

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Сафина Р.М.
«26» июня 2013г.
Протокол № 2 от «26» июня 2013г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Гордеева В.А.
«26» июня 2013г.
Приказ № 27 от «26» июня 2013г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Русский Байтуган
муниципального района Камышлинский Самарской области
за 2012-2013 учебный год**

Байтуган
2013

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русский Байтуган находится в селе Русский Байтуган Камышлинского района Самарской области по улице Школьная, 16. ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган имеет структурное подразделение детский сад «Василёк», которое находится в здании школы.

Школа представляет собой двухэтажное типовое кирпичное здание площадью 1220 кв.м, спортивный зал – 150 кв.м, столовая – 50 кв.м. Столовая находится на втором этаже. Школа построена и сдана в эксплуатацию в 1977 году на 192 места.

Структурное подразделение после реконструкции части здания школы с 1 января 2012 года перешло в здание школы. СП рассчитано на 34 ребенка.

В школе обучаются дети из трех сел: Русский Байтуган, Чувашский Байтуган, Татарский Байтуган – трех национальностей.

Управление деятельностью школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: конференция, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся.

Краткая историческая справка.

В 1927 году в селе Русский Байтуган открыли 7-летнюю школу, а в селах Татарский Байтуган и Чувашский Байтуган в 1928 году – 4-летние начальные школы. Первым учителем в татарской школе стал Мутагиров Салим. Одной из учительниц в чувашской школе была Байгушева Елена Михайловна.

На 1933 год в Байтуганском районе насчитывается начальных школ – 44 (4516 учащихся, школ колхозной молодежи – 5 (809 учащихся). Всего грамотных – 82%, неграмотных – 3953 человека, в яслях – 740 детей.

В 1934-1935 учебном году состоялся первый выпуск 7-летней школы.

Школа, построенная в 1927 году – деревянное здание с узкими коридорами, дощатыми полами, небольшими классами, отапливалась дровами. В 1977 году в селе Русский Байтуган построили новую школу – десятилетку из силикатного кирпича. В 1990 году школа-десятилетка перешла на одиннадцатилетний курс обучения. С 1 января 2012 года учреждение стало называться ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

К 1 сентября 2012 года количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган составляло 60 человека, к 31 мая 2013 года – 58 человек. В течение года 2 ученика выбыло, прибывших нет. На 1 ступени обучаются – 21 учащийся, на 2 ступени – 28 учащихся, на 3 ступени – 7 учащихся.

В 1 классе обучаются 6 учащихся

во 2 классе – 5 учащихся

в 3 классе – 7 учащихся

в 4 классе – 3 учащихся
в 5 классе – 6 учащихся
в 6 классе – 4 учащихся
в 7 классе – 10 учащихся
в 8 классе – 3 учащихся
в 9 классе – 5 учащихся
в 10 классе – 4 учащихся
в 11 классе – 3 учащихся.

В настоящее время наполняемость классов составляет 5 учеников, классов-комплектов – 10.

Детский сад в настоящее время посещает 34 воспитанника. В СП две дошкольные группы: 1 – от 1,5 до 4 лет; 2 - от 4 до 7 лет.

В структурном подразделении есть 2 комнаты: игровая комната-спальня.

СП детский сад занимается по следующим программам:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой

2. Типовая программа «Радуга» (элементы).

3. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой. Срок освоения программы дошкольного образования – 4 года.

За посещение структурного подразделения детьми родители вносят родительскую плату на внебюджетный счет в размере 48,23 рублей в день. Родительская плата расходуется на приобретение продуктов питания и хозяйственных товаров для воспитанников структурного подразделения.

В структурном подразделении детский сад в первом полугодии 2011-2012 учебного года были проведены такие мероприятия для воспитанников:

- «Осенний бал», праздник, посвященный наступлению осени;
- новогодний утренник
- Зимний спортивный праздник совместно с родителями
- День воина
- Мамин день
- Проводы русской зимы
- День птиц
- День победы
- День здоровья
- Кукольное представление
- Спортивный праздник

Структурное подразделение детский сад «Василёк» посещает 12 мальчиков и 12 девочек. 5 воспитанников отнесены к первой группе здоровья, 19 воспитанников – ко второй группе. С нарушением питания 1 воспитанник, с плоскостопием 1 воспитанник. Зрение у всех воспитанников в норме. Для охраны и укрепления здоровья в СП проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, водные процедуры, воздушные процедуры, профилактика

плоскостопия на специальной дорожке, закаливание, проветривание комнат, оздоровительные прогулки на воздухе, принимают фиточай.

Горячее питание в структурном подразделении состоит из завтрака, обеда и полдника. На завтрак готовят молочную кашу, третье блюдо и бутерброд. Обед состоит из первого, второго и третьего блюд. На полдник детям дают выпечку и третье блюдо (чай, компот, кисель, сок, какао).

Меню составляется на 10 дней в соответствии с суточными нормами питания, учитывается калорийность и сбалансированность продуктов. Ежедневно в меню включены овощи и фрукты, 1 раз в неделю – сок. Третье блюдо перед раздачей витаминизируется лимоном, особенно в период заболеваний гриппом. Весной и осенью в течение месяца дети принимают «Ревит». 1 раз в неделю в меню включена свежая рыба, витаминные салаты присутствуют ежедневно.

2.Цели и результаты развития ОУ

Основные цели школы - создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации

Летом был проведен капитальный ремонт здания Школа имеет все условия для осуществления образовательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов, в которых тепло и светло. Котельная находится в 100 м от здания школы. В школе центральное водоснабжение.

Материально-техническая база: «кабинет географии» и «кабинет химии» получены по национальному проекту в 2007 году, 3 персональных компьютера, 2 сканера, 3 принтера, телевизор, музыкальный центр, пищеблок укомплектован оборудованием и посудой, есть спортивная площадка.

В ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2012-2013 учебный год подана вакансия на должность учителя английского языка. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. За последние три года текучести кадров не наблюдается. 78 % педагогических работников имеет высшее образование, 22 % - среднее специальное. 3 педагогических работника имеют высшую категорию, 4 педагогических работника – первую категорию, это составляет 50 % от всех педагогических работников. 3 педагогических работника пенсионного возраста. Средний возраст работников составляет 46 лет. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения в СИПКРО, посещают районные и окружные семинары.

Анализ результатов освоения программ общего образования:

Итоги 2012-2013 учебного года (по состоянию на 31 мая 2013г)

	численность учащихся на начало учебного года (чел.) по ОШ-1	кол-во учащихся прибывших за уч.г.	кол-во учащихся выбывших за уч.г.	численность учащихся на конец уч.г.	из них кол-во отличников	кол-во хорошистов	Второгодники				остав. на осень
							всего	с 1 "2"	с 2 "2"	с 3 "2" и более	
1 кл.	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0
2 кл.	5	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0
3 кл.	7	0	0	7	1	4	0	0	0	0	0
4 кл.	3	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
Итого 1-4 кл.	22	0	1	21	2	9	0	0	0	0	0
5 кл.	6	0	0	6	2	1	0	0	0	0	0
6 кл.	4	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0
7 кл.	11	0	1	10	1	4	0	0	0	0	0
8 кл.	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
9 кл.	5	0	0	5	1	2	0	0	0	0	0
Итого 5-9 кл.	29	0	1	28	4	12	0	0	0	0	0
10 кл.	4	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0
11 кл.	3	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
Итого 10-11 кл.	7	0	0	7	1	2	0	0	0	0	0
Всего	58	0	2	56	7	23	0	0	0	0	0
%		0,00%	3,40%		13%	41%	0%	0%	0%	0%	0%

Результатом образовательной деятельности являются основные учебные результаты выпускников 9 и 11 классов.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2011-2012, 2012-2013 уч.г.г.

Средний балл	Русский язык	Алгебра	Физика	Биология	История	Обществознание
2011-2012 уч.год	61,6	44,6	48	52,5	60	55,6
2012-2013 уч.год	57	25	-	-	-	48

Результаты ГИА в 9 классе в 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г.

