спортивно-оздоровительной работы и разветвленного социального партнерства.

К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития образовательной организации, относятся:

Развитие целенаправленной работы с одаренными обучающимися с привлечением ресурсов образовательной информационной сети,

педагогического потенциала учителей, повышение результативности олимпиадного и конкурсного движения.

-Использование социального партнерства для организации социальных проектов, исследовательской деятельности обучающихся, развитие их социальной активности и гражданской ответственности.

-Создание системы воспитательной работы по гражданскому, военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям деятельности.

-Повышение качества образования на основе развития инновационной деятельности педагогов, индивидуально-личностного и личностно-ориентированного подходов к обучающимся, системы психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности.

Цели и задачи на 2019 год:

Цель №1. Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы

Задачи:

- 1.Сохранить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 100 %.
- 2.Добиться снижения уровня простудных заболеваний у обучающихся на 20% по сравнению с прошлым учебным годом.
- 3.Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно-нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивно-оздоровительной направленностями.
- 4.Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 24%.
- 5.Увеличить количество детей занятых учебно- исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
- 6.Охватить 50% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 65% в интеграции с центром дополнительного образования «Созвездие».

Цель №2 : Достижение нового качества образовательной деятельности школы

Задачи:

- 1.Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Достижение соответствия результатов обучения государственным стандартам у 100 % обучающихся.

3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 85% педагогов.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	62	60
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	28
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	24
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/48,4	49,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	29,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7	78,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	56

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/50	35/50
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/100	8/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%	11/73%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73%	11/73%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20%	3/20%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%	1/6,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/78%	11/72%
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/64%	5/30%
1.29.2.	Первая	человек/%	2/14%	6/42%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/28%	4/28%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/14%	2/14%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%	3/21%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14%	2/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/86%	14/86%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/100%	15/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	нет	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	9

Директор

*В.А.*

Гордеева В.А.

МП