Средний балл	Русский язык		Алгебра		Биология		Общество		Физика		История	
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
2011-2012 уч.год	34,3	3,85	13,1	3,28	24	3	19	3	22,5	4	-	-
2012-2013 уч.год	37	4,4	20,8	4,2	-	-	20,6	3	26	4	-	-

В 2012-2013 учебном году 11 класс закончили 3 учеников, все собираются поступать в ССУЗы и ВУЗ.

Наиболее значительные достижения педагогического коллектива и учащихся

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работает над задачами:

- создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса;
- подготовка участников к выбору здорового образа жизни, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности;
- выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, физически-здоровой, свободной личности.

На основании выдвинутых задач, были скорректированы воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу органов детского самоуправления, творческих групп.

Достижения учащихся

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат участия</i>
Областная олимпиада	Морова Ксения	11	Участник областного

школьников по граждановедению			тура
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус осенняя сессия по русскому языку и математике	Калимуллина Айгуль, Гарифуллина Алина Халилов Р., Лескина Н., Муниров И., Кашапова А., Миназева Л., Ларкин О., Шакуров М., Аверьянов И., Хусаинова А., Мухаметзянова А., Шарипова Р., Мансурова Р., Гаизова А.	4 4-10	1-е место Дипломы участников Памятные призы
Окружной этап областного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Хусаинова Алсу	6	3 место
Областной открытый конкурс юных мастеров декоративно-прикладного творчества ремесел Самарской области «Наш дом-планета Земля»	Башаров Р. Халилов Р. Бадртдинова А.	6 6 8	Свидетельство участника

Разделы плана воспитательной работы выполняются в полном объеме. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводится в сотрудничестве с имеющимися кружками:

- Танцевальный кружок «Солнышко» (руководитель Морова С.Н.)
- спортивные секции – «Баскетбол» и «Волейбол» (руководитель Сафин Т.А.),
- спортивная секция «Карате» (руководитель Сафин И.Т.).

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, по возможности оборудованный и оснащенный спортивный зал, учебные кабинеты – все это позволяет проводить мероприятия

на неплохом уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Творческий потенциал наших классных руководителей пополняется их участием в семинарах и открытых уроках.

Сертификатами за активное участие в составе жюри в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников награждены: учитель русского языка и литературы Гарифуллина Р.И., учителя математики Сафина Р.М. и Пупкова Н.Н., учитель английского языка Шакурова А.Г.

Дипломами за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя сессия награждены: учителя русского языка и литературы Гарифуллина Р.И. и Шафигуллина Н.Р., учителя математики Сафина Р.М. и Пупкова Н.Н., учитель истории и обществознания Гордеева В.А., учитель информатики Сафина В.М.

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- линейек, посвященных «1 сентября», «Дню Учителя»;
- концертов ко Дню Матери, новогодних утренников;
- вечера – «Осенний бал», Бал-маскарад, вечера отдыха, вечера встреч с выпускниками, День Святого Валентина, утренники и концерты к 8 Марта;
- вечера смеха (КВН);
- классные часы ПДД, истории профессий, пожарная безопасность, день Конституции, первичная профилактика аддитивного поведения в условиях школы, День Здоровья, месячник оборонно-массовой работы, уроки мужества; уроки благотворительности;
- анкетирование по профориентации;
- профилактические мероприятия (классные часы, беседы, встречи с мед. работниками, инспектором ПДН и КДН, психологом), направленные на пропаганду ведения здорового образа жизни;
- декада толерантности, декада правовых знаний;
- выпуск детской ежемесячной газеты «Искорка»;
- «Весенняя неделя добра»;
- Вахта – памяти, митинг, концерт ко Дню Победы.

07.05.2013г в нашей школе и сельских библиотеках проходила акция «Читаем детям о Войне». Учащиеся читали стихи и рассказы о войне, слушали и анализировали информацию, приняли участие даже воспитанники старшей группы детского садика СП «Василек». На встречу с детьми в этот день пришли вдовы. ВОВ, они рассказали ребятам о тех нелегких днях своей жизни и жизни нашей Родины. Ученики увлеченно слушали, а потом задавали вопросы и делали выводы. Эта встреча очень понравилась ребятам и гостям. Цель его – патриотическое воспитание учащихся. Организаторы мероприятия поставленную задачу выполнили.

В честь праздника Дня Победы в этом году учащимися и педагогами нашей школы были посажены саженцы на пустыре, надеемся в будущем на прекрасную аллею.

В школе работает музей Памяти (руководитель Гордеева В.А.), программой которого предусматривается вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу по изучению политической, экономической, социальной и военной истории нашего села, района, области.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Результатом этой работы является то, что в ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган нет учащихся, которые стоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

С целью здоровьесбережения учащихся в текущем учебном году поставлены такие задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

Для выполнения вышеперечисленных задач предусмотрены и проводятся следующие мероприятия: день Здоровья (2 раза в год), часы здоровья (2 раза в неделю), физкультминутки в 1-4 классах на уроках по 5 мин., гимнастика (ежедневно после 4 урока), подвижные перемены, спортивные игры на природе, спортивные вечера «Мама, папа, я – спортивная семья», работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис), выпуск стенгазеты «Будь здоров».

В этом учебном году команда ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган, которую подготовил преподаватель-организатор ОБЖ Абзалов Г.З., приняла участие в районном смотре строевой подготовки, посвященном Дню защитника Отечества, но призового места не получила. Также команда нашей школы приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и заняла 3 место. В районном «Турслёте-2013» команда ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган под руководством Абзалова Г.З. заняла 2 место.

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган принимали участие в первенстве района по баскетболу. Принимали участие в районных соревнованиях по

баскетболу среди учащихся 7-9 классов (девушки). В мае 2013 года – 3 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу и легкой атлетике.

Спортивной подготовкой в нашей школе занимается учителя физкультуры Сафин Т.А. и Сафин И.Т.

Аналитическая справка по воспитательной работе

ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган за 2012-2013 учебный год.

Основной целью воспитательной системы школы в этом учебном году было воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Ставились следующих **задачи**:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
3. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Для осуществления поставленных задач вся воспитательная работа в школе ведется по 7 направлениям.

По первому направлению «Военно-патриотическая работа» в школе организовано шефство над ветеранами тыла и труда. Проведены акции милосердия ко Дню пожилых людей и Дню Победы, выступление с концертом в ЦСО. По традиции учащиеся 7 класса подготовили литературный монтаж к митингу, уч-ся 8-11 классов сделали уборку и побелку памятника погибшим воинам. Второе полугодие началось с месячника, посвященного Дню Защитника Отечества. Все дети активно участвовали в этом месячнике. Были проведены конкурсы: чтецов, рисунков, смотр строя и песни, «Песня в солдатской шинели», «Зарница» (для 6-11 классов) и «Зарничка» (для 1-5 классов).

По направлению «Общение и досуг ученика – традиционные мероприятия» проводились конкурсы рисунков и стенгазет по различной тематике, и все традиционные праздники школы: День знаний, День учителя, новогодние елки, декада правовых знаний и др. Все классы участвовали в интересной концертной программе ко Дню Матери. День самоуправления провели учащиеся 9-11 классов ко Дню Смеха. Команда «Круговой сектор», учащиеся 10 класса, приняла участие в отборочной игре 8 Областного фестиваля команд эрудитов «Созвездие талантов - 2013».

Школьная газета возобновила работу и под руководством учителя истории Гордеевой В.А. выпустила в этом году 9 номеров.

Самым приоритетным направлением было направление «Физкультурно-оздоровительные мероприятия». Главной целью было формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Для достижения поставленных задач в школе проведено много спортивных мероприятий: легкоатлетические кроссы, первенство по баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису для уч-ся 5-9 кл. В начальных классах проведены эстафеты, веселые старты и др. Наши учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу среди девочек 6-11 классов, волейболу, легкой атлетике, но некоторые районные мероприятия пропустили по объективным и субъективным причинам.

29 мая на территории нашего поселения был проведен легкоатлетический кросс на приз Матвеева В.Р., многие наши ребята заняли призовые места, в том числе и учитель физкультуры Сафин И.Т. Благодарим наше сельское поселение в помощи организации такого интересного мероприятия.

Каждое утро в школе начиналось с 10 минутной физзарядки. В начале и конце года стало традицией проводить День Здоровья – осень и весна. Школа принимала активное участие и в районном месячнике «За здоровый образ жизни!», в школе проведены акции «Школа против наркотиков», «Суд над вредными привычками» (18 ноября – международный день отказа от курения). По результатам анкетирования в 5-11 классах заядлых курильщиков не выявлено. В течение года совместно с медработниками ФАП с.Байтуган Абзаловой Н.М. и Ибятовой Г.М. велась просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья; проведены беседы «Репродуктивное здоровье» для девочек 7-11 классов, «Все для здоровых зубов», «Вредные привычки и их действие на организм школьника», лекции по половому воспитанию, «Грипп – это опасно!», «Венерические заболевания и их последствия».

Главными идеями следующего направления «Работа с родителями» - семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых

форм насилия; школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй. Для достижения этих целей классные руководители старались планировать работу с классом совместно с родителями. Но не все родители активно посещали мероприятия, многие так и остались в стороне, их ничего не заинтересовало. В ноябре школа провела День открытых дверей для родителей. В течение года проводились рейды по всеобучу, классные руководители в каждой четверти проводили подворный обход, вели дневники наблюдения за детьми из неблагополучных семей. В организации дифференцированной работы с родителями уделялось особое внимание семьям, в которых только один родитель, гражданам, выполняющим обязанности опекунов, семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении. В результате этой работы педколлектив добился минимума пропуска уроков по неуважительной причине. На торжественной линейке были поощрены родители, активно участвующие в жизни школы. Был в этом году и неприятный момент с родителями 3,6 и 7 класса, хотя инцидент произошел не в школе, но дошло до разборки в милиции. В результате ученик 3 класса поставлен на классный учет с 16.01.13г.- Гарипов Э. и с 1 сентября он ставится на школьный учет; ученик 6 класса Муниров И. с 1 сентября ставится на классный учет.

Задачи воспитания по направлению «Предметные недели» - знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии. Для достижения данных задач в школе учителями-предметниками проводились предметные недели, различные ИГЗ, олимпиады, спортивные секции и кружок танцев. Охват детей составил более 83%. Из-за отсутствия возможностей у нас мало кружков. Это большая наша проблема. . .

По экологическому направлению проведены мероприятия по благоустройству школьной территории, экологические десанты по улицам. В ноябре уч-ся начальной школы изготовили кормушки для птиц и прикрепили на деревьях возле школы и дома. Весной проводилась посадка саженцев на территории школы, была продолжена работа по созданию школьной зеленой аллеи.

Отдельными графами в воспитательном плане отмечены мероприятия по правилам дорожного движения. В течение года 2 раза в начале и конце каждой четверти проводятся инструктажи по ПДД, также классные часы, викторины, беседы по данной теме. Ежегодно команда ЮИД выезжает на районные соревнования «Безопасное колесо», в этом году заняла 3 место, агитбригада ЮИД заняла 3 место в районном конкурсе.

Выбор будущей профессии – это первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники. И от того, как решит ребенок эту проблему, зависит его благополучие и комфорт как в эмоциональном, так и в личностном планах. Мы, как старшие товарищи для детей, должны помочь

сориентироваться в сознательном выборе будущей профессии. Главное - дать детям желание и МОТИВАЦИЮ.

Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» не прошла мимо и нашей школы. Для учащихся 1-5 классов прошёл конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Творческие работы учащихся рассказывают о том, что дети знают, чем занимаются их родители на работе, насколько тяжёл и ответственен их труд. Профессии родителей востребованы в сельской местности. Самым интересным мероприятием были экскурсии в учреждения и на производственные объекты нашего села. Во время экскурсий учащиеся получали представление о производстве, видели процесс труда и его результаты. Нередко такие посещения заставляли ребят посмотреть другими глазами на родителей, которых они видели на рабочем месте. 25 сентября состоялась встреча учащихся 7-11 классов с главой сельского поселения с. Байтуган – Кашаповым З.А. Который рассказал, что в современном мире требуются молодые кадры с высшим образованием. Только труд кормит человека. И каждый должен выбрать себе правильный путь в выборе профессии. 28 сентября прошла встреча «Мой опыт в построении карьеры» учащихся с руководителями предприятий директором ООО «Байком – сервис» Ибятковым М.С., заведующей ФАП Абзаловой Н.М., заведующей ЦСО Миназевой Ф.Т., директором ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган Гордеевой В.А., учителем начальных классов Овчинниковой И.В.. Ребята поближе узнали трудовой путь известных им людей села и в завершении встречи пришли к выводу, что начальниками сразу не становятся, это долгий и упорный труд - начало которому – школа.

В целом воспитательную работу можно считать удовлетворительной, но предстоит ещё работать над некоторыми недочетами, а именно:

1. Продолжить работу над созданием системы мониторинга воспитательного процесса.
2. Обновлять ежеквартально настольную книгу классного руководителя в электронном виде.
3. Продолжить работу над совершенствованием системы кружковой работы.
4. Вовлекать большее количество родителей в воспитательный процесс.
5. Классным руководителям вести контроль над поведением учащихся стоящих на учете.
6. Вести профилактическую работу с учащимися стоящими на школьном и классном учете, а также с их родителями

Справка
о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и обучающихся (утвержденных приказом МОиН РФ от 28.12.2010г. №2106)

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся отражена в основной образовательной Программе, Программе развития школы, Уставе, рабочем проекте «Здоровье», Плате воспитательной работы школы, планах воспитательной работы в классах, Плате по направлению «Здоровье».

Кроме этого в рамках охраны и укрепления здоровья детей организовано взаимодействие с ФАП с. Русский Байтуган, сельской администрацией, правоохранительными органами, сельским Домом Культуры, спортивной школой «Фортуна».

Основные усилия администрации направлены на создание безопасных условий образовательного процесса. Для планомерной работы в данном направлении разработан план мероприятий рассчитанный на три года. Все мероприятия, которые не требовали больших финансовых вложений, были выполнены. В этом году на выполнение предписаний было выделено 530 000 рублей. 400000 было потрачено на покрытие пола линолеумом марки Г1, 90 000 на обустройство механической вытяжки из пищеблока

Согласно предписаний контролирующих органов, приобретены четыре комплекта регулируемой ростовой мебели, ведется работа по приобретению энергосберегающих ламп большой мощности для двух кабинетов школы, освещенность в которых ниже нормы. Несмотря на отсутствие финансирования из местного бюджета администрация школы смогла произвести ремонт школы. Главной задачей в этом направлении является привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи. В этом году благодаря участию Управляющего Совета школы и поддержке Элитовского Сельсовета было привлечено: на приобретение материалов 12 000 рублей, выполнено работ на сумму 13 000 рублей. Родительские взносы на ремонт школы составил около 8 000 рублей. Деньги израсходованы на приобретение краски для побелки потолков и стен и приобретение краски для пола. Косметический ремонт произведен силами технического персонала школы. Следует в дальнейшем предвидеть условия недостаточного финансирования школы на ремонт и организовать Управляющий Совет школы на переговоры с родителями об оказании помощи в ремонте. При таком подходе станет возможным частично решать вопросы выполнения предписаний, не требующих капитальных вложений.

Организация питания и питьевого режима. В школе функционирует столовая на 96 посадочных мест, организация питания школьников производится согласно договора с комбинатом питания «Гурман» п. Емельяново. Для создания благоприятного питьевого режима заключен договор с фирмой «Чистая вода Сибири» и приобретен проточный трехступенчатый фильтр для доочистки питьевой воды «Водолей БКП»

В 2010-2011 учебном году приобретено дополнительно четыре комплекта ростовой мебели. В настоящее время 80% кабинетов оборудовано регулируемой мебелью.

Полностью оборудован медицинский кабинет школы, приобретен необходимый инструментарий, планомерно организована работа по пополнению школьных аптек для учебных кабинетов.

Организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни состоит из нескольких этапов

Первый этап – анализ состояния и планирование работы по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактике вредных привычек;
- организация просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- выделение приоритетов в работе с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей обучающихся на ступени начального образования.

Второй этап – организация просветительской работы.

1. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

2. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и здоровья детей, включает:

- проведение лекций, семинаров, круглых столов;
- приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.

4. Реализация дополнительных образовательных программ.
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
6. Деятельность социально – психологической службы.
7. Оценка эффективности реализации программы.

Сохраняется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях. Существенную помощь в этой работе оказывает педагог-психолог (анкетирование, тестирование, беседы с детьми и родителями, просмотр тематических фильмов)

Ступень образования

Содержательные линии

1- 4 класс

Овладение основными культурно – гигиеническими навыками, «я умею», «я могу», «сам себе я помогу», навыки самообслуживания, какая польза от прогулок, «зачем нам нужно быть здоровым», «спорт в моей жизни»

Отношение к самому себе, к своему собственному здоровью правильный режим дня, зачем человеку нужен отдых, зачем нужен свежий воздух.

5 – 8 класс

« Мы за здоровый образ жизни», особенности физиологического и психологического здоровья мальчиков и девочек, основные способы закаливания, «спорт в моей жизни, в моей семье», правила безопасного поведения, осознанно о правильном и здоровом питании, «витамины в моей жизни», правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасного поведения.

9 – 11 класс

«Спорт в моей жизни», « нет вредным привычкам», роль физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета, «быть здоровым – это здорово!»

Ежегодно в школе проводится медосмотр учащихся. В начале года обследован 58 человек. результаты заносятся в медицинскую карту учащегося. Кроме этого в течение года идет плановая вакцинация детей, 5 раз в год учащиеся проверяются на педикулез и кожные заболевания.

При повышенном уровне заболеваемости ОРЗ и ОРВИ проводятся профилактические мероприятия: проветривание кабинетов, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, проведение бесед по классам совместно с мед. работником о мерах защиты от болезней, приемах закаливания, выпускаются памятки для родителей и учащихся о профилактических мерах, препятствующих распространению заболевания, проводится инструктаж для классных руководителей.

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С

Длительность проветривания помещения, мин.

в малые перемены и в большие перемены

От + 10 до +6 4 - 10 25 - 35

От +5 до 0 3 - 7 20 - 30

От 0 до -5 2 - 5 15 - 25

От -5 до -10 1 - 3 10 - 15

Ниже -10 1 - 1,5 5 - 10

Все учащиеся разделены по группам здоровья: основная и подготовительная. В соответствии с этими группами, которые отмечены в классном журнале в разделе «Листок здоровья», учителя физкультуры дают соответствующую нагрузку.

2. Инфраструктура ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган включает в себя состояние и содержание здания и помещений школы, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, организацию качественного горячего питания учащихся; оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, учитель ОБЖ, психолог, медицинские работники).

В школе ведётся формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях учащихся, учёт динамики заболеваемости.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал;
- школьная столовая;
- учебные кабинеты.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе хорошая материально-техническая база пищевого блока, холодильного и технологического оборудования, уютная столовая. Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов:

- учителя физической культуры;
- учителя ОБЖ;
- медицинский работник;
- учителя школы.

Все педагоги проходят ежегодный медицинский осмотр, проводится обучение по санминимуму.

3. Рациональная организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в рамках здоровьесбережения учащихся заключается в Реализации направления «Здоровье», разработанном и утвержденном на МО классных руководителей. Реализации программ, спортивно- оздоровительной направленности («Спортивно- оздоровительный туризм», «Волейбол»,

«Баскетбол», «Футбол», «Вольная борьба») и формирование здорового образа жизни.

Разработке и реализации проектов, связанных с организацией летнего отдыха учащихся (Проект «С мамой и папой за синие дали», проект «Наш спортивный двор»)

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий:

- интеграцию в базовые образовательные дисциплины;
- проведение классных часов;
- факультативные занятия;
- проведение классных часов;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.п.;
- организацию Дней здоровья.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана,

разрабатываемого Школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом.

Продолжительность учебной недели - 6 дней (для учащихся первого класса 5 дней).

Продолжительность урока, рабочей недели ежегодно устанавливается педагогическим советом школы, по согласованию с родительским комитетом школы. Продолжительность урока в 1 классе – 35 мин, продолжительность недели в 1 классе 5 дней.

Продолжительность перемен между уроками:

- после первого урока - 10 минут;
- после второго, третьего и четвертого урока - 20 минут каждая;
- после пятого урока - 10 минут.

Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Школы.

Начало уроков в школе с 8.30. Школа открывается в 7.30.

Все проводимые массовые мероприятия в школе (собрания, слеты, утренники, встречи, работа кружков и т.д.) должны заканчиваться;

- для обучающихся в 1—4 классах - не позже 18 часов,
- для обучающихся в 5-9 классах — не позже 21 часа
- для обучающихся в 10-11 классах - не позже 22 часов.

Нагрузка обучающихся устанавливается согласно учебного плана;

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

При 6-дневной неделе, не более при 5-дневной неделе, не более

1 - 21

2 - 4 26 23

5 32 29

6 33 30

7 35 32

8 - 9 36 33

10 - 11 37 34

Учебная нагрузка и режим занятий в группе дошкольного образования устанавливается в соответствии с пунктом 11.3 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 г. N 91).

Образовательный процесс в классах строится с учетом:

1. периодов работоспособности детей на уроке. (высокая продуктивность, утомляемость)
2. возрастных и физиологических особенностей ребёнка на занятиях. (количество видов деятельности на уроке, их продуктивность)
3. Наличие эмоциональных разрядок на уроке.
4. Чередования позы с учётом видов деятельности. (профилактика сколиоза, снятие утомляемости)
5. Использования физкультурных пауз на уроках. (физминутки, упражнения для глаз (профилактика близорукости), и др.)

На уроках активно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся. В частности,

Здоровьесберегающие технологии учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган включают в себя:

Мониторинг здоровья учащихся (анализ состояния здоровья учащихся проводит медицинский работник, классный руководитель, администрация школы, психолог)

Интеграцию предмета и здоровьесбережения (осуществляется через использование здоровьесберегающих технологий в учебно-предметных курсах: биология, история, литература, ОБЖ и др.)

Учет анатомо-физиологических особенностей возраста детей (в школе систематически проводятся семинары, педсоветы, лектории, связанные изучением возрастных особенностей учащихся) с особенностями:

- Личностно-ориентированный подход в обучении
- Формирование представлений, а не передача знаний
- Предупреждение переутомления учащихся
- Позитивные воздействия и успешность урока
- Оценка не только по результату, но и по процессу его достижения
- Высокий уровень общей и коммуникативной культуры учителя
- Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках
- Непрерывная длительность (мин.), не более
- Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения
- Просмотр телепередач
- Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения

-Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой

-Прослушивание аудиозаписи

-Прослушивание аудиозаписи в наушниках

4. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в школе

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Уроки физической культуры (3 часа в неделю)

Комплексная программа по физическому воспитанию состоит из следующих разделов:

— Легкая атлетика.

— Гимнастика.

— Спортивные игры (баскетбол, пионербол, волейбол).

— Лыжная подготовка.

— Теоретические сведения.

Структура комплекса оздоровительных физкультурных мероприятий.

Оздоровительные физкультурные мероприятия применяемые в ходе учебного процесса в ходе внеклассной и внеурочной работы.

Физическое воспитание школьников.

Вне уроков физкультуры:

1) гимнастика до занятий;

2) подвижные перемены;

3) физкультминутки :

— дыхательная гимнастика;

— локальная гимнастика для различных частей тела;

— элементы самомассажа;

4) элементы валеологического

образования в ходе уроков

образовательного цикла.

Проведение 1) Дней Здоровья 1 раз в четверть,

2) соревнования «Мама, папа, я - Спортивная семья»

3) «Весёлые старты»

4) соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу

В кружках и секциях:

1) пропаганда занятий физкультурой и спортом

Подвижная (динамическая) перемена (20 минут).

Подвижные перемены имеют большое оздоровительное значение в режиме дня учащихся и предполагают проведение подвижных игр на большой перемене.

Игры – хороший отдых между уроками, они снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают

эмоциональное состояние и повышают работоспособность. Как правило, игры и

развлечения несложные. Нужно использовать такие игры, правила которых разрешают детям, не нарушая хода, вступать в игру и выходить из неё.

Физкультминутки, или упражнения

Это проведение здоровьесберегающих минуток на уроках общеобразовательного цикла.

Учащимся необходимы двигательные минутки на уроке, которые позволят им размять своё тело, передохнуть и расслабиться. *Упражнения* хороши тем, что предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей. В результате использование упражнений восстанавливается энергия класса, внимание снова привлекается к учителю, дети, получившие улучшение психо-эмоционального состояния, снова чувствуют себя включённым в работу.

Элементы валеологического образования в ходе уроков образовательного цикла.

Огромное значение в ходе образовательного процесса имеет валеологическая работа. Успех валеологического образования в школе достигается за счёт системного подхода к решению этой проблемы.

1. На уроках русского языка и литературы учащиеся знакомятся с правилами культуры чтения и письма, формируются и закрепляются гигиенические умения и навыки чтения и письма (правильная осанка, положение книги, тетради и т.д.) В ходе уроков используются стихи, пословицы, рассказы валеологической направленности.

2. На уроках математики решается много задач, то одной из их разновидностей, будут задачи с валеологической направленностью. В процессе решения таких задач ученик не только усваивает общий способ выполнения действий, но и обдумывает полученный результат. В конце каждой задачи стоит вопрос, который позволяет осознать ценность здоровья, порождает тревогу за возможность утраты здоровья. Учитель должен помочь преобразовать возникшую энергию опасения в энергию действия. На этом этапе происходит знакомство и обсуждение с учащимися привычки здорового образа жизни. Таким образом, математическая задача формирует у школьника сложное психическое «новообразование» — ответственное отношение к здоровью.

3. На уроках биологии, географии, физики даётся наиболее систематизированное представление о валеологических знаниях, дети знакомятся с элементарными анатомо-физиологическими сведениями

Практические задания:

- измерить температуру воздуха с помощью термометра в классной комнате и соотнести её с нормами;
- правильно организовать свой режим дня;
- выполнять необходимые правила личной гигиены;
- оберегать себя от простудных заболеваний;
- закаляться.

4. На уроках физической культуры учащиеся получают сведения об образовательном значении тех или иных физических упражнений, о двигательном режиме.

5. На уроках трудового обучения учащиеся знакомятся с правилами безопасности на учебных занятиях.

Тематика валеологических бесед для учащихся школы (в соответствии со спецификой

изучаемых предметов):

- Режим дня.
- Правильная посадка за партой.
- Личная гигиена, уход за телом.
- Уход за зубами.
- Закаливание.
- Классная комната учащихся.
- Двигательная активность.
- Рациональный отдых.
- Предупреждение простудных заболеваний.
- Физический труд и здоровье.
- Как сохранить хорошее зрение.
- Предупреждение травм и несчастных случаев.
- Общее понятие об организме человек.
- Чем человек отличается от животного.
- Роль витаминов для роста и развития человека.

Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы.

Задачи внеклассной работы:

- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащегося;
- углублять и расширять знания, умения и навыки в области здоровья;
- организовывать здоровый отдых учащихся;
- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать нравственную культуру учащихся, интерес к истории спорта, желания побеждать в себе отрицательные привычки и эмоции.

Дни здоровья.

Дни здоровья проводятся согласно плану работы школы 1 раз в четверть.

Спортивные праздники и соревнования.

Спортивные соревнования, праздники являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы. Они содействуют сплочиванию детского коллектива, повышают физическую подготовленность учеников.

В ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган в настоящий момент действует 3 детских объединения, спортивно – оздоровительной направленности.

Расписание работы кружков и секций ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2012-2013 учебный год

Название кружка	Время проведения	Учитель
Танцевальный	Вторник Четверг 14.00-16.00	Морова С.Н.
Баскетбол Карате	Понедельник Среда, пятница 18.00-19.30	Сафин Т.А., Сафин И.Т.

Все детские объединения работают по соответствующим Программам с учетом возрастных особенностей воспитанников. В конце каждого полугодия проводится мониторинг работы, составляется справка, проводится коррекция. Кроме этого в школе ведется активная внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

План работы по направлению «Здоровье»

№	мероприятие	Ответ-е	сроки	выход
1	Тематические часы по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголизму.	кл. руководители	В течение года	Анкетирование, собеседования, внеурочные мероприятия
2	Физкультминутки на уроках	Учителя-предметники	В течение года	Гимнастика для глаз, профилактика сколиоза на уроках и др.
3	Работа детских объединений спортивного направления	Руководители спортивных секций	В течение года	Работа секций, справка по итогам работы
4	Работа психологической службы	Центр «Семья»	В течение года	Результаты анкетирования, тестирования, план работы
5	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Учителя физкультуры.	В течение года	Грамоты, таблица достижений
6	Организация каникул	Кл. руководители Администрация школы	Каждую четверть	График экскурсий, походов.
7	День Здоровья	Учителя	В течение	Общешкольное

		Физкультуры, зам. дир. по ВР	года	спортивно-просветительское мероприятие, статья в школьной газете «Искорка»
8	Медосмотр	Абзалова Н.М.	В течение года	Составление групп здоровья
9	Акция «Мы выбираем жизнь» Секции ученического самоуправления	зам. директора по ВР	ноябрь	Анкетирование, плакаты, спортивные состязания, кл. часы, беседы с инспектором ОПН
10	Общешкольное родительское собрание. «Компьютер-друг или враг?!», «Вредные привычки»	Зам. директора по ВР Пупкова Н.Н.	Ноябрь-декабрь, март	Анкетирование учащихся, выступление на собрании
11	День Здоровья. Профилактика простудных заболеваний.	Кл. руководители, мед. работник	ноябрь	Стенгазеты, кл. часы
12	Туристские соревнования среди работников образования	Администрация школы, района	ноябрь	статья в газете
13	Тематический кл. час «Я – ученик»	Кл. руководители	ноябрь	Кл. час о режиме дня и нормах санитарной гигиены
14	Профилактика синдрома профессионального выгорания	Зам. директора по ВР Пупкова Н.Н.	декабрь	Анкетирование педагогов, интерактивное мероприятие «Сильнее всех владеющий

				собой», освещение в школьной газете «Искорка»
15	Месячник физической культуры, ОБЖ	Учителя физкультуры Сафин Т.А., Сафин И.Т., Зам. директора по ВР Пупкова Н.Н.	февраль	Спортивные соревнования, викторины, олимпиады
16	Ко Дню защитника Отечества	Кл. руководители, зам по ВР, учителя физкультуры.	февраль	Общешкольные спортивно- массовые соревнования между классами
17	Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта	Кл. руководители, зам. по ВР	март	Общешкольные спортивно- развлекательные соревнования
18	День Здоровья. Семинар для классных руководителей. Вредные привычки. Профилактика.	Кл. руководители, учителя физкультуры	март	Спортивные соревнования, выпуск сан. бюллетеней, агиток
19	Просвещение родителей. «Здоровье детей - здоровье нации»	Зам. директора по ВР Пупкова Н.Н.	Март- апрель	Анкетирование. Выступление на родительском собрании
20	День Здоровья	Кл. руководители, зам по ВР	май	Анкетирование. Тематические кл. часы о профилактике вредных привычек, спортивные соревнования
21	Праздник детства	Кл. руководители	май	Кл. часы по ГО, выпуск общешкольной стенгазеты

22	Летний отдых учащихся	Администрация школы	Май-июнь	Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях
23	Соревнования по технике туризма	Администрация школы	июнь	Участие в соревнованиях.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных состязаниях различного уровня (школьный, районный, областной). Все результаты записываются в таблицу достижений учащихся школы. За последние три года учащиеся школы были неоднократными призерами спортивных состязаний разного уровня.

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления просветительской и мотивационной работы

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
<i>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни 	Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
<i>Профилактическая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих 	– Система мер по улучшению питания детей: режим питания; эстетика помещений; пропаганда

	<p>ухудшение состояние здоровья.</p> <p>3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.</p> <p>4.Профилактика травматизма</p> <p>5.Профилактика простудных и инфекционных заболеваний</p>	<p>культуры питания в семье.</p> <p>– Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>– Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми.</p> <p>–Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.</p>
<p><i>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа</i></p>	<p>1. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и</p> <p>2. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.</p> <p>3. Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму, оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни</p>	<p>– Увеличение объема и повышение качества спорта.</p> <p>–Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми общественности, родителей.</p>

Работа в данном направлении выстроена в тесном сотрудничестве с районным центром туризма, Управлением образования, Камышлинской амбулаторией, РОВД Камышлинского района, ДЮСШ. (организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях, организация лектория для детей и родителей по профилактике вредных привычек, проведение тематических общешкольных и классных собраний, классных часов, проведение инструктажа по ТБ, анкетирование и тестирование учащихся и родителей и др.)

В фонде библиотеки есть весь необходимый спектр научно-публицистической, информационной литературы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, занятий физкультурой и т.д. (справочники, энциклопедии, методические пособия для разновозрастных категорий учащихся, Журналы «Классный руководитель», «Завуч», «Вестник образования» и др.)

Ежегодно в школе проводятся педсоветы, семинары для классных руководителей, педагогов, направленные на изучение возрастных особенностей учащихся. Исходя из возрастной категории и особенностей детского коллектива, классные руководители выстраивают свою работу, кроме этого проводятся педагогические консилиумы, где обсуждаются вопросы адаптации учащихся, 1, 5 ,10 классов, намечаются общие направления деятельности учителей-предметников по сохранению физического и психического здоровья детей.

Консультации учителей по результатам мониторинга здоровья и последующих рекомендаций. Постановка новых целей и задач по развитию школьников в социальном, психическом, физическом аспектах.

Консультации учителей по сохранению собственного здоровья.

Информирование педколлектива о состоянии и профилактике заболеваемости, об адаптационных изменениях психики при повышенной умственной нагрузке, о последствиях психической травматизации школьников в процессе обучения.

Также педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным вопросам психологии и физиологии человека, особенностям работы с учащимися различных категорий и возрастных групп(согласно графику).

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта ОУ, выявление детей групп «риска», планирование	Сентябрь	

	работы		
2	Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени молодежи »	Октябрь	зам. директора по ВР
3	Мониторинг «Подросток и ПАВ»	Ноябрь	зам. директора по ВР
4	Мониторинг «Семья как фактор риска»	Декабрь	зам. директора по ВР
5	Семинар для классных руководителей «Система профилактики вредных привычек среди учащихся»	Январь	Зам. директора по ВР
6	Организация работы по профилактике девиантного поведения и употребления психоактивных веществ с привлечением правоохранительных органов, амбулатории, службы по наркоконтролю.	В течение года	Кл. руководители, психолог, администрация школы
7	Информирование по Межведомственному взаимодействию	в течение года	администрация школы
8	Совещания с социальными партнерами по организации совместной	в течение года	Директор школы

	деятельности		
--	--------------	--	--

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни включают

Использование рекомендательных и утвержденных методов профилактики заболеваний (**витаминизация, профилактика нарушений осанки, зрения**).

Регулярный анализ и обсуждение на педагогических Советах данных о состоянии здоровья школьников.

Работа с документацией (внесение данных углубленного диспансерного обследования учащихся в медицинские карты, листы здоровья в классных журналах).

Регулярное проведение анализа результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами и родителями.

Создание комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами.

Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни содержит

Результат динамики показателей здоровья обучающихся, травматизма за несколько лет.

Анализ работы спортивных секций за последние 3 года (количество, результативность, наполняемость,).

Достижения учащихся в различных видах спорта за последние 6 лет.

Сведения о количестве пропусков занятий, анализ ситуации.

Анализ анкетирования и тестирования по охране здоровья учащихся.

Результат участия классов в спортивно-оздоровительной мероприятиях школы, района.

Результаты социологического исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей работой школы (1 раз в год.).

Зам по ВР Пупкова Н.Н.

Горячее питание в школе организовано на родительские пожертвования, им охвачено 60 учащихся, что составляет 100%. Два раза в неделю готовится первое блюдо, три раза в неделю – второе блюдо, одно из них молочное. В субботу детям предлагается булочка и чай, так как учебный день короткий. Ко второму блюду (макароны, картофельное пюре, гречневая каша) подается салат из овощей (свекла, капуста, морковь).

Лук, морковь, свекла, капуста, зелень выращиваются на пришкольном участке.

Пища готовится на оборудовании, соответствующем требованиям и нормам СанПин. Работники пищеблока обучены по программе санминимума и имеют допуск к работе по медицинскому заключению.

Организация работы по обеспечению безопасности в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган ведется постоянно. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения на дорогах и в транспорте проводятся классные часы, беседы, встречи и т.п. На встречи и беседы приглашаются работники ГО и ЧС. 2 раза в течение 1 полугодия 2011-2012 учебного года проводились мероприятия по отработке практических действий учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. На эти мероприятия были приглашены работники государственной противопожарной службы, ГИБДД.

Учащиеся школы принимали участие в викторине «Уроки безопасности» и конкурсе агитбригад «ЮИД» в районе.

Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

В школе 90% учебных кабинетов оборудовано мебелью, но она старая и требует замены.

07.03.2009 года в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеется оборудованный по требованиям противопожарной безопасности пожарный щит. Школа и структурное подразделение обеспечены необходимым количеством порошковых огнетушителей ОП-5, перезарядка их произведена 30.04.2009г. Также 30.04.2009г. приобретено 2 углекислотных огнетушителя ОУ-3 для кабинетов химии и информатики.

Здание школы и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, содержатся в чистоте и порядке. На территории школы имеется спортивная площадка, пришкольный участок, на котором учащиеся выращивают овощи (лук, морковь, свекла, картофель, капуста), цветник, яблоневый сад, березовый сквер со скамейками для отдыха. Пешеходные дорожки заасфальтированы. Территория школы огорожена забором из сетки «рабица» и деревянного штакетника.

Здание структурного подразделения также находится в удовлетворительном состоянии. На территории СП, огороженной деревянным штакетником, имеется игровая площадка для детей с каруселью и песочницей. Перед зданием СП разбит цветник.

4. Ресурсы образовательного процесса

Численность административного персонала-2, педагогического -14, вспомогательного- 4. Вакансия: учитель английского языка Результативность деятельности учителей для распределения стимулирующей части оценивается по следующим критериям:

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
уровня профессиональной деятельности учителя

Ф.И.О. учителя _____

Место работы _____ ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган

Должность _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Весовой коэффициент показателя в баллах	Само-оценка	Оценка комиссии
1.Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие –1балл,		
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ: 60-79 баллов – 1 балл, 80 и более баллов – 3 балла, в классах в которых преподаёт учитель	1 балл (1 ученик), 3 балла (1 ученик)		
	Успеваемость по итогам ГИА	Успеваемость 100% – 2 балла, 80-99% - 1 балл.		
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (ПНПО, «Учитель года»)	участие в заочном туре окружного этапа 2б, - участие в очном туре окружного этап – 3б, - победа в очном туре окружного этапа –5б, - участие в зональном этапе – 6 б, - победа в зональном этапе – 8 б, - участие в областном этапе – 10 б, - победа в областном этапе – 15 б.		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 1балл		
2.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Очное участие учащихся в олимпиадах по предмету и результативность	Участие в окружном туре – 1балл, - призёр окружного тура – 2 балла, - областной тур – 3 балла, - призёр областного тура – 4 балла		
	Очное участие учащихся в конференциях по	Районный уровень – 1балл,		

	предмету	Окружной уровень – 2 балла, Областной – 3 балла.		
	Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Участие – 0,5 балла Призёры: Районный уровень – 1 балл, Окружной уровень – 2 балла, Областной – 3 балла, Всероссийский – 4 балла, Международный – 5 баллов		
	Заочное участие учащихся в олимпиадах по предмету и результативность	Участие в окружном туре – 1 балл, - призёр окружного тура – 2 балла, - областной тур – 3 балла, - призёр областного тура – 4 балла		
	Заочное участие учащихся в олимпиадах соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Областной – 1 балл, Всероссийский – 2 балла, Международный – 3 балла		
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Участие в окружном туре – 1 балл, - призёр окружного тура – 2 балла, - областной тур – 3 балла, - призёр областного тура – 4 балла		
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках	Наличие – 1 балл		
3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 1 балл, Снижение – 0,5 балла, Рост – (-1) балл		
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 1 балл, Снижение – 0,5 балла, Рост – (-1) балл		

4.Внедрение образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	1 балл		
	Своевременная работа по программе АСУ	Своевременная – 1 балл, Не своевременная – (-1) балл		
5.Повышение эффективности педагогического труда и качества образования	Участие педагога в научно-практических конференциях, пед. чтениях, совещаниях и т.д.	Районный уровень – 1балл, Окружной уровень – 2 балла, Всероссийский – 3 балла. (результат суммируется)		
	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	Наличие – 1 балл,		
	Наличие публикаций статей педагогов	Наличие – 1 балл		
	Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции и др.)	Районный уровень – 1балл, Окружной уровень – 2 балла, Всероссийский – 3 балла. (результат суммируется)		
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Районный уровень – 1балл, Окружной уровень – 2 балла, Всероссийский – 3 балла. (результат суммируется)		
	Участие в работе ЕГЭ, ГИА, Участие в работе олимпиад	Благодарность за олимпиаду – 1 балл В качестве организатора – 1 балла, В качестве дежурного – 0,5 баллов, В качестве руководителя ППЭ – 3 балла, В качестве эксперта – 1 балл.		
6.Исполнительская дисциплина	Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора	Отсутствие нарушений, замечаний – 3 балла, Наличие нарушений – (-3) балла		
	Участие в общественной жизни школы	Районный уровень – 1балл, Окружной уровень – 2 балла, Областной – 3 балла, Всероссийский – 4 балла, Международный – 5 баллов		

	Участие в субботниках	1 балл		
--	-----------------------	--------	--	--

Подпись учителя

Подпись членов комиссии

Сведения об обеспеченности учащихся учебной литературой ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган на 2011-12 год

класс	кол-во уч-ся	наименование предмета	автор и название учебника	год издания	выдано из библиотечного фонда, % отношение	родительский фонд (кол-во)	Потребность	
1	9	Азбука	Горецкий В.Г. Русская азбука	2011	7	2		
		Русский язык	Зеленина Л.М. Русский язык	2011	7	2		
		Чтение	Климанова Л.Ф. Родная речь	2011	7	2		
		Математика	Моро М.И. Математика	2011	7	2		
		Природоведение	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	2011	7	2		
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Искусство и ты			-	1	
		Музыка	Усачёва В.О. Музыкальное искусство			-	1	
		Технология	Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству			-	1	
		Физкультура						
2	7	Русский язык	Зеленина Л.М. Русский язык	2006	7/100	-	0	
		Математика	Моро М.И. Математика	2007	7/100	-	0	
		Чтение	Климанова Л.Ф. Родная речь			7	7	
		Природоведение	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	2006	7/100	-	0	
		Иностранный язык	Никитенко З.Н. Английский язык	2007	7/100	-	0	
		ОЖС	Гудзовская А.А. Самоопределение			7/100	-	7
		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты			-	1	
		Музыка	Усачёва В.О. Музыкальное искусство			-	1	
		Технология	Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству			-	1	
Физкультура								

3	3	Русский язык	Зеленина Л.М. Русский язык	2008	3/100	-	3
		Математика	Моро М.И. Математика	2008	3/100	-	0
		Чтение	Климанова Л.Ф. Родная речь	2007	0	3	5
		Природоведение	Плешаков А.А. Мир вокруг нас			3	5
		Иностранный язык	Никитенко З.Н. Английский язык	2006	3/100	-	0
		ОЖС	Гудзовская А.А. Самоопределение				
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Искусство и ты				1
		Музыка	Усачёва В.О. Музыкальное искусство	2007	3/100	-	1
Технология	Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству				1		
Физкультура							
Информатика	Матвеева Н.Ф. Информатика	2008	3/100	-	0		
4	7	Русский язык	Зеленина Л.М. Русский язык	2009	7/100	-	0
		Математика	Моро М.И. Математика	2009	7/100	-	0
		Чтение	Климанова Л.Ф. Родная речь	2006	7/100	-	0
		Природоведение	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	2006	7/100	-	0
		Иностранный язык	Никитенко З.Н. Английский язык	2007	7/100	-	0
		ОЖС	Гудзовская А.А. Самоопределение		7/100	-	7
		Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-худ.				
		Музыка	Усачёва В.О. Музыкальное искусство				
		Технология	Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству				
		Информатика	Матвеева Н.В. Информатика	2008	5/70	2	0
Физкультура							

5	4	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык	2008	4/100	-	0
		Математика	Виленкин Н.Я. Математика	2008	4/100	-	0
		Литература	Коровина В.Я. Литература	2010	4/100	-	
		Природоведение	Плешаков А.А. Природоведение			4	5
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2007	4/100	-	5
		История	Вигасин А.А. История древнего мира	2007	4/100	-	5
		Граждановедение	Соколов В.Я. Граждановедение				
		Информатика	Босова Л. Информатика	2007	4/100	-	0
		Технология	Симоненко В.Д. Технология			-	5
		Музыка	Усачёва В.О. Музыкальное искусство			-	1
Изобрази искусство							
Физкультура							
6	12	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык	2005	3/100	-	10
		Математика	Виленкин Н.Я. Математика	2008	12/100	-	5
		Литература	Полухина В.П. литература	2008	7/100	5	5
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2007	8/100	4	5
		История	Данилов А.А. История России	2008		12	10
		История	Агибалова Е.В. История ср. веков	2008		12	10
		География	Герасимова Т.П. Начальный курс географии	2008		12	10
		Биология	Пономарёва И.Н. Биология	2008		12	10
		Информатика	Босова Л. Информатика	2007	3/100	-	4
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2007	7/100	5	5
		Музыка	Науменко Т.И. Музыка			-	0
		Технология	Симоненко В.Д. Технология			-	0
		Изобрази искусство					
		Физкультура					

7	3	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык	2003	5/100	-	0
		Математика	Мордкович А.Г. Учебник	2008	3/100	-	0
			Мордкович А.Г. Задачник	2008	3/100	-	0
		Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2010	3/100	-	0
		Литература	Коровина В.Я. Литература	2009	3/100	-	0
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2008	3/100	-	0
		История	Данилов А.А. История России	2007	3/100	-	5
		История	Юдовская А.Я. Новая история	2007	3/100	-	5
		География	Коринская В.А. География	2007		3	5
		Биология	Константинов В.М. Биология	2007		3	5
						-	5
		Информатика	Угринович Н.Д. Информатика	2008	3/100	5	0
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2009	3/100	-	0
		Физика	Громов С.В. Физика	2007		3	5
		Музыка	Науменко Т.И. Музыка				
		Технология	Симоненко В.Д. Технология				5
		Изобрази искусство				-	
Физкультура\							

8	5	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык	2006	5	-	0
		Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	2008	5/100	-	0
		Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2010	5/100	-	0
		Литература	Коровина В.Я. Литература	2009	5/100	-	0
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2008	5/100	-	0
		История	Данилов А.А. История России	2009	2/28	3	5
						-	0
		История	Юдовская А.Я. Новая история	2007	5/100	-	5
						-	
		География	Баринова И.И. География	2007	5/100		5
		Биология	Драгомилов А.Г. Биология. Человек	2008	0	5	5
		Химия	Габриелян О.С. Химия	2009	0	5	5
		Физика	Громов С.В. Физика	2007	0	5	5
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2007	5/100	-	5
		Информатика	Угринович Н.Д. Информатика	2007	3	2	5
ОБЖ	Смирнов А.Г. ОБЖ	2008		5	5		
Технология	Симоненко В.Д. Технология				1		
Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение	2000	5/100		5		
Физкультура							

9	7	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык	2007	7/100	-	5
		Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник	2009	2/28	5	5
			Мордкович А.Г. Алгебра. Задачник	2009	2/28	5	5
		Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2007	7/100	-	5
		Литература	Коровина В.Я. Литература	2010	6/100	1	5
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2008	7/100	-	0
		История	Данилов А.А. История России	2009	2	5	5
		История	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая истори	2007	0	7	5
		География	Ром В.Я. География России	2007	0	7	5
		Биология	Пономарёва И.Н. Биология	2007	0	7	5
		Химия	Габриелян О.С. Химия	2008	0/0	7	5
		Физика	Громов С.В. Физика	200	0	7	5
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2005	7/100	-	5
		Информатика	Угринович Н.Д. Информатика	2007	7/100	-	5
		Технология	Симоненко В.Д. Технология	2007		-	5
		Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение	2002	7/100	-	5
		Физкультура					

10	4	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык	2006	4/100	-	4
		Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник.	2010	4/100	-	0
			Мордкович А.Г. Алгебра. Задачник.	2010	4/100	-	0
		Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2010	4/100	-	0
		Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература	2007		4	5
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2007	4/100	-	0
		История	Сахаров А.Н. История России	2006	4/100	-	0
		История	Загладин Н.В. Всемирная история	2002	5/100	-	0
		География	Максаковский В.П. География	2003	4/100	-	5
		Биология	Пономарёва И.Н. Общая биология	2005	4/100	-	5
		Химия	Габриелян О.С. Химия	2007	4/100	-	0
		Физика	Мякишев Г.Я. Физика	2010	4/100	-	0
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2009	4/100	-	0
		Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	2009	2/40	2	3
		Право	Никитин А.Ф. Право	2008	4/100	-	0
		Экономика	Липсиц И.В. Экономика	2007	4/100	-	0
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ				4		
Технология	Симоненко В.Д. Технология	2002	4/100	-	-		
Физкультура	Лях В.И. Физическая культура						

11	6	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык	2006	6/100	0	
		Математика	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа	2010	6	0	
		Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия	2010	1/14	5	
		Литература	Агеносов В.В. Русская литература хх	2001	6/100	5	
		Иностранный язык	Кузовлев В.П. Английский язык	2001	6/100	5	
		История	Волобуев О.В. Россия и мир	2008	0	5	
		Биология	Пономарёва И.Н. Общая биология	2005	6/100	0	
		Химия	Габриелян О.С. Химия	2007	6/100	0	
		Физика	Мякишев Г.Я. Физика	2010	6/100	0	
		Общество	Боголюбов Л.Н. Обществознание	2009	5/90	0	
		Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	2009	2/34	3	
		Право	Никитин А.Ф. Право	2008	1/14	5	
		Экономика	Липсиц И.В. Экономика	2007	5/85	0	
		Астрономия	Левитан Е.П. Астрономия	2001	6/100	6	
		Технология	Симоненко В.Д. Технология	2002	6/100	0	
		ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ	2007	0/0	0	
		Физкультура					

Количество точек свободного доступа к сети Интернет – одна. Локальной сети в нашей школе нет. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю: первая ступень – 0 ч, 2 ступень – 2 ч, третья ступень – 3 ч.

Количество учащихся на 1 компьютер – 32 ученика.

Школа имеет свой, регулярно обновляющийся сайт: <http://baitschool.ucoz.ru/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование школы осуществляется из федерального (527,5 тыс. руб.) областного (6563,0 тыс. руб.) бюджетов. Вознаграждение за классное руководство финансируется из федерального бюджета.

На новую систему оплаты труда школа перешла с 1.09.06г., а структурное подразделение детский сад – с 1.01.2008г.

Средняя зарплата педагогов составляет на 01.01.13г.- 18441 руб., средняя зарплата воспитателей – на 01.01.13г.- 9685 руб.

Динамика норматива на одного ученика в год:

Ступень	На 01.09.12г.(руб.)	На 01.01.12г. (руб.)	Динамика (%)
1 - 1 кл.	31419	35254	1,122
1 – 2 кл.	36617	41209	1,125
1- 3-4 кл.	27800	31255	1,124
2	38504	43470	1,129
3	42816	48382	1,130

Средства областного бюджета расходуются на:

выплату заработной платы (4900,0 тыс.руб), в том числе доля ФОТ учителей – 3479,0 тыс.руб.;

налоги с заработной платы – 1480,0 тыс.руб.;

командировочные расходы (суточные) – 2,0 тыс.руб.

услуги связи – 13,00 тыс.руб.

подписка на периодические издания – 5,0 тыс.руб.

абонентское обслуживание комплексной бухгалтерии – 21,6 тыс.руб.

питание структурного подразделения – 106,0 тыс.руб.

строительные материалы, канцелярские товары и хозяйственные товары – 24,5 тыс.руб.

за вывески – 7,4 тыс. руб.

за принтер – 3,5 тыс.руб.

Объем федеральных средств составил – 527,5 тыс.руб.

Средства федерального бюджета израсходованы на выплату вознаграждения учителям за классное руководство – 52,0 тыс.руб.;
на оплату налогов – 16 тыс.руб.,
методическую литературу – 21,0 тыс.руб,
за широкополосный Интернет – 11,5 тыс.руб,
медосмотр – 28,4 тыс.руб,
пожарный аудит – 67,3 тыс.руб,
за окна в спортзале – 255,2 тыс.руб,
за лицензирование – 2,6 тыс.руб,
за аккредитацию – 10,0 тыс.руб,
за приобретение основных средств – 31,5 тыс.руб,
за приобретение продуктов – 32,0 тыс.руб.

Размер стимулирующей части ФОТ

	На 01.09.12г. (руб.)		На 01.01.13г.(руб.)	
Учителя	32490	53 %	39523	53%
Тех.персонал	29112	47%	30162	47%
Всего	61602	100%	69685	100%
Администрация	0	0%	0	0%
Всего для администрации	1905	100%	2155	100%

Объем внебюджетных средств, полученных в форме родительской платы за содержание детей в СП составил 219,1тыс.руб.

Внебюджетные средства используются на приобретение продуктов питания и хозяйственных товаров для СП 202,4 тыс.руб., на заправку картриджей и тех.обслуживание принтеров – 3,0 тыс.руб., за гигиеническое обучение поваров – 4,5 тыс. руб., за налог. Программу – 6,2 тыс.руб., за связь – 3,0 тыс. руб.

6.Внешние связи и имидж ОУ

Осуществляется тесное сотрудничество с сельским Домом Культуры с.Русский Байтуган и сельским клубом с.Татарский Байтуган., на сценах которых часто выступают учащиеся и работники школы. Имеется и тесная связь с сельской библиотекой с.Русский Байтуган, которую часто посещают педагоги школы и учащиеся. Заведующая библиотекой Кашапова М.Г. с учащимися начальных и средних классов проводит библиотечные уроки, викторины по произведениям писателей.

Часто посещает нашу школу фельдшер ФАП с.Русский Байтуган Абзалова Н.М. с беседами и лекциями профилактического характера.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в оказании помощи ГУСО «Камышлинский лесхоз» в виде практических работ «Семена», «Посади дерево», «Муравей», «Белая береза», «Родник».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами и встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Ежегодно наши ученики и работники школы (Пупкова Н.Н., Морова С.Н., Шахова Т.А., Рызыванова Л.В.) выступают на митинге и в поздравительном концерте, посвященном Дню Победы.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Деятельность школы ориентирована на приоритетные направления образовательной политики Самарской области: здоровьесберегающую деятельность, компетентностно-ориентированное образование, предпрофильное и профильное обучение, применение ИКТ.

Работа ведется согласно планам и графикам проведения мероприятий, которые направлены на достижение целей и задач ОУ.

Результатом работы является 100% успеваемость в школе к концу учебного года и положительные результаты итоговой аттестации учащихся 9.11 классов.

В течение года учащиеся нашей школы и педагоги являлись участниками и призерами районных, окружных, областных, Всероссийских конкурсов.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. На протяжении последнего учебного года в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся нашей школы не состояли.

Основными проблемами на 2012-2013 учебный год являются:

- Отсутствие мультимедийного оборудования
- отсутствие транспорта
- нет игровой площадки для воспитанников СП «Василёк»

8. Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний, предложений представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в них аспектам деятельности ОУ:

- Электронная почта
- Личная встреча, беседа
- Письменные предложения